

Аннотация
к рабочей программе по немецкому языку по курсу 10-11 классы,
11 класс.

Рабочая программа по немецкому языку для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы по немецкому языку среднего(полного) общего образования, программы для общеобразовательных учреждений по немецкому языку 11 классов под редакцией И.Л.Бим, М.А.Лытаевой издательство Просвещение 2011 год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно -методического комплекта:

1.«Немецкий язык. 11 класс»(базовый уровень) Бим И.Л., Садова Л.В.,Лытаева М.А. – М. «Просвещение», 2014

2. Книга для учителя «Немецкий язык. 11 класс» Бим И.Л.,Садова Л.В., Каплина О.В. - М. «Просвещение», 2014

3 Рабочая тетрадь «Немецкий язык.» Бим И.Л., Садова Л.В.,Лытаева М.А.– М. «Просвещение», 2014

4. Аудиокурс «Немецкий язык. 10 класс»Бим И.Л., Садова Л.В.,Лытаева М.А – М. «Просвещение»,2014

5.Книга для чтения.10-11 классы. Каплина О.В. – М. «Просвещение»,2014

Цели обучения немецкому языку

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и немецкого в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой,языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырехосновных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация;

Место курса в учебном плане.

В федеральном базисном учебном плане на изучение «Немецкого языка» отводится 3 часа в неделю с 10 по 11 класс: в 11 классе – 102ч. по 3 ч. в неделю (34 недели).

Распределение часов по разделам в11 классе

№	Название раздела	Кол-во часов	контроль
1	Повторение. Воспоминания о летних каникулах	5	Презентация «Летний отдых»
2	Повседневная жизнь молодёжи	26	Самостоятельная работа по грамматике Контрольная работа
3	Искусство театра и кино. Как они обогащают нашу жизнь?	23	Контрольная работа
4	Научно-технический прогресс. Что он нам принёс? Природные катастрофы его последствия?	24	Презентация «Катаклизмы в природе»
5	Мир завтра. Какие требования предъявляет он нам? Готовы ли мы?	24	Проверочная работа
			Промежуточная аттестация в форме контрольной работы

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольной работы в течение 1 урока.