

Аннотация к рабочей программе по географии 5-9кл.

1. Исходные документы для рабочей программы по географии:

Рабочая программа основного общего образования по географии для 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта
- Примерной программы по географии
- Авторской программы основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2014 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта по географии: 5кл.- И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин, 6 класс – Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова, 7 класс – В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев, 8класс – И.И. Баринова, 9 класс - В.П. Дронов, В.Я. Ром.

2. Цели изучения предмета:

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- сформировать у учащихся знания о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и в мире;
- подготовить учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени — к экономической, социальной и культурной);
- сформировать готовность быстро переориентироваться в среде обитания: получать другие трудовые навыки или вообще менять профессию, по-другому организовывать свою жизнь;
- научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;
- научить устанавливать связи в системе географических знаний.

3.В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: в соответствии с авторской программой и годовым календарным учебным графиком 35 часов в год из расчета 1 час в неделю для 5,6 класса, 70 часов в год из расчета 2 учебных часа в неделю для 7-8 классов, 68 часов в год из расчета 2 учебных часа в неделю для 9 класса.

4. Основные разделы дисциплины:

класс	раздел	количество часов в авторской и рабочей программе	количество практических работ за год
5	Что изучает география	5	4
	Как люди открывали Землю	5	
	Земля во Вселенной	9	
	Виды изображений поверхности Земли	4	
	Природа Земли	10+ 2ч. резерв	
	итого 35ч.		
6	Введение	1	10
	Виды изображений поверхности Земли	9	
	Строение Земли. Земные оболочки	22	
	Население Земли	3	
		итого 35ч.	
7	Введение	2	26
	Главные особенности природы Земли	9	
	Население Земли	3	
	Океаны и материки	50	
	Географическая оболочка – наш дом	2 + 4ч. резерв	
	итого 70ч.		
8	Что изучает физическая география России	1	15
	Наша Родина на карте мира	6	
	Особенности природы и природные ресурсы России	18	
	Природные комплексы России	36	
	Человек и природа	6 + 3ч. резерв	
		итого 70ч.	
9	Общая часть курса	33	11
	Региональная часть курса	26 +9 часов резерв	
		итого 68ч.	

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком утвержденным директором школы, **в форме тестирования**, в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся.

Формы контроля

- текущий,
- фронтальный,
- индивидуальный,
- итоговый в виде тестов, письменных проверочных работ,
- практические работы,
- диагностические работы в формате ОГЭ и др.

Контроль осуществляется по окончании изучения темы.