

Аннотация
к рабочей программе по предмету
«Основы религиозной культуры и светской этики. Основы светской этики»

Нормативная база и УМК

Рабочая программа по «ОРКСЭ» модуль «Основы светской этики» для учащихся 4 класса составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами образования, учебным планом образовательного учреждения, разработана на основе программы Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» (авторы Данилюк А. Я. Издательство «Просвещение», 2014), а также с опорой на авторскую программу «Основы светской этики» 4 класс. А.И. Шемшуриной, для общеобразовательных учреждений «Школа России», рекомендованной Министерством образования РФ 2010г.

Цель: развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности, развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование основ морали — осознанной необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, тендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Место учебного курса «Изобразительное искусство» (в рамках учебного предмета «Искусство») в учебном плане

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени, отводимого на предмет, составляет 34 часа в год.

Основные разделы дисциплины

Модуль «Основы светской этики» (Шемшурин А. И.)

№	Наименование разделов и тем занятий	часы по АП	часы по РП
I.	Россия — наша Родина. Этика — наука о нравственной жизни человека.	1	1
II. ЭТИКА ОБЩЕНИЯ		4	
1	Добрым жить на свете веселей.	1	1
2	Правила общения для всех.	1	1
3	От добрых правил — добрые слова и поступки.	1	1
4	Каждый интересен	1	1
III. ЭТИКЕТ		4	
1	Премудрости этикета.	1	1
2	Красота этикета.	1	1
3	Простые школьные и домашние правила этикета.	1	1
4	Чистый ручеек нашей речи.	1	1
IV. ЭТИКА ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ		4	
1	В развитии добрый чувств — творение души.	1	1
2	Природа — волшебные двери к добру и доверию.	1	1
3	Чувство родины.	1	1
4	Жизнь протекает среди людей.	1	1
V. ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ		4	
1	Чтобы быть коллективом.	1	1
2	Коллектив начинается с меня.	1	1
3	Мой класс — мои друзья.	1	1

4	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1	1
VI. ПРОСТЫЕ ПРАВСТВЕННЫЕ ИСТИНЫ		4	
1	Жизнь священна. Человек рождён для добра.	1	1
2	Милосердие — закон жизни.	1	1
3	Жить во благо себе и другим.	1	1
4	Следовать нравственной установке.	1	1
VII. ДУША ОБЯЗАНА ТРУДИТЬСЯ		4	
1	Достойно жить среди людей.	1	1
2	Уметь понять и простить.	1	1
3	Простая этика поступков.	1	1
4	Общение и источники преодоления.	1	1
VIII. ПОСЕЕШЬ ПОСТУПОК - ПОЖНЁШЬ ХАРАКТЕР		4	
	Ростки нравственного поведения.	1	1
	Доброте сопутствует терпение.	1	1
	Действия с приставкой «со» — вместе.	1	1
	С чего начинается Родина...	1	1
IX. СУДЬБА И РОДИНА ЕДИНЫ		3	
1	В тебе взрослеет патриот и гражданин.	1	1
2	Человек как чело века.	1	1
3	Слово, обращённое к себе.	1	1
	Промежуточная аттестация	1	1
	Всего:	34	34

Периодичность, формы текущего контроля и промежуточной аттестации на текущий учебный год

Итоговая промежуточная аттестация проводится в форме зачёт/незачёт (в журнале не отмечается), в течение одного урока.