

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Всеобщая история»  
для 5 - 9 классов.**

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов общеобразовательной школы и разработана на основе:

- примерной программы основного общего образования по истории (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ – М.: Просвещение, 2010. – стр. 94);
- авторской программы «Всеобщая история». Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина - О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. - 2-е изд., дораб - М.: Просвещение, 2014. - 144 с.
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кортузская СОШ»;
- календарным учебным графиком на 2020 -2021 учебный год;
- учебным планом МБОУ «Кортузская СОШ» на 2020 - 2021 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы. Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

**Главная цель школьного исторического образования** - формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

**Задачи изучения истории в современной школе:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

На изучение Всеобщей истории в 5-9 классах основной школы отводится: в 5 классе - 70 ч (2 ч в неделю), в 6 классе - 28 ч (2 ч в неделю), в 7 классе - 28 ч (2 ч в неделю), в 8 классе - 24 ч (2 ч в неделю), в 9 классе - 24 ч (2 ч в неделю).

**Основные разделы дисциплины «Всеобщая история»  
5 класс – История Древнего мира:**

Раздел I. Жизнь первобытных людей.

Раздел II. Древний Восток.

Раздел III. Древняя Греция

Раздел IV. Древний Рим

### **6 класс – История Средних веков:**

Тема 1. Становление средневековой Европы (VI – XI вв.)

Тема 2. Византийская империя и славяне в VI - XI вв.

Тема 3. Арабы в VI - XI вв.

Тема 4. Феодалы и крестьяне

Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе

Тема 6. Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы

Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV вв.)

Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV – XV вв.

Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века

Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века

### **7 класс – Новая история. История Нового времени 1500 – 1800:**

Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация

Тема 2. Первые революции Нового времени

Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)

Тема 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований

Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.

### **8 класс - Новая история. История Нового времени 1800 – 1900:**

Тема 1. Становление индустриального общества

Тема 2. Строительство новой Европы

Тема 3. Страны Западной Европы в конце XIX в.

Тема 4. Две Америки

Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма

Тема 6. Международные отношения: обострение противоречий

### **9 класс – Новейшая история:**

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.

Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI в.

Текущий контроль осуществляется по темно в форме контрольных работ, тестировании по темам, устных зачетов, обобщающих уроков.

Промежуточная аттестация по Всеобщей истории проводится в форме тестирования.

### **Учебники:**

- Вигасин А.А., Годер Г.И, Свенцицкая И.С.. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.-М. "Просвещение".
- Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс.- М. "Просвещение".
- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс.- М. "Просвещение".
- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс.- М. "Просвещение".
- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история.

История Нового времени. 9 класс.- М. "Просвещение".

**Состав УМК «Всеобщая история. История Древнего мира». 5 класс.**

**А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая:**

- Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2015.
- Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.И. Шевченко. – М. : Просвещение, 2012.
- Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 ч. Часть 1. Часть 2. / Г.И. Годер. – М.: Просвещение, 2017.
- Всеобщая история. История Древнего мира. Тетрадь для проектов и творческих работ. 5 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А.А. Вигасин, Л.А. Соколова, В.В. Артемов. – М.: Просвещение, 2018.
- Всеобщая история. История Древнего мира. Атлас. 5 класс / авторы-сост. Б.С. Ляпустин. – М.: Просвещение, 2017.
- Всеобщая история. История Древнего мира. Проверочные и контрольные работы. 5 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Е.А. Крючкова. – М.: Просвещение, 2015.

**Состав УМК «Всеобщая история. История Средних веков».**

**6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской:**

- Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. – М.: Просвещение, 2014.
- Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А.В. Игнатов. – М.: Просвещение, 2014.
- Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс / Е.А. Крючкова. – М.: Просвещение, 2015.
- Всеобщая история. История Средних веков. Тетрадь для проектов и творческих работ. 6 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В.В. Артемов, Л.А. Соколова. – М.: Просвещение, 2017.
- Всеобщая история. История Средних веков. Проверочные и контрольные работы. 6 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Е.А. Крючкова. – М.: Просвещение, 2014.

**Состав УМК «Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800**

**гг.». 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина:**

- Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 гг. 7 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций / [А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина]; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2014.
- Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 гг. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2-х ч. Часть 1. Часть 2. / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2017.
- Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 гг. Проверочные и контрольные работы. 7 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / П.А. Баранов. – М.: Просвещение, 2018.

**Состав УМК «Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900**

**гг.». 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина:**

- Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 гг. 8 класс.

Учеб.для общеобразоват. организаций / [А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина]; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2014.

- Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 гг. Проверочные и контрольные работы. 8 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / П.А. Баранов. – М.: Просвещение, 2018.

**Состав УМК «Всеобщая история. Новейшая история». 9 класс.**

**О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа:**

- Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / [О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа]; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2018.

- Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А.О. Сороко-Цюпа, М.Л. Несмелова. – М.: Просвещение, 2014.

- Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая тетрадь. 9 класс / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2014.

- Всеобщая история. Новейшая история. Проверочные и контрольные работы. 9 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / П.А. Баранов. – М.: Просвещение, 2015.