

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кортузская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 17 от «16» 04 2021 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  А. Н. Бекасов
Приказ № 04-01-11 от «16» 04 2021 г



ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2020 год.

1. Общие сведения

Самообследование МБОУ «Кортузская СОШ» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Год основания: 1972 год.

Организационно-правовой статус: муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель: муниципальное образование Краснотуранский район

Юридический /фактический/ адрес: 662662, Российская Федерация, Красноярский край, Краснотуранский район, село Кортуз, улица Школьная, д. 2.

Нормативно-правовая база:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 24 ЛО1 № 0002239, регистрационный № 9041-л от 17.11.2016 г., выдана Министерством образования Красноярского края, бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 24А01 № 0001165, регистрационный № 4689 от 15.11.2016 г., выдана министерством образования Красноярского края, действительно до 27.10.2026г.

3. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кортузская средняя общеобразовательная школа» (утверждён учредителем Муниципальным образованием Краснотуранский район, постановление от 31.12.2015г. № 791-п «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Кортузская средняя общеобразовательная школа"»

Количество и общая характеристика зданий, состоящих на балансе:

На балансе состоит 2 здания: учебное трехэтажное здание площадью 3607,3 кв.м.; часть двухэтажного здания пришкольного интерната площадью -120

Общественные институты управления и самоуправления:

В решении стратегических вопросов развития ОУ, корректировке образовательной программы и организации жизни школьного сообщества активно участвуют все институты самоуправления: общешкольная конференция, общее собрание трудового коллектива, педсовет, МО учителей предметников, родительский комитет.

2 Оценка образовательной деятельности.

В соответствии со ст. 90 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года МБОУ «Кортузская СОШ» функционирует в нормативно-правовом поле: имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, зарегистрировано в соответствии с законодательством РФ, поставлено на учёт в налоговом органе в качестве юридического лица.

Реализуемые, в соответствии с лицензией, программы соответствуют типу образовательного учреждения, Уставу, утверждённому учредителем Муниципальным образованием Краснотуранский район (постановление от 31.12.2015г. № 791-п).

МБОУ «Кортузская СОШ» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

общеобразовательная программа начального общего образования;

общеобразовательная программа основного общего образования;

общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;

программа дополнительного образования детей и взрослых.

В образовательном процессе используются учебно-методические комплексы утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Кортузская СОШ» разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Реализация программы определяет содержание и организацию образовательного процесса начальной школы и направлена на выполнение требований ФГОС НОО. Учебный процесс в начальной школе ведётся по системе "Школа России". Образовательная программа основного общего образования и среднего (полного) общего образования школы на 2014-2015 гг. разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанный в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в РФ" (ст. 7) и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации N 1756-р от 29 декабря 2001 г., одобренный решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. N 21/12, утвержденный приказом Минобрнауки России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 г. N 1089. Деятельность школы в реализации образовательной программы подростковой школы заключается в создании необходимых условий для формирования опыта авторского действия подростка, обеспечения образовательных достижений каждого ученика и обеспечения уровня подготовки, достаточного для продолжения обучения.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Кортузская средняя общеобразовательная школа" начинается 1 сентября и заканчивается не позднее 25 июня, включая проведение промежуточной и итоговой аттестаций. Если 01 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

2. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти и полугодия.

3. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются календарным учебным графиком.

4. Обучение проводится в одну смену.

5. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

6. Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

- для обучающихся 5–6 классов – 6 уроков;
- для обучающихся 7–11 классов – 7 уроков.
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах компенсирующего обучения максимальное число уроков в день составляет в 5-9 классах – 6 уроков.

7. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

8. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

9. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели. Для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры. Для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2–4 классов – 2–3 уроках; для обучающихся 5–11 классов – на 2–4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

10. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся, как правило, на 2–4 уроках.

11. Продолжительность урока (академический час) во всех классах, за исключением 1 и компенсирующего класса, составляет 45 минут.

Продолжительность урока в компенсирующем классе составляет 40 минут.

12. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

13. Для предупреждения переутомления обучающихся и сохранения оптимального уровня их работоспособности на протяжении недели в расписании занятий предусматривается облегченный учебный день – четверг или пятница.

14. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут.

В 1 классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут

15. Между занятиями по основным общеобразовательным программам и посещением объединений дополнительного образования в Учреждении должен быть перерыв для отдыха не менее часа.

16. Окончание занятий в объединениях дополнительного образования в Учреждении должно быть не позднее 20.00 ч.

17. Занятия в объединениях дополнительного образования в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы

18. Максимальная продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования в учебные дни составляет 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30–45 минут занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

19. Режим занятий объединений дополнительного образования устанавливается расписанием, утверждаемым директором Школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

20. При привлечении обучающихся среднего и старшего возрастов к трудовой деятельности режим дня должен организовываться в соответствии с санитарными правилами по содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха и гигиенических критериев допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков.

21. Организация индивидуального обучения обучающихся на дому проводится на основании заключения лечебного учреждения и с разрешения, в каждом отдельном случае Отдела образования администрации Краснотуранского района. (Количество часов в неделю составляет: в 1–4 классах – до 8 часов; в 5–8 классах – до 10 часов; в 8 классе – до 11 часов; в 10–11 классах – до 12 часов в неделю).

22. Иные особенности режима занятий обучающихся в Учреждении устанавливаются государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В школе на 31.12.2020 г. числилось 144 учащихся, 11 класс-комплектов: I ступень – 54 обучающихся (4 класса-комплекта);

II ступень – 75 обучающихся (5 классов-комплектов);

III ступень – 15 обучающихся (2 класса-комплекта)

Обучение велось в одну смену в режиме пятидневной учебной недели.

Режим работы школы.

1 класс					2-11 классы		
	1-е полугодие	1-е полугодие для учащихся с ОВЗ	2-е полугодие	2-е полугодие для учащихся с ОВЗ			для учащихся с ОВЗ
1-й урок	8 ³⁰ -9 ⁰⁵	8 ³⁰ -9 ⁰⁵	8 ³⁰ -9 ¹⁵	8 ³⁰ -9 ¹⁰	1-й урок	8 ³⁰ -9 ¹⁵	8 ³⁰ -9 ¹⁰
перемена	10	10	10	15	перемена	10	15
2-й урок	9 ¹⁵ - 9 ⁵⁰	9 ¹⁵ - 9 ⁵⁰	9 ²⁵ - 10 ¹⁰	9 ²⁵ - 10 ⁰⁵	2-й урок	9 ²⁵ - 10 ¹⁰	9 ²⁵ - 10 ⁰⁵
динамич. пауза	40	40	40	45	перемена	10	15
3-й урок	10 ³⁰ - 11 ⁰⁵	10 ³⁰ - 11 ⁰⁵	10 ⁵⁰ - 11 ²⁵	10 ⁵⁰ - 11 ²⁰	3-й урок	10 ²⁰ - 11 ⁰⁵	10 ²⁰ - 11 ⁰⁰
перемена	10	10	10	15	перемена	20	25
4-й урок	11 ¹⁵ - 11 ⁵⁰	11 ¹⁵ - 11 ⁵⁰	11 ³⁵ - 12 ¹⁰	11 ³⁵ - 12 ⁰⁵	4-й урок	11 ²⁵ - 12 ¹⁰	11 ²⁵ - 12 ⁰⁵

						0	
перемена	20	20	10	15	перемена	10	15
5-й урок	12 ¹⁰ – 12 ⁴⁵	12 ¹⁰ – 12 ⁴⁵	12 ²⁰ – 12 ⁵⁵	12 ²⁰ – 12 ⁵⁵	5-й урок	12 ³⁰ – 13 ¹⁰ 13 ¹⁵	12 ³⁰ – 13 ¹⁰
					перемена	10	15
					6-й урок	13 ²⁵ – 14 ⁰⁵ 14 ¹⁰	13 ²⁵ – 14 ⁰⁵
					перерыв	45	50
					факультативы	14 ⁵⁵ 5	14 ⁵⁵

Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 класс	2-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
Начало учебного года	01.09.2020					
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	35 недель	34 недели без учета периода ГИА	35 недель	34 недели без учета периода ГИА
Продолжительность учебной недели	5 дней					
Промежуточная аттестация	С 03 мая по 25 мая					
Учебные сборы					1-я неделя июня	
Государственная (итоговая) аттестация				По приказу ОО		По приказу ОО
Окончание учебного года	24.05.2021	24.05.2021	31.05.2021	24.05.2021	31.05.2021	24.05.2021
Летняя трудовая практика (дней/часов в день)			5кл.-(7/2) 6кл.-(10/2) 7кл.-(14/2) 8кл.-(14/3)	3/3	14/3	

Каникулы	Сроки / продолжительность календарных дней	
Осенние	31.10.2020 – 08.11.2020/9	
Зимние	01.01.2021 – 10.01.2021/10	
Весенние	27.03.2021 – 04.04.2021/9	
Дополнительные	15.02.2021 – 21.02.2021/ 7	
Общая продолжительность	35	28

В помещениях Учреждения освещенность, воздушный и тепловой режим соответствует санитарно-гигиеническим нормам; мебель в классных комнатах в полной мере соответствует возрастным физиологическим особенностям обучающихся. Парты и стулья промаркированы.

На конец 2020 года в школе обучалось 9 детей с ОВЗ. Пять детей с ограниченными возможностями здоровья инклюзивно. Для четырех детей с ОВЗ организовано обучение на дому. Педагогами использовались специальные методы обучения. Была организована коррекционно-развивающая работа. Инклюзивное образование предполагает обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. В школе действует психолого-педагогический консилиум. Согласно плану мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг школой проведена работа в данном направлении:

- проведено обследование школы как объекта социальной инфраструктуры;
- проведено анкетирование и утвержден паспорт доступности;
- на входе в здание и на каждом этаже установлены мнемосхемы.

Результаты проведенного обследования показали, что в Учреждении услугу по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализации дополнительных общеразвивающих программ могут получить инвалиды с нарушениями умственного развития. Образовательная организация доступна условно. Требования нормативных документов в планировании и строительстве не выполнены и технически невозможны. Во исполнение письма министерства образования Красноярского края от 22.01.2016 № 75- 506 «О проведении мониторинга и обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг» проведено инструктирование сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам.

Внеурочная деятельность Учреждения организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и направлена на реализацию индивидуальных потребностей и интересов обучающихся путем предоставления им занятий, направленных на закрепление и развитие универсальных учебных действий.

Дополнительное образование обучающихся Учреждения осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности: художественной, технической, духовно-нравственной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественно-научной, эколого-биологической. Занятия в кружках и клубах проводятся во второй половине дня, в течение всего календарного года. Образовательный процесс в системе дополнительного образования выстраивается через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, организацию проектной, концертной деятельности учащихся и педагогов дополнительного образования, организацию массовых мероприятий, социально значимых акций.

Внеурочная занятость 1-4 классы

Направление	Финансированные часы Внеурочная деятельность/Дополнительное образование					
	Название	Клас-сы	Кол-во часов	Кол-во детей	Время	Педагог
Духовно-нравственное	Этика. Азбука добра (ВД)	1	0,5	11	2 пол	Порошина Л.А.
Общеинтеллектуальное	Риторика (ВД)	2	0,5	13	2 пол	Пашкова Н.Ю.
	Математика (ВД)	2	0,5	13	четвер	Пашкова Н.Ю.
	Риторика (ВД)	3	0,5	12	через четвер	Миних Л.А.
	Математика (ВД)	3	0,5	12	через четвер	Миних Л.А.
	«ПервоЛого» (ВД)	3	0,5	8	сред	Трубинская М.А.
	Риторика (ВД)	4	0,5	17	2 пол	Михайленко Н.И.
	Математика (ВД)	4	0,5	17	четвер	Михайленко Н.И.
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура (ВД)	1	1	11	пятн	Биккель Т.Д.
	Физическая культура (ВД)	2	1	13	сред	Биккель Т.Д.
	Физическая культура (ВД)	4	1	18	пят	Биккель Т.Д.
	Спортивный клуб	1-4	1	54	ежед	Штайнгер И.Р.
	ДЮСШ	1-4	1	10	ежед	Бойченко В.В.
Общекультурное	«Хоровое пение» (ДО)	1-4	1	16	четв	Герасименко М.А.
	«Танец – союз творчества и эстетики» (ДО)	1-4	1	12	понед	Пашкова Н.Ю.
	«Как прекрасен этот мир» (ДО)	1-4	1	23	среда	Соколова Л.В.
Социальное	Я – исследователь (ВД)	4	1	17	среда	Пашкова Н.Ю.
	Дошколёнок (ДО)	0	2	5	Среда 10-12ч	Киришева Н.Ю.
			ВД-8ч ДО- 5ч			

Внеурочная занятость 5-11 классы

Направление	Внеурочная деятельность/Дополнительное образование					
	Название	Клас-сы	Кол-во часов	Кол-во детей	Время занят	Педагог

					ия	
Духовно-нравственное	В рамках реализации программы воспитат. работы	5-11	2	все	В теч года	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность» (ВД)	5	0,5	11	2 полуг	Юрченко А.В.
	«Информатика и ИКТ» (ВД)	5	1	11	четв	Трубинская М.А.
	«Информатика и ИКТ» (ВД)	6	0,5	20	четв	Трубинская М.А.
	«Инфознайка» (ДО)	6	1,5	20	четв	Трубинская М.А.
	«Развиваем читательскую грамотность» (ИГЗ)	5	1	11	понед	Соколова Л.В.
	«Развиваем читательскую грамотность» (ВД)	6	1	20	понед	Соколова Л.В.
	«Развиваем читательскую грамотность» (ВД)	7	1	14	понед	Соколова Л.В.
	«Развиваем читательскую грамотность» (ВД)	8	0,5	14	понед	Соколова Л.В.
	«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» (ВД)	5	0,5	11	Через понед	Соколова Л.В.
	«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» (ВД)	6	0,5	20	Через понед	Соколова Л.В.
	«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» (ВД)	7	0,5	14	Через понед	Соколова Л.В.
	«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» (ВД)	8	0,5	14	Через понед	Соколова Л.В.
	«Азбука безопасности» (ИГЗ)	5	1	11	втор	Бойченко В.В.
	«Азбука безопасности» (ИГЗ)	6	1	20	втор	Бойченко В.В.
	«Азбука безопасности» (ИГЗ)	7	1	14	втор	Бойченко В.В.
	«Секретные материалы о твоём здоровье» (ВД)	7	0,5	14	Через понед	Ковалёва О.Ю.
	«Процентные расчёты на каждый день» (ВД)	8	0,5	14	пят	Случик Т.А.
	«Экспериментальные задачи по химии» (ВД)	8	0,5	14	сред	Трубинская М.А.
	«Уравнения, неравенства, системы» (ВД)	9	1	9	пят	Унгалова В.Н.
	«Сочинение рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика» (ВД)	9	1	9	сред	Лешковская Е.П.

Спортивно-оздоровительное	Физическая культура (ДО)	5	1	12	Пон 17 ³⁰ - 18 ¹⁵	Штайнгер И.Р.
	Физическая культура (ДО)	6	1	20	Сред 18 ²⁰ - 19 ⁰⁵	Юрченко А.В.
	Физическая культура (ДО)	7	1	12	четв 17 ³⁰ - 18 ¹⁵	Штайнгер И.Р.
	Физическая культура (ДО)	8	1	15	Втор 17 ³⁰ - 18 ¹⁵	Штайнгер И.Р.
	Физическая культура (ДО)	9	1	10	втор 18 ²⁰ - 19 ⁰⁵	Штайнгер И.Р.
	Физическая культура (ВД)	10	1	8	Втор 19 ¹⁰ - 19 ⁵⁵	Юрченко А.В.
	Секция «Футбол» (ВД)	10	1	12	Сред 19 ¹⁰ - 19 ⁵⁵	Юрченко А.В.
	«Юные туристы» (ДО)	5-10	1	8	Пят 17 ⁰⁰ - 17 ⁴⁵	Юрченко А.В.
	Спортивный клуб	5-11	1	24	ежедн	Штайнгер И.Р.
	ДЮСШ	5-11	1	15	ежедн	Бойченко В.В.
Общекультурное	«Вокальное искусство» (ДО)	5-8	1	7	среда	Герасименко М.А.
	«Танец» (ДО)	5-8	1	9	пятн	Пашкова Н.Ю.
	КВН (ДО)	5-11	1	7	среда	Юрченко А.В.
	«Сувенир» (ДО)	5-9	1	10	пятн	Юрченко А.В.
	«Художественная обработка древесины» (ДО)	5-8	1	9	втор	Юрченко А.В.
Социальное	«Я – волонтер» (ИГЗ)	5-11	1,5	14	Воскр 12 ⁰⁰ - 12 ⁴⁵	Лалетина О.С.
	«Семейный клуб» (ДО)	5-11	0,5	11	воскр 13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Лалетина О.С.
ВД-12ч ДО- 13ч						

Реализуемые проекты и программы по воспитательной деятельности различной направленности

Школьные	Краевой уровень
Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних	Всероссийский проект "Парта Героя".
Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	

План профилактической работы школы по предотвращению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	
ПЛАН мероприятий с учащимися, приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией	
План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму	

Работа по воспитанию правовой культуры, профилактики наркозависимости, табакокурения, асоциального поведения и организация питания

Наименование мероприятия	ответственные	Сроки	Классы
Спортивный марафон, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Учителя физкультуры	сентябрь	1-11
Проведение тематических классных часов	Классные руководители	В течение года	1-11
Участие школы в акции «Молодёжь выбирает жизнь», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам».	Руководитель ШСК	Октябрь, ноябрь, Декабрь	1-11
День здоровья (общешкольное КТД)	Учителя физ-ры, классные рук-ли	1 раз в четверть	1-11
Вовлечение обучающихся классов в систему дополнительного образования: спортивные секции, кружки, студии, клубы.	Педагоги доп.образования	В течение года	1-11
Развитие ученического самоуправления в школе	Зам директора по ВР	В течение года	5-11
Организация работы общественных объединений РДШ, Юнармия, волонтерский отряд «Лидер»	организатор	В течение года	3-11 7-11
Организация проведения школьных спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивно-массовой работы)	Руководитель ШСК Учителя физ-ры	В течение года По отдельному плану	1-11

школы)			
Обновление стенда «Служба примирения»	ноябрь	Соц.педагог, кл. руководители	11
Обновление стенда «Здоровое питание»	октябрь	Соц.педагог	7

Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Направление	Районные (название, дата, и кол-во участников, результат)	Региональные и др (название, дата, и кол-во участников, результат)
Акции	Акция ГИБДД «Стань заметнее» 93 чел.	
Конкурс	*Чемпионат по чтению вслух среди старшекласников «Страница'20» (Пашкова, Тоторова, Киришева, Виговская, Куликова, Сосна, Паньков) *Всероссийский конкурс «Живая классика», февраль, (Пашкова – 2 место, Островерхова, Сосна) *«Сельский репортёр» Островерхова Киришева)	Конкурс сочинений на приз В. Зырянова (Мяльдер, Пашкова, Лукашенко)
Олимпиады	*Молодежный форум НОМИНАЦИЯ «НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ» (Островерхова Н- победитель, 10 кл, литература Пашкова Лиза- призер, 7 класс, биология) *Муниципальный этап олимпиады: 14 участников, 3 победителя (технология, биология, биология), 1 призер (ф-ра)	*Краевой этап "Научно-технический потенциал Сибири" (Островерхова - участие) *Краевой этап ВОШ (Видергольд Н. призер регионального этапа ВОШ по биологии, 6 место из 32 учащихся 9 класса.
Соревнования	*20.01.20. районные соревнования по лыжным гонкам (Ширяев Н.- 2 место и Порошина Злата-2 место) *26.01.20. районные соревнования по лыжным гонкам (Рулев И и Порошина Злата -победители) *16.02.20. районные соревнования по лыжным гонкам (17 человек) *"Лыжня России" (Ширяева Н. и Порошина З.- 1 место, Замалдинова А - 2 место и Рулев И. -3 место) *15.03.2020 отборочный тур по лыжным гонкам в г. Ачинск (1 место- Ширяева Н. и Порошина З, 2 место- Замалдинова А и Лютенко М, 3 место- Ширяев К и Рулев И) *02.02.20.соревнования по стрит болу (участие) *19.01.20. Муниципальные соревнования	*19.02.20 Отборочный этап конкурса «Лучший по профессии», г. Минусинск (Лаптев М. участие)

	по волейболу (1 место) *19.01.20. Муниципальные соревнования по баскетболу (3 место)	
--	---	--

Массовые школьные мероприятия

<i>Форма проведения</i>	<i>Название, дата</i>	<i>Кол-во участников</i>
Декада	Декада дорожной безопасности	94 чел
Тематические классные часы	День борьбы с терроризмом, 3.09	83чел
Учеба	Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» Безопасность в сети Интернет», Урок Цифры Урок здоровья	77 чел 108 чел 82 чел 88 чел
Акции	Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб" «Безопасная дорога», Благоустройство памятника (Волонтёры Победы) «Новогодние окна» «Окна Победы» «Огни Победы» «Завтрак для мамы» «Сдай батарейку» «Безопасность и дети» «Свеча памяти» «Окна России» «Русский силомер»	142 чел 144 чел 8 -10 чел 24 чел 16 чел 9 чел 26 чел 44 чел 144 чел 15 чел 11 чел 7 чел
Ключевые общешкольные дела	День матери», «День учителя» «Прощание с азбукой» -1 класс День знаний, 1.09 классные мероприятия Елка главы района, 27.12 «Блокадный хлеб» День пожарной безопасности Мероприятие, посвящённое 23 февраля конкурсно-игровое мероприятие "Бой кораблей"	144 чел Все классы 13 чел 144 чел 3 чел 1-11 кл 5-11 класс 2-4 класс
Общественно полезные практики	«Зимние забавы» Караоке - вечер отряда "Лидер". Активисты отряда "Лидер" уборка памятника. С днём рождения РДШ «День России» поздравление жителей села открытками Военный марш-бросок "Последний рубеж" посвященный 75-летию победы ВОВ	23 чел 14 чел 8-10 человек 2-9 кл 7 чел 27 чел
Проекты	Проекте «Парта героя»	66 чел
Соревнования	Школьные спортивные соревнования между классами по различным видам спорта	5-11 класс
	Кросс в честь «Дня России»	25 человек
	онлайн соревнования по "Street Workout" в рамках празднования "Дня защиты детей". (1 видео Бунякин В	8 человек

	- фристайл; 2 видео Плинтю М-фристайл; 3 видео Случик Ар- подтягивание на перекладине; 4 видео Патчик А -фристайл; 5 видео Ширяев Н-фристайл; 6 видео Трубинский Арт-фристайл; 7 видео Мальцева Г - фристайл; 8 видео Мальцев Роман-фристайл.	
--	--	--

Основным результатом учебной деятельности основной школы является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, пройденным в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны. В 2020 г. В 11 классе МБОУ «Кортузская СОШ» обучались 2 учащихся. На основании принятых решений в связи с распространением короновирусной инфекции 1 учащийся принял решение не сдавать ЕГЭ, 1 учащийся сдавал ЕГЭ в связи с поступлением в высшее учебное заведение.

**Результаты ЕГЭ в 11 классе по МБОУ «Кортузская СОШ» в 2020 году: (перв/
вторич. баллы)**

Учащийся	Мат.П из 32	Рус. Яз.из 58	Физика из 53
1	9/45	42/69	16/42
Средний балл	9/45	42/69	16/42

Средний балл по предметам в 2020 г в ОУ Краснотуранского района

Средний балл по школе по сравнению с районными и краевыми показателями:

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во сдающих	Ср.балл по школе	Ср.балл по району	Ср.балл по краю	Ср.балл по России
11	Мат.профильный	Случик Т.А.	1	45	53,1	52,9	54,2
11	Русский язык	Бойченко А.Н.	1	69	71,8	69,2	71,6
11	Физика	Бекасов А.Н.	1	42	52	51,6	54,5

Таким образом, все результаты ЕГЭ учащегося 11 класса ниже районных и краевых показателей.

Вывод:

Для повышения качества обученности:

- усилить контроль со стороны администрации за работой ШМО учителей начальных классов и учителей-предметников, в части выполнения плана повышения качества

образовательных результатов, работу с обучающимися и родителями по вопросам повышения уровня мотивации к учению.

Год выпуска	Выпускники Основная учреждение	Перешли в 10-й класс	Поступили в ОО СПО	Не учатся и не работают
2017	11	5	5	1
2018	4	2	2	
2019	9	7	2	
2020	13	8	4	1

Год выпуска	Выпускники Средняя учреждение	Поступили в ОО СПО	Поступили в ОО ВПО	Не учатся и не работают
2017	8	2	5	1
2018	9	5	3	1
2019	3	3		
2020	2	1	1	

Функционирование ВСОКО

Мониторинг внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) в Учреждении осуществляется постоянно. В школе разработано положение о Внутреннем педагогическом мониторинге по оценке качества обучения, сформирована группа учителей в составе из числа руководителей ШМО, учителей, показывающих высокие результаты итоговой аттестации. Результаты деятельности группы представлялись на заседаниях ШМО, где они обсуждались, затем утверждался план проекта по повышению качества образования в рамках определенного направления. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Результаты мониторинга сведены в таблицу:

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	144
1.2	начального общего	54
	основного общего	75
	среднего общего	15
1.3	Формы получения образования в ОО очная	144
2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС		
2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФКГОС	соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной и заочной формах	нет

2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	соответствует
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	соответствует
2.6	Наличие программ воспитательной направленности	имеется
2.7	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	имеется
2.9	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	да
2.10	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	не имеется
2.11	Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения	имеется
2.12	Наличие плана работы с одаренными обучающимися	имеется
3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	имеется
3.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	соответствует
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	имеется
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	соответствует
3.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	соответствует
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	соответствует
3.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	имеется
3.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	имеется
3.10	Наличие программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений НОО	имеется
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для	

	обучающихся: – по очно-заочной, заочной форме – с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормально развивающимися сверстниками – 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации – профильных классов на уровне среднего общего образования	не имеется имеется не имеется имеется
3.12	Наличие плана внеурочной деятельности	имеется
3.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	соответствует
3.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	соответствует
3.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	соответствует
3.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	имеется
3.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	соответствует
3.18	Наличие программ курсов внеурочной деятельности	имеется
3.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	имеется
3.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	соответствует
3.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	20 - 25%
3.22	Наличие Программы воспитания	имеется
3.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	соответствует
3.24	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	25 - 30%

3. Система управления организацией

Современная деятельность школы требует нового типа управления – управления развитием и новых подходов в менеджменте. Базовым элементом системы управления является делегирование управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля на руководителей школьных методических объединений, творческих групп. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОО управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующими в школе являются: директор Школы, Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет Школы. Органы управления школы действуют на основании Устава и локальных нормативных актов Школы. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который назначается Учредителем и осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальный орган	Функции
---------------------	---------

<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Полномочия трудового коллектива ОУ осуществляются Общим собранием трудового коллектива.</p> <p>К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение изменений и дополнений, вносимых в Устав; - обсуждение и утверждение Правил внутреннего трудового распорядка; - обсуждение и утверждение Коллективного договора между администрацией Школы и трудовым коллективом; - рассмотрение иных вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания трудового коллектива школы. <p>Общее собрание трудового коллектива школы проводится по мере необходимости.</p> <p>Решения Общего собрания трудового коллектива являются обязательными для всех работников и реализуются через локальные правовые акты ОУ в пределах её компетенции.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет действует для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса в целях развития и совершенствования учебно-воспитательной работы и содержания образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития обучающихся, управления качеством образовательного процесса, совершенствования научно-методической работы и содействия повышению квалификации, профессионального мастерства и творческого роста педагогов.</p> <p>Педагогический совет образуют работники ОУ, занятые в образовательной деятельности: администрация, учителя, воспитатель, педагоги дополнительного образования, психолог, логопед, библиотекарь.</p> <p>К компетенции Педагогического совета ОУ относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - обсуждение образовательной программы ОУ, планов учебно-воспитательной работы; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации; - принятие решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся; - принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжения обучения по иной форме образования; - обсуждение календарного учебного графика; - выбор представителей педагогического коллектива в Совет школы; - заслушивание и согласование отчетов Руководителя ОУ; - решение вопросов о выборе профилей и направлений обучения;

	<p>- решение вопроса о вручении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, награждении и поощрении обучающихся;</p> <p>- внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</p> <p>- другие важнейшие вопросы жизнедеятельности ОУ.</p> <p>Заседания Педагогического совета созываются не реже одного раза в четверть, в соответствии с планом работы ОУ, а также по мере необходимости по инициативе членов Педагогического совета.</p> <p>Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием, своевременно доводятся до сведения коллектива ОУ. Решения Педагогического совета утверждаются приказом Руководителя ОУ и являются обязательными для исполнения всеми членами коллектива ОУ.</p>
Родительский комитет	<p>Родительский комитет является одним из коллегиальных органов управления ОУ. Создается по инициативе родителей обучающихся.</p> <p>Решения родительского комитета носят рекомендательный характер для администрации ОУ.</p> <p>Родительский комитет ОУ создается для решения следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение вопросов обучения и воспитания обучающихся, в том числе выбор профиля обучения; - обеспечение единства педагогических требований и требований семьи к обучающимся; - оказание помощи классным руководителям и учителям в воспитании и обучении обучающихся; - оказание помощи в организации и проведении общешкольных и классных учебно-воспитательных мероприятий; - принятие решений по другим вопросам в соответствии с Положением о родительском комитете. <p>Предложения классных родительских комитетов подлежат обязательному рассмотрению администрацией с последующим сообщением о результатах</p>

4. Оценка кадрового состава

На конец 2020 года в школе работало 19 учителей (из них 1 находится в отпуске по уходу за ребенком), воспитатель, социальный педагог, педагог - психолог, директор, 2 заместителя директора (по воспитательной работе и учебно-воспитательной работе), педагог-организатор ОБЖ.

Количество педагогических работников школы	27
Имеющих высшее образование	23
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4

Повышение квалификации	За три последних года курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов. Курсы повышения квалификации 2018 г - 14 пед.работников. 2019г. – 13 пед.работников. 2020г. – 16 пед.работников.
Категории	
Высшая	1
Первая	12
Соответствие занимаемой должности	10

Вывод:

В результате своевременного обучения 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации не менее одного раза за три года. Особое внимание следует уделить повышению квалификации учителей среднего и старшего звена по проблемам введения ФГОС ООО, ФГОС СОО. Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов. В связи с чем, необходимо обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию. Одной из задач на следующий учебный год будет организация эффективной работы в предаттестационный период с аттестуемым педагогом. Необходимым условием успешного развития системы дополнительного образования детей является обеспечение высокого уровня кадрового потенциала. В дополнительном образовании работают квалифицированные кадры, в большинстве своем имеющие высшее образование, но не имеющие квалификационной категории по должности «Педагог дополнительного образования».

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека осуществляет единую для школы программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ, в том числе программ дополнительного образования.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 21361 единиц;
- объем учебного фонда - 1531 единицы;
- объем художественной литературы – 19830 единиц;
- книгообеспеченность - 100%;

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Выводы: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В библиотеке имеется компьютер, принтер. Школьники полностью обеспечиваются комплектами учебников в бумажном варианте.

Анализируя работу школьной библиотеки в целом, следует отметить, что:

- необходимо использовать в своей работе различные формы и методы руководства чтением обучающихся, уделять внимание индивидуальной работе с учениками и учителями;
- в современных условиях в связи с необходимостью применения ИКТ для обслуживания читателей школьной библиотеки остро встает проблема технического обеспечения библиотеки.

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы является основой функционирования образовательного учреждения и обеспечением реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования. В настоящий момент образовательное учреждение обладает материально-технической базой, достаточной для предоставления государственных услуг надлежащего качества. Созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, культурно-спортивного досуга, предоставления дополнительных образовательных услуг. Учреждение располагает учебными кабинетами (4 кабинета в начальной школе и 15 кабинетов в основной и старшей школе), кабинетом педагога – психолога, кабинетом технологии, спортивным залом, гимнастическим залом, учебной мастерской, актовым залом, а также столовой на 80 посадочных мест и пищеблоком. В 6 кабинетах имеются интерактивные доски. В кабинеты приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

В школе также есть кабинет информатики, который оснащен интерактивной доской и 10 компьютерами с выходом в Интернет.

Учебные кабинеты также оснащены дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям для реализации ФГОС.

Спортивный зал оборудован спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре.

Учреждение подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение. Все рабочие места администрации и педагогов объединены в единую локальную сеть.

Наименование техники	Количество на конец 2020г.
Компьютеры	15
Ноутбуки	15
Проекторы	12
Принтеры	7
МФУ	10
Интерактивные доски	6
Сканер	2
Цифровой фотоаппарат	1
Цифровая видеокамера	1
Телевизоры	2
Музыкальные центры	2

7. Анализ показателей деятельности организации

Показатели
деятельности МБОУ «Кортузская СОШ», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	144
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44/0,31
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51чел /0,35
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/0,014
1.19.1	Регионального уровня	2/0,014
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15/0,1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/0,85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/0,85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/0,15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/0,15
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 /0,5
1.29.1	Высшая	1/0,04
1.29.2	Первая	12/0,11
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	7/0,26
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/0,04
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	4/0,15

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/0,15
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21361
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1 шт
2.4.2	С медиатекой	1 шт
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1 шт
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0 шт
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1 шт
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	129/0,9
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1516м ² /140 чел= 10,83м ²

1.6., 1.7. Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».