

Аннотация
к рабочей программе по английскому языку по курсу «АНГЛИЙСКИЙ С
УДОВОЛЬСТВИЕМ» (“EnjoyEnglish”) 5-9 классы,
9 класс

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (иностраный язык),
- Примерной программы по учебным предметам (иностраный язык 5-9 классы).- Москва «Просвещение» 2012
- Авторской программы курса английского языка авторов М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой к УМК « Английский язык с удовольствием» 5—9 классы , М. : Дрофа, 2017.

Используются УМК, состоящие:

- 1.Биболетова М.З. и др. EnjoyEnglish: учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений/М.З. Биболетова.-Обнинск: Титул, 2013.
2. Биболетова М.З. и др. EnjoyEnglish: книга для учителя с поурочным планированием и ключами к учебнику английского языка/М.З. Биболетова.-Обнинск: Титул, 2013
3. Аудиоприложение к учебнику английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений -Обнинск: Титул, 2013.
4. Рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish для 9 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2011 год. Биболетова М. З. Английский язык:

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания,

самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 8-9 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

В федеральном базисном учебном плане на изучение «Английского языка» отводится 3 часа в неделю: в 9 классе – 102 ч. по 3 ч. в неделю (34 недели).

Разделение часов по разделам в 9 классе

№	Название раздела	Кол-во часов	контроль
1	Каникулы – время приключений и открытий	27 часов	Сочинение-ЭССЭ «Мой лучший друг» Контрольная работа
2	Мир большой! Начните путешествовать уже сейчас!	21 часов	Контрольная работа
3	Можем ли мы научиться жить дружно?	30 часов	Контрольная работа
4	Учебно-трудовая сфера	24 часов	Контрольная работа
			Промежуточная аттестация в форме контрольной работы

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольной работыв течение 1 урока.