

Аннотация
к рабочей программе по английскому языку по курсу «RainbowEnglish» 5-9 классы,
5-8 класс.

Рабочая программа курса для 5-9 класса составлена на основе:

1. Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования
2. Примерной программы по английскому языку
3. Авторской программы по английскому языку «Радужный английский» к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой

Рабочая программа ориентирована на использование учебно -методического комплекта:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая программа курса английского языка кУМК «Радужный английский/ RainbowEnglish» для 5-9классов общеобразоват. учреждений /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева . -Москва: Дрофа, 2015.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык : «Радужный английский / RainbowEnglish» : учебник для 5 -9 классов общеобразовательныхучреждений в 2 ч./ Афанасьева О.В., Михеева И.В. -Москва:Дрофа, 2015.
3. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык : рабочая тетрадь к учебнику «Радужный английский /RainbowEnglish» для 5 –9 классовобщеобразовательных, учреждений /Афанасьева О.В., Михеева И.В.-Москва:Дрофа, 2015.
4. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык : книга для учителя к учебнику«Радужный английский / RainbowEnglish» для 5 –9 классов общеобразовательныхучреждений / Афанасьева О.В., Михеева И.В.-Москва: Дрофа, 2015.
5. Аудиоприложениекучебнику «Радужный английский / RainbowEnglish» для 5 –9 классов. - Москва: Дрофа, 2015.

Целью обучения английскому языку является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для изучения в 5 классе; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5 класса; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Изучение предмета „иностраннй язык“ в средней школе направлено на решение следующих **задач**:

- расширение лингвистического кругозора учащихся;
- развитие умений использовать иностранный язык как средство общения;
- развитие личностных качеств учащихся – внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр с использованием иностранного языка;
- духовно-нравственное воспитание школьников;
- обучение учащихся универсальным познавательным стратегиям и поиску учебной информацией в сети Интернет, а также умению работать в паре, группе.

Место курса в учебном плане.

В федеральном базисном учебном плане на изучение «Английского языка» отводится 3 часа в неделю с 5 по 9 класс. Всего – 522 часа: в 5 классе – 105ч. по 3 ч. в неделю, в 6 классе – 105ч. по 3 ч. в неделю (35 недель), в 7 классе – 105ч. по 3 ч. в неделю, в 8 классе – 105ч. по 3 ч. в неделю (35 недель), в 9 классе – 102ч. по 3 ч. в неделю (34 недели).

Разделение часов по разделам в 5 классе

№	Название раздела	Кол-во часов	контроль
1	Каникулы закончились	16 часов	Тестирование по теме
2	Семейная история	16 часов	Контрольная работа
3	Здоровый образ жизни	16 часов	Тестирование по теме
4	Свободное время	19 часов	Лексический диктант
5	Путешествие	18 часов	Контрольная работа
6	Путешествие по России	20 часов	Тестирование по теме
			Промежуточная аттестация в форме контрольной работы

Разделение часов по разделам в 6 классе

№	Название раздела	Кол-во часов	контроль
1	Две столицы	17 часов	Проект «Одна из столиц России»
2	Посещение Британии	16 часов	Контрольная работа
3	Традиции, каникулы, праздники	15 часов	Контрольная работа
4	Страна за океаном	19 часов	Контрольная работа
5	Любимые занятия	18 часов	Контрольная работа
6	Какие мы?	20 часов	Проект «Каким я вижу себя в будущем»
			Промежуточная аттестация в форме контрольной работы

Разделение часов по разделам в 7 классе

№	Название раздела	Кол-во часов	контроль
1	Школа и обучение в школе	17 часов	Проект «Школа и обучение в школе»
2	Язык мира	16 часов	Контрольная работа
3	Некоторые факты об англоговорящем	15 часов	Лексический диктант

	мире		
4	Живые существа вокруг нас	19 часов	Контрольная работа
5	Экология	19 часов	Контрольная работа
6	ЗОЖ	20 часов	Контрольная работа
			Промежуточная аттестация в форме контрольной работы

Разделение часов по разделам в 8 классе

№	Название раздела	Кол-во часов	контроль
1	Спорт и спортивная жизнь.	24 часа	Контрольная работа Проект «Олимпийские игры»
2	Искусство: театр.	26 часов	Лексический диктант Проект «Шекспир. Двенадцатая ночь»
3	Искусство : кино	27 часов	Контрольная работа Проект «Мой любимый русский фильм»
4	Весь мир знает их	28 часов	Контрольная работа Проект «Мой образец для подражания»
			Промежуточная аттестация в форме контрольной работы

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольной работыв течение 1 урока.