

Аннотация к рабочей программе математика 10 - 11 класс.

Исходные документы для рабочей программы по математике:

- Закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Примерная программа основного общего образования по математике базовый уровень;
- Учебный план общеобразовательного учреждения;
- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования

Рабочая программа по математике 10 класса составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, на основе авторской программы программы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, «Алгебра и начала математического анализа, 10 класс» базовый уровень, «Геометрия 10 класс» [2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф] .

Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа для 11 класса составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, примерной программы по математике.

Рабочая программа по геометрии 11 класса составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне и Примерной программы по геометрии. [базовый уровень, Просвещение.; Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. «Геометрия 11»,]

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих **целей и задач:**

1) в направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике и алгебре как части общечеловеческой культуры, о значимости математики, алгебры и математического анализа в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Содержание программы:

- Алгебра и начала анализа 10 класс: Числовые функции. Тригонометрические функции. Тригонометрические уравнения. Преобразование тригонометрических выражений. Комплексные числа. Производная. Применение производной для исследования функций. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

- Алгебра и начала анализа 11 класс: Степени и корни. Степенные функции. Показательная и логарифмическая функции. Интеграл. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

- Геометрия 10 класс: Аксиомы геометрии и их следствие. Параллельность в пространстве. Перпендикулярность в пространстве. Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве.

- Геометрия 11 класс: Многогранники. Тела вращения. Объемы многогранников. Объемы и поверхности тел вращения.

Тематическое планирование представлено:

в 10-х классах- I вариант (базовый уровень): 5 часа в неделю, всего 175 часов в год;

в 11-х классах- I вариант (базовый уровень): 4 часа в неделю, всего 136 часов в год ;

В конце учебного года проводится **промежуточная аттестация** по предмету «Математика» в форме контрольной работы.