

Аннотация

к рабочей программе по английскому языку по курсу «RainbowEnglish» 2-4 классы

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного стандарта начального общего образования
2. Примерной программы по английскому языку
3. Авторской программы по английскому языку к УМК «RainbowEnglish» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений. (Английский язык. 2-4 классы: учебно-методич. пособ./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. –М.: Дрофа, 2013.– 112с. –(RainbowEnglish).

Используются УМК, состоящие из учебника «Rainbow English» - 2 класс. О.В. Афанасьева. И.В.Михеева М: «Дрофа», 2013г.; учебника «Rainbow English» - 3 класс. О.В. Афанасьева. И.В.Михеева М: «Дрофа», 2016г, учебника «Rainbow English» - 4 класс. О.В. Афанасьева. И.В.Михеева М: «Дрофа», 2017г, Рабочих тетрадей к учебникам ;аудиоприложения к учебникам; книг для учителя. О.В. Афанасьева. И.В.Михеева М: «Дрофа», 2017г

Цели и задачи рабочей программы

Иностранный язык как учебный предмет, наряду с русским языком, родным языком и литературным чтением, входит в предметную область «Филология». Основными задачами реализации ее содержания согласно ФГОС начального общего образования являются:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии “RainbowEnglish” является формирование **элементарной коммуникативной компетенции** в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях. Элементарное общение на английском языке в начальной школе возможно при условии достижения учащимися достаточного уровня владения:

- **речевой компетенцией** — готовностью и способностью осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме);
- **языковой компетенцией**— готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в Примерной программе по иностранному языку для начальной школы;
- **социокультурной компетенцией** — готовностью и способностью учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся начальной школы;

- **компенсаторной компетенцией** — готовностью и способностью выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств;
- **учебно-познавательной компетенцией** — готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями.

Коммуникативная цель. Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе учебно-методических комплексов серии “RainbowEnglish”. Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.

Воспитательная цель. В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.

Образовательная цель. Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.

Развивающая цель. Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

В федеральном базисном учебном плане на изучение «Английского языка» отводится 2 часа в неделю со 2 по 4 класс. Всего – 204 часа. во 2 классе – 68 ч. по 2 ч. в неделю (34 недели), в 3 классе – 68 ч. по 2 ч. в неделю (34 недели), в 4 классе – 68 ч. по 2 ч. в неделю (34 недели).

Разделение часов по разделам во 2 классе

№	Название раздела	Кол-во часов	контроль
1	Знакомство	10 часов	
2	Мир вокруг меня	10 часов	
3	Сказки и праздники	10 часов	Проверочная работа
4	Я и моя семья	10 часов	Проект «Моя семья»
5	Люди и города	7 часов	
6	Люди и их занятия	8 часов	Проверочная работа
7	Мы считаем	7 часов	Контрольная работа
8	Время и действия	6 часов	
			Промежуточная аттестация в форме контрольной работы

Разделение часов по разделам в 3 классе

№	Название раздела	Кол-во часов	контроль
1	Предметы окружающего мира, их характеристики и расположение по отношению к говорящему.	8 часов	Контрольная работа

	Принадлежащие нам предметы. Приветствие как часть речевого этикета		
2	Повседневные занятия детей и взрослых. Способности и возможности людей.	8 часов	
3	Какого цвета?	8 часов	Контрольная работа
4	Выражение количества в английском языке. Физические характеристики людей, животных и объектов неживой природы	8 часов	Контрольная работа
5	Семья и семейные традиции: празднование дня рождения	8 часов	Контрольная работа
6	Занятия и профессиональная деятельность. Физическое состояние человека	8 часов	Контрольная работа
7	Мир животных	8 часов	
8	Времена года и погода	7 часов	Контрольная работа
9	Обобщение и повторение	5 часов	
			Промежуточная аттестация в форме контрольной работы

Разделение часов по разделам в 4 классе

№	Название раздела	Кол-во часов	контроль
1	Знакомство. Я и моя семья.	9 часов	Диктант
2	Человек и его мир.	9 часов	
3	Сказки и праздники	10 часов	Проект «Моя комната»
4	Школа, каникулы	10 часов	Контрольная работа
5	Здоровье и еда	10 часов	Проект «Моё меню»
6	Мир вокруг нас. Природа. Времена года	10 часов	Контрольная работа
7	Путешествия. Города и страны. Родная страна.	10 часов	Контрольная работа
			Промежуточная аттестация в форме контрольной работы

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольной работы в течение 1 урока.

