

ПЛАН

Мероприятий, направленных на повышение объективности при проведении оценочных процедур в МБОУ «Кортузская СОШ»

Задачи:

- Обеспечение объективности образовательных результатов в мониторинговых исследованиях качества образования;
- Профилактическая работа в образовательном учреждении по предупреждению необъективности результатов;
- Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Задача 1. Обеспечение объективности образовательных результатов в оценочных процедурах (в рамках ВПР)				
1	Инструктивно-методическое обеспечение проведения оценочной процедуры в форме ВПР, КДР, олимпиад. Концептуальное описание оценочной процедуры: -цели, задачи ВПР, КДР, олимпиад группы участников; -план-график проведения ВПР, КДР, олимпиад 2020-2021; -порядок проведения ВПР, КДР, олимпиад 2020-21; -направления анализа результатов ВПР; -установление соответствия результатов заданным критериям; -использование результатов ВПР, КДР, олимпиад группами потребителей; -обсуждение результатов ВПР, КДР, олимпиад	2020 – 2021 гг.	Заместитель директора по УВР	Готовность участников образовательных отношений к проведению ВПР 2020-21 года в (4,5,6,7,8,9 классы), олимпиад (4-11 класс), КДР Проведение оценочной процедуры без конфликтов и в соответствии с нормативно- правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, а также согласно концепции оценочной процедуры, в форме ВПР, КДР, олимпиад
2	Организационно-технологическое обеспечение процедуры оценки качества образования	Сентябрь-октябрь 2020 г. Март-Апрель 2021г.	Заместитель директора по УВР <i>Контроль:</i> общественные наблюдатели	Технологическая готовность копировальной техники. Создание условий в аудиториях для проведения ВПР, КДР, олимпиад

3	Кадровое обеспечение оценочных процедур: -создание банка данных независимых общественных наблюдателей(из числа родительской и сельской обществуности); -создание школьной комиссии по проверке работ по стандартизированным критериям; -подготовка, обучение независимых общественных наблюдателей.	Сентябрь - октябрь 2020 г. Январь – Апрель 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Сформированный банк данных независимых наблюдателей; Сформирована школьная комиссия по проверке работ; Обучена команда общественных наблюдателей
4	Организация на школьном уровне контроля соблюдения порядка проведения ВПР, КДР, олимпиад, плана-графика, нормативно-правовых документов посредством привлечения: -независимых общественных наблюдателей;	Согласно Плану – графику	Заместитель директора, независимые наблюдатели.	Приказ: -Об участии ОУ в проведении ВПР, КДР, олимпиад. -Утвержденный план-график проведения процедур.
Задача 2. Профилактическая работа с образовательными учреждениями по предупреждению необъективности результатов оценочных процедур				
1	Проведение Совещений по вопросам подготовки, проведения, анализа результатов ВПР, КДР, олимпиад	Сентябрь 2020 года	Заместитель директора по УВР	Готовность к проведению оценочных процедур
2	Проведение анализа по ВПР, КДР, олимпиад и выявление ошибок-опасных мест по предметам	В течение года	Заместитель директора по УВР	Принятие управленческих решений
3	Планирование деятельности и контроля по подготовке обучающихся к оценке качества образования	в период проведения процедур	Заместитель директора по УВР	-Принятые прозрачные критерии внутришкольного промежуточного и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся; -Непрерывный процесс

				<p>повышения квалификации педагогических работников по предмету и оцениванию;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение учителями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур. -Скорректированные рабочие программы
4	Разработка программ внеурочной деятельности, по обучению обучающихся критериальному оцениванию	Сентябрь 2020 года	Заместитель директора по ВР	Реализация программ внеурочной деятельности

5	Взаимопосещения уроков на предмет использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	2020-2021 год	Педагоги	Выступления на совещаниях по вопросу формирующего оценивания
6	Проведение ВПР, КДР, олимпиад, проверка работ, загрузка результатов на сайте в соответствии со сроками и порядком проведения ВПР	Сентябрь – Апрель 2020-2021г.	Заместитель директора по УВР, учителя	Исполнение Плана-графика проведения ВПР, КДР, олимпиад
7	Создание аналитических материалов и планируемых конструктивных мер, принимаемых ОУ, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов,	В течение года	Заместитель директора по УВР	Комплекс мер, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся
	обучающихся (протоколы педагогических советов, протоколов ШМО и др.)			
8	Участие в региональных образовательных и управленческих мероприятиях: вебинарах, совещаниях, семинарах, конференциях и др.	2020-2021 гг.	школьные координаторы Руководитель ОУ	Развитие профессиональных компетенций. Принятие управленческих решений
Задача 3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов				

1	Размещение на сайте ОУ в специальном разделе и в новостной ленте информационных материалов и важных событий, связанных с проведением ВПР и других процедур оценки качества образования	По мере состоявшегося события	школьные координаторы	Информирование общественности о процедурах оценки качества образования
2	Проведение обучающих семинаров с педагогическим коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов	Январь 2020 года	Руководитель ОУ Заместитель руководителя по УВР	Формирование позитивного отношения у педагогических коллективов к вопросам объективной оценки качества образования
3	Проведение родительских собраний в классах о целях, порядке проведения, подготовке и участии обучающихся в мониторинговых исследованиях качества образования	В течение года	Школьные координаторы	Информирование родительской общественности
4	Организовать работу участников образовательных отношений с сайтами	Постоянно	Школьные координаторы	Использование педагогами информационных платформ по мониторинговым исследованиям