

Аннотация к рабочей программе по математике для 5-9 классов

Исходные документы для рабочей программы по математике:

- Закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Примерная программа основного общего образования по математике базовый уровень;
- Учебный план общеобразовательного учреждения;
- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования

Рабочая программа учебного предмета математики для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по математике основного общего образования, авторской программы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, математика 5 - 9 класс [2-е изд., перераб. — М. :Вентана-Граф, 2017.](автор учебника - А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко).

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

I В направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

II В метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

III В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: для 5-6 классов в соответствии с авторской программой и годовым календарным учебным графиком по 175 часов в год из расчета 5 часов в неделю.

Предмет «Математика» в 5—6 классах включает арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно-статистической линии.

В конце учебного года проводится **промежуточная аттестация** в форме контрольной работы.

Алгебра для 7-9 классов:

Рабочая программа учебного предмета алгебра для 7-9 классов составлена на основе примерной программы по математике основного общего образования авторской программы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, математика 5 - 9 класс.

Рабочая программа по алгебре 9 класса составлена на основе примерной программы по математике основного общего образования, с использованием программы: «Алгебра 9» авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова, 2008г.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: для 7-8 классов в соответствии с авторской программой и годовым календарным учебным графиком по 105 часов, для 9 класса 102 часа в год из расчета 3 часов в неделю.

Предмет «Математика» в 7 – 9 классах(разделы «Алгебра» и «Геометрия») включает в себя некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5–6 классов, алгебраический материал, элементарные функции, элементы вероятностно-статистической линии, а также геометрический материал, традиционно изучаются, евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

Раздел «Алгебра» включает некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5—6 классов, собственно алгебраический материал, элементарные функции.

В конце учебного года проводится **промежуточная аттестация** в форме контрольной работы.

Геометрия для 7-9 классов:

Рабочая программа учебного предмета геометрия для 7-9 классов составлена на основе примерной программы по математике основного общего образования, авторской программы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, математика 5 - 9 класс.

Рабочая программа по геометрии 9 класса составлена на основе Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по математике, Программы по геометрии к учебнику «Геометрия 7-9» авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина, 2008 г.

В рамках учебного раздела «Геометрия» традиционно изучаются, евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: для 7-8 классов в соответствии с авторской программой и годовым календарным учебным графиком по 70 часов в год, для 9 класса 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

В конце учебного года проводится **промежуточная аттестация** в форме контрольной работы.