

УМК «Школа России» Аннотация к рабочей программе по математике, 1- 4 класс

Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта, Примерной программы по математике, авторской программы М. И.Моро, Ю. М. Колягиной, М. А. Бантовой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика».

Основными целями начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план отводит **540 часов** для изучения математики, из них в 1 классе – 132 ч. (33 учебные недели), во 2-4 классах – по **136 часов** из расчета 4 учебных часа в неделю (34 недели в каждом классе).

Содержание учебного предмета «Математика»

Числа и величины.

Арифметические действия.

Работа с текстовыми задачами.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины.

Работа с информацией.

Формы контроля

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью текущего контроля в форме проверочных и самостоятельных работ, математических диктантов, проектов. Тематические контрольные работы, которые включают задания по каждому разделу программы, проводится в форме контрольных работ, диагностических работ, тестирований.

Промежуточная аттестация по математике с 1 по 4 класс проводится в форме **Контрольных работ**.