

Аннотация
к рабочей программе по немецкому языку как второй иностранный язык по курсу
«Горизонты» 5-9 классы,
5-6 класс.

Рабочая программа курса для 5-9 класса составлена на основе:

1. Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования
2. Примерной программы по немецкому как второму иностранному языку.
3. Авторской программе по немецкому языку как второму иностранному 5-9 классы, предметная линия «Горизонты» М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко.- М.: Просвещение, 2012.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно -методического комплекта:

- предметная линия учебников «Горизонты» с 5 по 9 классы;
- рабочие тетради с приложением на электронном носителе;
- контрольные задания 5-6 классы;
- книги для учителя с 5 по 9 классы;

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:
 - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
 - социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
2. Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:
 - формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота;

развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

Место курса в учебном плане.

В федеральном базисном учебном плане на изучение «Немецкого языка как второго иностранного» отводится 1 часв неделю с 5 по 9 класс: в 5 классе – 35ч. по 1 ч. в неделю (35 недель), в 6 классе – 35ч. по1 ч. в неделю (35 недель).

Разделение часов по разделам в 5 классе

№	Название раздела	Кол-во часов	контроль
1	Знакомство.	7 часов	
2	Мой класс.	5 часов	
3	Животные.	4 часа	Контрольная работа за 1 полугодие
4	Мой день в школе.	4 часа	
5	Хобби.	6 часов	
6	Моя семья.	4 часа	
7	Сколько это стоит?	5 часов	
			Промежуточная аттестация в форме контрольной работы

Разделение часов по разделам в 6 классе

№	Название раздела	Кол-во часов	контроль
1	Мой дом.	4 часа	
2	Это вкусно.	5 часов	
3	Моё свободное время.	4 часа	
4	Смотрится отлично.	6 часов	
5	Вечеринки.	6 часов	Проект «Мы планируем вечеринку»
6	Мой город.	5 часов	
7	Каникулы.	5 часов	Проект «Планирование поездки в Германию»
			Промежуточная аттестация в форме контрольной работы

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольной работыв течение 1 урока.