

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОРТУЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято
На Педагогическом совете
Протокол № 8
от «28» сентября 2020 г



Утверждаю
Директор МБОУ «Кортузская СОШ»
А.Н.Бекасов
Приказ № 06-01/23
от «28» сентября 2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ
И УТВЕРЖДЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА/
ПРОГРАММЫ
КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА
(для обучающихся по ФГОС с УО)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Уставом МБОУ «Кортузская СОШ» и устанавливает порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов / программ коррекционных курсов в МБОУ «Кортузская СОШ».

1.2. Рабочая программа – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.3. Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управлением образовательным процессом по определённой учебной дисциплине Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственными нарушениями.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при изучении конкретного предмета, (курса);

- конкретно определить содержание, объём, порядок изучения конкретной дисциплины (курса) с учётом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса и контингента обучающихся.

1.4. Функции рабочей программы:

- функция нормативная, программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- функция целеполагания, программа определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в тот или иной учебный предмет;

- функция определения содержания образования, программа фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а так же степень их трудности;

- функция оценочная, то есть выявляет их уровни усвоения элементов содержания и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

1.5. Рабочая программа учебного курса / программа коррекционного курса – нормативный документ общеобразовательного учреждения, созданный учителем или группой учителей на основе примерной или авторской программы, но с изменениями, дополнениями в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения. Разрабатывается с учетом требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам- Вариант 2) освоения АООП и программы формирования базовых учебных действий.

2. РАЗРАБОТКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА/ КУРСА.

2.1. При разработке рабочей программы учитель должен опираться на настоящее Положение.

2.2. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного предметного методического объединения. Рабочая программа учебного предмета может быть единой для всех педагогов, преподающих этот предмет в ОУ

2.3. Рабочая программа составляется учителем по определенному учебному предмету, курсу.

2.4. При составлении, согласовании и утверждении Рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту;

- адаптированной основной общеобразовательной программе организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- содержанию примерной (авторской) программы по учебному предмету, (курсу).

2.5. При разработке рабочей программы учитель может вносить некоторые коррективы в содержание авторской программы, последовательность изучения тем, количество часов на тему, дополнять требования к уровню подготовки учащихся.

2.6. Количество часов на реализацию программы должно соотноситься с количеством учебных недель в учебном году, регламентируемым учебным планом организации, осуществляющей образовательную деятельность, годовым календарным графиком.

2.7. Если в тематическом планировании авторской программы предусматриваются резервные часы, учитель может распределить их для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся и анализа их результатов, на усиление трудных тем, обобщение и повторение изученного материала.

3. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ/ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННЫХ КУРСОВ.

3.1. Срок и порядок рассмотрения рабочих программ учебных предметов/ программ коррекционных курсов устанавливается локальным актом общеобразовательного учреждения.

3.2. Рабочая программа учебного предмета/ программа коррекционного курса рассматривается на заседании творческой группы или МО учителей, согласовывается с заместителем директора по УВР при условии ее соответствия установленным требованиям.

4. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ/ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННЫХ КУРСОВ.

4.1. Рабочие программы учебных предметов/ программы коррекционных курсов утверждаются приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

4.2. Рабочие программы учебных предметов/ программы коррекционных курсов представляются на утверждение руководителю общеобразовательного учреждения до начала нового учебного года.

При несоответствии рабочей программы установленным требованиям, руководитель накладывает резолюцию о необходимости доработки программы с указанием конкретного срока.

5. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА/ ПРОГРАММЫ КУРСА.

5.1. Титульный лист.

Титульный лист должен содержать (Приложение 1):

- Наименование образовательного учреждения;
- Гриф утверждения программы/ курса (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения), согласование с зам.дир. по УВР и принятие на ШМО или заседании ТГ педагогов.
- Название предмета/ курса, для изучения которого написана программа с указанием количества часов и класса;
- Перечень документов, на основании которых разработана программа
- Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего программу;
- Год составления программы.

5.2. Структура пояснительной записки и календарно- тематического планирования.

Пункты в рабочей программе, коррекционном курсе	Для учащихся с легкой степенью УО, обучающихся по ФГОС	Для учащихся с умеренной и тяжелой степенью УО, обучающихся по ФГОС
1. Пояснительная записка учебного предмета, коррекционного курса: 1.1. перечень документов, на основании которых разработана программа	1.1. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП МБОУ «Кортузская СОШ», на основании авторской программы специальных (коррекционных) образов. учреждений VIII вида под редакцией И.М.Бгажниковой.	1.1. ФГОС образования обучающихся с УО (интел. нарушениями), АООП МБОУ «Кортузская СОШ», с использованием авторской программы образования для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л.Б. Баряевой

<p>1.2. цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса</p> <p>1.3. задачи изучения учебного предмета, коррекционного курса</p> <p>1.4. сведения об учащих, актуальное состояние, проблемы</p> <p>1.5. коррекционная направленность учебного предмета, коррекционного курса (развитие...)</p>	<p>1.2.</p> <p>1.3.</p> <p>1.4. из рекомендаций ПМПК</p> <p>1.5.</p>	<p>1.2.</p> <p>1.3.</p> <p>1.4. из рекомендаций ПМПК</p> <p>1.5.</p>
<p>2. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися.</p>	<p><i>Пункт в рабочей программе отражается по желанию учителя</i></p> <p>.....</p>	<p><i>Пункт в рабочей программе отражается по желанию учителя</i></p> <p>.....</p>
<p>3. Описание места учебного предмета в учебном плане (таблица с разбивкой по классам)</p>	<p>Учебный предмет (коррекционный курс) рассчитан на ____ количество часов в неделю, всего ____ часов в ____ классе. <i>НА 1-4 классы!!!!</i></p>	<p>Учебный предмет (коррекционный курс) рассчитан на ____ количество часов в неделю, всего ____ часов в ____ классе. <i>НА ОДИН год</i></p>
<p>4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса</p> <p>Критерии оценивания результатов</p> <p>Промежуточная (годовая) аттестация</p>	<p><i>Таблица Личностные (1-4 классы разбить)</i></p> <p><i>Таблица Предметные (1-4 классы разбить)</i></p> <p>.....</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года с 1 по 4 классы в форме годовых контрольных работ (КР- русский, чтение, математика), проверочных работ (ПР- речевая практика), тестирований (Т- мир природы и человека), зачетов (З-физическая культура), творческих работ (ТР-изобразительное искусство), проектных работ (ПР-ручной труд), викторин (В-музыка).</p>	<p><i>Возможные Личностные на год</i></p> <p><i>Возможные Предметные на год</i></p> <p>..... (1 раз в пол года заносятся в СИПР)</p> <p>Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося, итогом является характеристика обучающегося, составленная специалистами.</p>
<p>5. Содержание учебного предмета, кор. курса</p>	<p>.....</p> <p><i>Отражаются разделы без часов на уровень 1-4 классы</i></p>	<p>.....</p> <p><i>Отражается только 1 год обучения</i></p>
<p>6. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся</p>	<p><i>Столбцы таблицы:</i></p> <p>№ п/п</p> <p>№ в разделе (№ урока в четверти)</p> <p>Сроки по плану</p> <p>Сроки фактически</p> <p>Тема урока</p> <p><i>Характеристика видов деятельности (на усмотрение учителя)</i></p>	<p><i>Столбцы таблицы:</i></p> <p>№ п/п</p> <p>№ в разделе (№ урока в четверти)</p> <p>Сроки по плану</p> <p>Сроки фактически</p> <p>Тема урока</p> <p><i>Характеристика видов деятельности (на усмотрение учителя)</i></p>
<p>7. Описание материально-технического обеспечения учеб. предмета (кор.курса)</p>	<p><i>(форма по образцу в рабочих программах ФГОС ОО)</i></p> <p>.....</p>	<p><i>(форма по образцу в рабочих программах ФГОС ОО)</i></p> <p>.....</p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОРТУЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО на заседании
ТГ учителей, реализующих
программы спец (кор) обучения
Протокол № ____
«__» _____ 20__ г.
_____/_____

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
МБОУ «Кортузская СОШ»
_____/ Н.А.Трубинская
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Кортузская СОШ»
_____/ А.Н.Бекасов
Приказ № _____
от «__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО _____
(ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА
по _____)
для учащихся _____ класса,
обучающихся по ФГОС с УО
(_____ часов)**

составлена на основе:

Учитель _____:

20__ г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кортузская средняя общеобразовательная школа»

Приказ №	Дата приказа
04-01-23	06.06.2020

ПРИКАЗ

«Об утверждении положений о рабочих программах»

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с решением педагогического совета (Протоком № 8 от 28.05.2020)

ПРИКАЗЫВАЮ:/

1. Утвердить Положение о рабочей программе, курсе, модуле в рамках ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Утвердить Положение о разработке и утверждении рабочей программы учебного предмета, программы коррекционного курса (для обучающихся по ФГОС с УО).
3. Утвердить Положение о рабочей программе, курсе, модуле в рамках ФГОС НОО.
4. Утвердить Положение о разработке и утверждении адаптированной рабочей программы
5. Утвердить Положение о разработке и утверждении рабочих программ, программ учебных предметов.

Директор школы _____ А.Н. Бекасов

