

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кортузская средняя общеобразовательная школа»

Приказ №	Дата приказа
04-01-30	31.08.2020

ПРИКАЗ

«Об утверждении учебных планов, УМК, рабочих программ учебных курсов»

На основании Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 (в ред. 01.02.12г. №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказа Министерства образования РФ от 05.03.04г. г. № 1089 (в ред.31.01.12г. №69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785) в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования",

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования РФ от 31.03.14г. № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. №1644 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"»;

Приказа Министерства образования РФ № 506 от 7.06.2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. №1089;

Письма Министерства образования РФ от 07.07.05г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;

Письма Министерства образования и науки Красноярского края от 04.09.2015 № 75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07. 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Постановления Главного государственного санитарного врача от 29 декабря 2010 г. N 189 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений №2, утв. Постановлением государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);

Закона Красноярского края от 30.06.2011г. №12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;

Закона Красноярского края от 26.06.2014г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
Приказа МО КК от 26.08.2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Методических рекомендаций Министерства образования Красноярского края № 75-3433 по введению обязательных учебных предметов «Родной язык», «Второй иностранный язык», «История» в 2019-2020 учебном году, одобренные учебно-методическим объединением в системе общего образования Красноярского края, протокол №1, от 26 марта 2019 года;

Методических рекомендаций Министерства образования Красноярского края по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на уровне общеобразовательной организации от 19.06.2020, №75-948 мк,

Устава МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа»;

Программы развития МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа»;

Основной образовательной программы начального общего образования;

Основной образовательной программы ООО МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа»;

Основной образовательной программы МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом 04-01-40 от 30.08.2017 г.,

Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом 04-01-29 от 31.08.2020 г.,

Адаптированной основной образовательной программы МБОУ «Кортузская СОШ»;

Протокола педагогического совета № 11 от 31.08.2020 г. «О рассмотрении учебных планов МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа» и учебно-методического комплекта» на 2020 – 2021 учебный год.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить на 2020-2021 учебный год учебный план и УМК начального общего образования по общеобразовательным программам для 1-4 классов МБОУ «Кортузская СОШ» (приложение 1);

2. Утвердить на 2020-2021 учебный год учебный план и УМК общего образования для обучающегося 4 класса МБОУ «Кортузская СОШ» с интеллектуальными нарушениями (легкая степень умственной отсталости) (приложение 2);

3. Утвердить на 2020-2021 учебный год учебный план и УМК основного общего образования по общеобразовательным программам для 5-9 классов МБОУ «Кортузская СОШ» (приложение 3);

4. Утвердить на 2020- 2021 учебный год учебный план и УМК основного общего образования по общеобразовательной программе для учащегося 5 класса с НОДА (вариант 6.2.) МБОУ «Кортузская СОШ» (приложение 4);

5. Утвердить на 2020-2021 учебный год индивидуальные учебные планы и УМК для обучающихся 5 класса МБОУ «Кортузская СОШ» с интеллектуальными нарушениями (умеренная степень умственной отсталости) (приложение 5);

6. Утвердить на 2020-2021 учебный год учебный план и УМК основного общего образования для учащихся 8-9 классов МБОУ «Кортузская СОШ» с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) (приложение 6);

7. Утвердить на 2020-2021 учебный год индивидуальные учебные планы и УМК для учащихся 7,9 классов МБОУ «Кортузская СОШ» с умеренной степенью умственной отсталости (приложение 7);

8. Утвердить на 2020-2021 учебный год учебный план и УМК среднего общего образования по общеобразовательным программам для учащихся 10 класса МБОУ «Кортузская СОШ» (приложение 8);

9. Утвердить на 2020-2021 учебный год учебный план и УМК среднего общего образования по общеобразовательным программам для учащихся 11 класса МБОУ «Кортузская СОШ» (приложение 9);

10. Утвердить на 2020-2021 учебный год перечень программ и пособий, входящих в вариативный компонент ОУ (часть, формируемая участниками образовательных отношений) (приложение 10);

11. Утвердить формы промежуточной аттестации для обучающихся МБОУ «Кортузская СОШ» на 2020-2021 учебный год (приложение 11);

12. Ответственность за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Трубинскую Н.А., контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы _____ А.Н.Бекасов



Учебный план начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кортузская средняя общеобразовательная школа» на 2020 -2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть		Количество часов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5			1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5			1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	2	9
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кортузская средняя общеобразовательная школа» на 2020 -2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть		Количество часов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану
начального общего образования
МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 уч. год**

Учебный план разработан на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785) в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576;

Постановления Главного государственного санитарного врача от 29 декабря 2010 г. N 189 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений №2, утв. Постановлением государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Устава МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа»;

Программы развития МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа»;

Основной образовательной программы начального общего образования;

Протокола педагогического совета № 11 от 31.08.2020 г. «О рассмотрении учебных планов МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа» и учебно-методического комплекта» на 2020 – 2021 учебный год.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа».

Данный учебный план определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начального звена названного учреждения;
- состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Реализация учебного плана позволит сформировать у обучающихся базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- заложить основу формирования учебной деятельности ребёнка — систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формировать универсальные учебные действия;
- развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение учащихся 1-4 классов осуществляется на русском языке. Со 2 по 4 классы продолжительность урока составляет 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета «Русский язык» в количестве 5 часов и предмета «Литературное чтение» в количестве 4 часов направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1 и во 2 классах введены по 0,5 часа в неделю учебные предметы Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском). Изучение данных предметов осуществляется с целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, с целью развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Изучение предмета «Математика» в количестве 4 часов направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» - английский, изучается со 2 по 4 классы по 2 часа в неделю. Изучение предмета направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» в количестве 2 часов в неделю направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», направленная на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; реализуется в 4 классе в количестве 1 часа в неделю через учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Изучение предметов эстетического цикла (Изобразительное искусство и Музыка) направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Часы, отведённые на преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю. Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология (Труд)» - 1 час в неделю и направлена на получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Трехчасовые занятия в неделю по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Третий час физкультуры для учащихся 1-го, 2-го, 4-го классов реализуется во внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на ведение 5 часа учебного предмета русский язык.

С целью совершенствования всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов, со 2 по 4 классы введены часы занятий по внеурочной деятельности «Риторика» в количестве 0,5 часа в неделю.

С целью расширения геометрических знаний, развития пространственного воображения, совершенствования практических действий с чертежными инструментами, овладения учащимися различными способами моделирования со 2 по 4 классы введены часы занятий по внеурочной деятельности «Математика и конструирование» в количестве 0,5 часа в неделю.

Промежуточная аттестация с 1 по 4 классы проводится в форме годовых контрольных работ, тестирований, зачетов, творческих работ, проектных работ, викторин, годовая оценка выставляется на основе четвертных. По курсу ОРКСЭ зачет, оценка в классный журнал не выставляется.

Математика, иностранный язык	Русский язык, Родной язык (русский)	Окружающий мир	Литературное чтение, Литературное чтение на родном языке (русском)	ОРКСЭ ИЗО	Музыка	Технология	Физическая культура
Контрольная работа	Диктант с грамматическим заданием	Тестирование	Комплексная работа с текстом	ТР	В	П	З

По итогам изучения курсов внеурочной деятельности итоговая оценка по курсу считается формой промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Кортузская СОШ» позволяет создать условия для успешного освоения обучающимися новых образовательных стандартов начального общего образования.

УМК на 2020-2021 учебный год ФГОС НОО (1-4 классы)

УЧЕБНИКИ		ПРОГРАММА	
Класс	ПРЕДМЕТ	Час	Начальное общее образование
1	Русский язык	5	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.Г. Обучение грамоте и развитие речи.-2014 Канакина В.П., Горецкий Русский язык. 1-4 кл.- 2015.
2	Русский язык	5	Канакина В.П., Горецкий Русский язык. 1-4 кл.- 2015.
3	Русский язык	5	Канакина В.П., Горецкий Русский язык. 1-4 кл.- 2015.
4	Русский язык	5	Канакина В.П., Горецкий Русский язык. 1-4 кл.- 2015.
1-2	Родной язык (русский)	0,5	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1-4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.
1	Литературное чтение	4	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.Г Обучение грамоте и развитие речи.-2011 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Литературное чтение. 1-4.-2011.
2	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1-4 кл.-2011
3	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1-4 кл.-2011
4	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1-4 кл.-2011
1-2	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	Кузнецова М. И, Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке для образовательных организаций, реализующих программы НОО. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Москва 2020.
			Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи к русской азбуке. - №1,2,3,4.-2011. 2017 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Просвещение. - 2016. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Просвещение. - 2017, 2018. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Просвещение - 2018. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Просвещение - 2019, 2020 Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. Учебное пособие. 1 класс. Просвещение. 2019 г. Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. Учебное пособие. 2 класс. Просвещение. 2019 г. Горецкий В.Г. Русская азбука.-2011, 2017 Климанова Л.Ф. Родная речь.- М.: Просвещение.-2011, 2017 Климанова Л.Ф. Родная речь М., Просвещение 2012, 2016 г. Климанова Л.Ф. Родная речь М., Просвещение 2013г, 2017 Климанова Л.Ф. Родная речь М., Просвещение 2014, 2016, 2018

2	Английский язык	2	Английский язык. Афанасьева О.В. Дрофа, 2016	Английский язык. 2 кл. Афанасьева О.В. Дрофа, 2016 г.
3	Английский язык	2	Английский язык.. Афанасьева О.В. Дрофа, 2016	Английский язык. 3 кл. Афанасьева О.В. Дрофа, 2017 г.
4	Английский язык	2	Английский язык.. Афанасьева О.В. Дрофа, 2016	Английский язык. 4 кл. Афанасьева О.В. Дрофа, 2018 г.
1	Математика	4	Моро М.И.. Математика. М.: Просвещение, 1-4 кл.-2011	Моро М.И. Математика. ч.1,2. М.: Просвещение - 2011. Тетрадь по математике. № 1,2.-М.: Просвещение, 2011. 2017
2	Математика	4	Моро М.И.. Математика. М.: Просвещение, 1-4 кл.-2011	Моро М.И. Математика. 1,2 часть. М.: Просвещение 2016.,2014г Тетрадь по математике Моро М. И. 2018г.
3	Математика	4	Моро М.И.. Математика. М.: Просвещение, 1-4 кл.-2011	Моро М.И. Математика. 1,2 часть.-М.: Просвещение 2013г., 2017 Тетрадь по математике Моро М. И. 2018г.
4	Математика	4	Моро М.И.. Математика. М.: Просвещение, 1-4 кл.-2011	Моро М.И. Математика. 1,2 часть. -М.: Просвещение 2014, 2016, 2018 Тетрадь по математике Моро М. И. 2018г.
1	Окружающий мир	2	Плешаков А.А. Окружающий мир «Мир вокруг нас», 2011.	Плешаков А.А. Окружающий мир «Мир вокруг нас» -М.: Просвещение 2011, 2017
2	Окружающий мир	2	Плешаков А.А. Окружающий мир «Мир вокруг нас», 2011.	Плешаков А.А. Рабочая тетрадь «Мир вокруг нас».- 2018. Плешаков А.А. Окружающий мир «Мир вокруг нас» -М.: Просвещение 2012,2016 г., 2017
3	Окружающий мир	2	Плешаков А.А. Окружающий мир «Мир вокруг нас», 2011.	Плешаков А.А. Рабочая тетрадь «Мир вокруг нас».- 2018. Плешаков А.А. Окружающий мир «Мир вокруг нас» -М.: Просвещение 2013 г. 2017,
4	Окружающий мир	2	Плешаков А.А. Окружающий мир «Мир вокруг нас», 2011.	Плешаков А.А. Рабочая тетрадь «Мир вокруг нас».- 2018 Плешаков А.А. Окружающий мир «Мир вокруг нас», 2014,2016, 2018 Плешаков А.А. Рабочая тетрадь «Мир вокруг нас».- 2018.
4	Основы религиозных культур и светской этики	1	Студеникин М.Т.. «Основы светской этики» М.: Русское слово, 2015 г.	Студеникин М.Т. . «Основы светской этики» М.: Русское слово, 2015 г.
1	Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка.1-4 кл.-2013г..	Критская Е.Д. Музыка. Учебник. М.: Просвещение, 2013, 2017г. Тетрадь.- М.: Просвещение, 2013, 2017г.
2	Музыка	1	Критская Е.Д. Программа «Музыка». 2013г.. 1-4 кл.	Критская Е.Д. Музыка. 2 кл. -М.: Просвещение -2013, 2014, 2016, 2018. Тетрадь.- М.: Просвещение.
3	Музыка	1	Критская Е.Д. Музыка.1-4 кл.Просвещение,2013г..	Критская Е.Д. Музыка.-М.: Просвещение., 2014, 2017 г.
4	Музыка	1	Критская Е.Д. Музыка.1-4 кл.Просвещение,2013.	Критская Е.Д. Музыка.-М.: Просвещение, 2013. 2016 , 2017, 2018 г. Тетрадь.- М.: Просвещение.
1	Изобразительное искусство	1	Неменский М.Б. Изобразительное искусство и художественный труд.-2011.	Неменская Л.А.(под ред. Неменского Б.М.) «Искусство и ты».- М.: Просвещение,2013 г.,2014, 2017
2	Изобразительное искусство	1	Неменский М.Б. Изобразительное искусство и художественный труд.-2011.	Неменская Л.А.(под ред. Неменского Б.М.) «Искусство и ты».- М.: Просвещение,2013 г, 2014, 2018. + рабочая тетрадь.2018,
3	Изобразительное искусство	1	Неменский М.Б. Изобразительное искусство и художественный труд.-2011.	Неменская Л.А.(под ред. Неменского Б.М.) «Искусство вокруг нас». - М.: Просвещение,2013, 2017 + рабочая тетрадь.2018
4	Изобразительное искусство	1	Неменский М.Б. Изобразительное искусство и	Неменская Л.А.(под ред. Неменского Б.М.) «Каждый народ

	искусство		художественный труд.-2011.	художник». - М.: Просвещение,2013, 2017,2018.. + рабочая тетрадь. 2018
1	Технология	1	Роговцева Н.И. Программа по технологии, Просвещение 2012г.	Роговцева Н.И. Технология, Просвещение 2013, 2014., 2016, 2017
2	Технология	1	Роговцева Н.И. Программа по технологии, Просвещение 2012г.	Роговцева Н.И. Технология, Просвещение 2016г.,2014, 2018
3	Технология	1	Роговцева Н.И. Программа по технологии, Просвещение 2012г.	Роговцева Н.И. Технология, Просвещение 2013г., 2017г,
4	Технология	1	Роговцева Н.И. Программа по технологии, Просвещение 2012г.	Роговцева Н.И. Технология, Просвещение 2014 г., 2016, 2018г.
1	Физическая культура	3	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха.1-4 кл: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/ В.И.Лях,М.: Просвещение, 2012г.	В.И.Лях Физкультура. 1-4 кл.- М.: Просвещение, 2014, 2017, 2018 г.
2	Физическая культура	3	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха.1-4 кл: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/ В.И.Лях,М.: Просвещение, 2012г.	В.И.Лях Физкультура. 1-4 кл.- М.: Просвещение, 2014, 2017, 2018 г.
3	Физическая культура	3	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха.1-4 кл: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/ В.И.Лях,М.: Просвещение, 2012г.	В.И.Лях Физкультура. 1-4 кл.- М.: Просвещение, 2014, 2017, 2018 г.
4	Физическая культура	3	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха.1-4 кл: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/ В.И.Лях,М.: Просвещение, 2012г.	В.И.Лях Физкультура. 1-4 кл.- М.: Просвещение, 2014, 2017, 2018 г.

Учебный план общего образования
для учащегося 4 класса с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)
Любченко Святослава Ярославовича
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кортузская средняя общеобразовательная школа»
Краснотуранского района Красноярского края
на 2020-2021 учебный год

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Русский язык				2	2	
Мир природы и человека				1	1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану общего образования
для учащегося 4 класса с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
Любченко Святослава Ярославовича

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кортузская средняя общеобразовательная школа»

Краснотуранского района, Красноярского края на 2020-2021 учебный год

Учебный план составлен на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07. 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Устава МБОУ «Кортузская СОШ»,

Программы развития МБОУ «Кортузская СОШ»;

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Кортузская СОШ»

Протокола Педагогического совета №11 от 31.08.2020 г «О рассмотрении учебных планов МБОУ «Кортузская СОШ» и учебно- методического комплекта» на 2020-2021 учебный год учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план предусматривает четырехлетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися начального общего образования.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

Обучение учащихся 1-4 классов осуществляется на русском языке. Со 2 по 4 классы продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; обязательно использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по общеобразовательным адаптированным программам на основании решения педагогического совета, рекомендаций школьного ПМПк, коллегиального заключения ПМПк и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

12

Учебный план в системе коррекционно-развивающего обучения МБОУ «Кортузская СОШ» составлен с учетом специфики усвоения учебного материала детьми, имеющими нарушение интеллекта (легкая степень умственной отсталости) в 4 классе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметная область: Язык и речевая практика представлены учебными предметами «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» и предметом «Речевая практика».

Основными задачами реализации учебного предмета «Русский язык» являются: формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой; формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний; использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач. Предмет реализуется с 1 по 4 классы в количестве 3 часов в неделю. В 4 классе добавляются 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основными задачами реализации учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» являются: осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций; формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов; формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений. Предмет реализуется в количестве 3 часа в неделю в 1 классе и по 4 часа в неделю со 2 по 4 классы.

Основными задачами реализации учебного предмета «Речевая практика» являются: расширение представлений об окружающей действительности; обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи; развитие навыков связной устной речи; развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения; ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета. Предмет реализуется по 2 часа в неделю с 1 по 4 классы.

Основными задачами реализации учебного предмета «Математика» являются: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими); развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Предмет «Математика» реализуется в количестве 3 часов в неделю в 1 классе и по 4 часа в неделю со 2 по 4 классы.

Основными задачами реализации учебного предмета «Мир природы человека» являются: формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой; развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Предмет реализуется в количестве 2 часов в неделю в 1 классе и по 1 часу в неделю со 2 по 4 классы. В 4 классе добавляется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основными задачами реализации учебного предмета «Музыка» являются: формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению; Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров. На изучение предмета «Музыка» отводится 2 часа в 1 классе, по 1 часу со 2 по 4 классы.

Задачи предмета «Изобразительное искусство» формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач; развитие

художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве. Предмет преподается по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы.

Основными задачами реализации учебного предмета «Физическая культура» являются: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна; воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Для учащихся очень важным является формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других; формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Кроме этого, осуществляется коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Предмет «Физическая культура» изучается в количестве 3 часов в неделю с 1 по 4 классы.

Основными задачами реализации учебного предмета «Ручной труд» предметной области «Технология» являются: овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности; получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии. Предмет реализуется в 1 классе в количестве 2 часа в неделю, со 2 по 4 классы в количестве 1 часа в неделю.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями с учителем-дефектологом с целью формирования необходимых для усвоения программного материала умений и навыков педагогом-психологом с целью психологической коррекции познавательных процессов. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы во вторую половину дня: индивидуальные и групповые коррекционные занятия, их продолжительность 15 - 25 мин, после 30- минутного перерыва. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых нарушений.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года с 1 по 4 классы в форме годовых контрольных работ (КР), проверочных работ (ПР), тестирований (Т), зачетов (З), творческих работ (Р), практических работ (ПП), викторин (В), годовая оценка выставляется на основе четвертных.

Русский язык Чтение Математика	Речевая практик а	Мир природы и человека	ИЗО	Музыка	Ручной труд	Физическая культура
КР	ПР	Т	Рисунок	В	ПП	З

Учебный год разбит на четверти, каникулы проводятся согласно календарному учебному графику.

Приложение
к приказу № 24-21-88

УМК на 2020-2021 учебный год специального (коррекционного) обучения по ФГОС НОО, легкая степень умственной отсталости

класс	ОБРАЗОВАТ. ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ	Час	ПРОГРАММА	УЧЕБНИКИ
Начальное общее образование					
4	Язык и речевая практика	Русский язык	5	ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, АООП МБОУ «Кортузская СОШ» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на основании авторской программы специальных (кор) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.Н.Бгажноковой, М.: Просвещение.	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) 4 кл. М.: Просвещение, 2019 г.
4		Чтение	4	ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, АООП МБОУ «Кортузская СОШ» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на основании авторской программы специальных (кор) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.Н.Бгажноковой, М.: Просвещение.	С.Ю. Ильина. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) 4 кл. М.: Просвещение, 2019 г..
4		Речевая практика	2	ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, АООП МБОУ «Кортузская СОШ» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на основании авторской программы специальных (кор) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.Н.Бгажноковой, М.: Просвещение.	С.В. Комарова Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 4 класс. М.: Просвещение, 2019 г.
4	Математика	Математика	4	ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, АООП МБОУ «Кортузская СОШ» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на основании авторской программы специальных (кор) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.Н.Бгажноковой, М.: Просвещение.	Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) 4 класс М.: Просвещение, 2019 г.
4	Естествознание	Мир природы и человека	2	ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, АООП МБОУ «Кортузская СОШ» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на основании авторской программы специальных (кор) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.Н.Бгажноковой, М.: Просвещение.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М. А. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) 4 класс. Просвещение 2019 г.
4	Искусство	Музыка	1	ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, АООП МБОУ «Кортузская СОШ» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на основании авторской программы специальных (кор) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.Н.Бгажноковой, М.: Просвещение.	Учебники, используемые учащимися: Музыка И.В. Есипушенко. Просвещение 2008 г.

4		Изобразительное искусство	1	ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, АООП МБОУ «Кортузская СОШ» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на основании авторской программы специальных (кор) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.Н.Бгажноковой, М.: Просвещение.	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 класс. Просвещение Учебник И.А.Грошенко «Изобразительное искусство», Просвещение 2008 г.
4	Физическая культура	Физическая культура	3	ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, АООП МБОУ «Кортузская СОШ» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на основании авторской программы специальных (кор) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.Н.Бгажноковой, М.: Просвещение.	Используются: Мозговой В.М. Уроки физической культуры: пособие для учителя специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2009.
4	Технология	Ручной труд	1	ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, АООП МБОУ «Кортузская СОШ» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на основании авторской программы специальных (кор) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.Н.Бгажноковой, М.: Просвещение.	Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 4 класс. М.: Просвещение, 2019г.

Учебный план основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кортузская средняя общеобразовательная школа»

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	3	19
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	29	30	29	146
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>11</i>
«Развиваем читательскую грамотность»		1			1		
«Азбука безопасности»		1	1	1			
«Биология»				1			
«Изучение отдельных тем математики»				0,5			
«Занимательная химия»				0,5			
«Черчение»					1		
«Экспериментальные задачи по химии»					1		
«Избирательное право»						0,5	
«Подросток и закон»						0,5	
«Репетитор по биологии»						1	
«Работа с историческими документами»						0,5	
«Наш край»						0,5	
«Психология и выбор профессии»						1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Учебный план основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кортузская средняя общеобразовательная школа»

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	2	2	2	12
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	29	30	30	146
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>11</i>
«Развиваем читательскую грамотность»		1					
«Азбука безопасности»		1	1	1			
«Биология»				1			
«Изучение отдельных тем математики»				0,5			
«Занимательная химия»				0,5			
Изобразительное искусство					1		
«Технология»					1		
«Черчение»					1		
«Избирательное право»						0,5	
«Подросток и закон»						0,5	
«Репетитор по биологии»						1	
«Работа с историческими документами»						1	
«Наш край»						1	
«Психология и выбор профессии»						1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Кортузская средняя общеобразовательная школа» на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план разработан на основании:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Главного государственного санитарного врача от 29 декабря 2010 г. № 189 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Методические рекомендации Министерства образования Красноярского края № 75-3433 по введению обязательных учебных предметов «Родной язык», «Второй иностранный язык», «История» в 2019-2020 учебном году, одобренные учебно-методическим объединением в системе общего образования Красноярского края, протокол №1, от 26 марта 2019 года;

Устава МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа»,

Программы развития МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа»,

Основной образовательной программы ООО МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом 04-01-23 от 01.09.2015 г.,

Протокола педагогического совета № 11 от 31.08.2020 года «О рассмотрении учебных планов МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа» и учебно-методического комплекта» на 2020 – 2021 учебный год».

Учебный план основного общего образования МБОУ «Кортузская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включая направления внеурочной деятельности. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

В инвариантной части плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка в 5 классе в объеме 4 часов в неделю, в 6 классе в объеме 5 часов в неделю, в 7 классе в объеме 4 часов в неделю, в 8 и в 9 классах по 3 часа в неделю. На изучение литературы в 5 и 6 классах отводится по 3 часа, в 7 и 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлены учебными предметами родной язык (русский) и родная литература (русская). С целью развития речевого опыта обучающихся, освоения ими нормативного аспекта речи, позволяющего осуществлять

грамотную коммуникацию в любой сфере общения в 5 и 6 классах ведется учебный предмет «Родной язык (русский)» по 0,5 часа в неделю; в процессе обучения у учащихся будут сформированы представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; будут совершенствоваться коммуникативные умения и культура речи; расширятся и углубятся знания о лексике и фразеологии с национально- культурной семантикой, о русском речевом этикете. С целью развития образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; потребности в самостоятельном чтении художественных произведений писателей и поэтов Красноярского края; устной и письменной речи учащихся, эмоционального восприятия художественного текста вводится курс «Родная литература (русская)» в 5 и 6 классах по 0,5 часов в неделю.

Предложенный объем учебного времени на предмет «Иностранный язык» с 5 по 9 классы- 3 часа в неделю является достаточным для усвоения иностранного языка на функциональном уровне в рамках предметной области «Иностранные языки». На преподавание второго иностранного языка из части, формируемой участниками образовательных отношений, в обязательную часть перенесен 1 час в неделю. Обучение второму иностранному языку учащихся 5 и 6 классов позволит развивать общие компетенции, будет способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности.

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: История России. Всеобщая история (по 2 часа в неделю с 5 по 9 классы), Обществознание по 1 часу в неделю с 6 по 9 классы, География (по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах, по 2 часа с 7 по 9 классы).

Предмет Математика изучается в объеме 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика» в 5 и 6 классах. С 7 по 9-е классы на изучение учебного предмета «Алгебра» отводится по 3 часа, на изучение учебного предмета «Геометрия» по 2 часа в неделю. На изучение предмета «Информатика отводится 1 час в неделю с 7 по 9 классы.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом «Биология» (по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах, на изучение биологии в обязательной части учебного плана в 7 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, итого 2 часа в неделю), в 8 и 9 классах на изучение предмета отводится по 2 часа. Физика в 7 и 8 классах изучается по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. С 8 класса начинается изучение предмета Химия, на изучение предмета отводится по 2 часа в 8 и в 9 классе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю с 5 по 8 классы. На завершение изучения курса «Изобразительное искусство» из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час в 8 классе в условиях перехода с 6-дневной на 5-дневную учебную неделю. На предмет «Технология» с 5 по 8 классы отводится по 2 часа в неделю. В условиях 6-дневной учебной недели изучение курса закончено, 1 час предмета в 9 классе выделен на преподавание элективного курса «Психология и выбор профессии», – обязательного для посещения всеми учащимися 9 класса с целью организации психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения учащихся в 10-11 классах или в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

На изучение предмета физическая культура предусмотрено по 2 часа в неделю в каждом классе. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания, предмет реализуется через проведение занятий спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, часы используются для развития творчества одаренных детей, подготовки к олимпиадам, развития способностей учащихся.

На основании результатов изучения интересов и потребностей обучающихся и их родителей, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделены на учебные занятия и занятия по внеурочной деятельности:

1 час в 5 и 0,5 часа в 6 классах в рамках внеурочной деятельности отведены на изучение курса «Информатика и ИКТ» с целью обеспечения преемственности и формирования умений компьютерной грамотности, общих представлений об информации и информационных процессах;

в 5 классе выделен 1 час на изучение учебного курса «Развиваем читательскую грамотность» с целью формирования и развития у учащихся читательских действий (поиск информации, выделение информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение, оценка достоверности, сопоставление с информацией из других источников), занятия в 6 и 7 классах по 1 часу и в 8 классе 0,5 часа реализуются за счет внеурочной деятельности;

по 0,5 часа с 5 по 8 классы в рамках внеурочной деятельности отводится на преподавание курса «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», содержание которого направлено развитие познавательных интересов обучающихся, формирование умений исследования и проектирования;

по 1 часу с 5 по 7 классы отведено на изучение курса «Азбука безопасности» с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности, формирования установки на здоровый образ жизни, знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций включая экстремизм и терроризм, умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации, овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности.

В 7 классе ведется курс внеурочной деятельности «Секретные материалы о твоём здоровье» в количестве 0,5 часа в неделю с целью формирования умений, направленных на сохранение своего здоровья, расширения знаний о наследственных заболеваниях человека. Учащиеся 7 класса посещают учебный курс по математике «Изучение отдельных тем математики» в количестве 0,5 часа в неделю, оказывающий поддержку учащимся в приобретении навыков построения графиков линейных функций, решения сложных систем линейных уравнений, обеспечивающие прочное и сознательное овладение системой математических знаний. С целью приобретения практических навыков и умений в области химических экспериментов в 7 классе предложено индивидуально-групповое занятие «Занимательная химия» в количестве 0,5 часа в неделю.

В 8 классе введен элективный курс «Черчение» с целью развития пространственного мышления, умения читать и выполнять чертежи в количестве 1 часа в неделю; курс «Экспериментальные задачи по химии» в количестве 0,5 часов в неделю, содержание которого направлено на расширение знаний, учащихся в области естествознания, формирование навыков практической работы с химическими веществами; с целью формирования умения производить сложные процентные вычисления, развития экономической грамотности 0,5 часа в неделю отведены на курс «Процентные расчеты на каждый день».

Таким образом, через курсы по выбору создаются условия для более осознанного выбора будущего профиля обучения и целенаправленной работы с одаренными детьми.

Предпрофильная подготовка в 9 классе осуществляется через курсы по выбору (элективные курсы) и представлена курсами предметной, межпредметной и профильно-ориентационной направленности. Курсы «Уравнения, неравенства, системы» и «Сочинение рассуждение на основе прочитанного текста: теория и практика» реализуется через занятия по внеурочной деятельности. Таким образом, реализованы все составляющие части ППП, созданы условия для более осознанного выбора будущего профиля обучения.

В соответствии с ФГОС ООО обязательной для изучения на уровне основного общего образования является предметная область «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*». Эта предметная область является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и ее дальнейшая реализация осуществляется через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В образовательном учреждении образовательный процесс осуществляется по 5-дневной учебной неделе. При этом, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку. Максимально допустимая недельная нагрузка учащихся 5 класса 29 часов в неделю, в 6 классе 30 часов в неделю, в 7 классе 32 часа в неделю, в 8 и в 9 классах по 33 часа в неделю.

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается *промежуточной аттестацией учащихся, проводимой по графику, утвержденному руководителем учреждения и в формах, определенных учебным планом и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.*

Формы промежуточной аттестации: по русскому языку, родному языку (русскому), по иностранному языку, физике, математике и химии в форме итоговой контрольной работы (ИКР); по литературе и родной литературе (русской) в форме сочинения (С) или зачета (З); по Истории России. Всеобщей истории, географии и биологии в форме тестирования (Т); по обществознанию и ОБЖ в форме зачета (З); по музыке- викторина (В), по изобразительному искусству – творческая работа (ТР); по технологии защита проекта– контрольное изделие (КИ); по физической культуре зачет (З) - сдача нормативов и тестирование по теоретической части курса.

Оценка сформированности метапредметного результата (смыслового чтения и умения работать с информацией) в рамках курса «Развиваем читательскую грамотность» осуществляется по итогам комплексной работы (КР). По курсу «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» - в 5 классе- защита исследовательского реферата; в 6 классе - исследовательской работы; в 7 классе- групповых или индивидуальных проектов; в 8 классе предзащита и в 9 классе- защита индивидуального проекта. По остальным курсам итоговая оценка по курсу является формой промежуточной аттестации.

Реализация учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план ФГОС ООО для учащегося 5 класса с НОДА (вариант 6.2.)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кортузская СОШ» Краснотуранского района Красноярского края
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные Предметы	Классы	Количество часов в неделю					
			V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		4	5	4	3	3	19
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)		1	1	1	1	1	2
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Естественно- научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Биология		1	1	1	2	2	7
	Химия					2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1			3
	Музыка		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
Итого			27	29	29	30	29	146
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<i>2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>11</i>
«Развиваем читательскую грамотность»			1 ИГЗ					
«Азбука безопасности»			1 ИГЗ					
«Биология»								
«Секретные материалы о твоём здоровье»								
«Изучение отдельных тем математики»								
«Занимательная химия»								
«Черчение»								
«Процентные расчеты на каждый день»								
«Экспериментальные задачи по химии»								
«Избирательное право»								
«Подросток и закон»								
«Репетитор по биологии»								
«Работа с историческими документами»								
«Наш край»								
«Уравнения, неравенства, системы»								
«Сочинение рассуждение на основе прочитанного текста: теория и практика»								
«Психология и выбор профессии»								
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	30	32	33	33	157
Индивидуально - групповые коррекционно- развивающие занятия			5					

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

учебному плану по ФГОС ООО для учащегося 5 класса с НОДА (вариант 6.2.)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кортузская СОШ» Краснотуранского района Красноярского края на 2020-2021 учебный год

Учебный план разработан на основании:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Главного государственного санитарного врача от 29 декабря 2010 г. № 189 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Методические рекомендации Министерства образования Красноярского края № 75-3433 по введению обязательных учебных предметов «Родной язык», «Второй иностранный язык», «История» в 2019-2020 учебном году, одобренные учебно-методическим объединением в системе общего образования Красноярского края, протокол №1, от 26 марта 2019 года;

Устава МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа»,

Программы развития МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа»,

Адаптированной основной образовательной программы ООО для обучающихся с НОДА в МБОУ «Кортузская СОШ»,

Протокола педагогического совета № 11 от 31.08.2020 года «О рассмотрении учебных планов МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа» и учебно-методического комплекта» на 2020 – 2021 учебный год».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план для обучающегося учитывает рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, согласован с родителями. По результатам обследования специалистами ПМПК учащийся: имеет особенности в психическом и физическом развитии, в создании условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов. Обучение осуществляется на основе АОП.

Учебный план включает перечень учебных предметов, обязательных для изучения обучающимся. Учет возможностей и особенностей обучающихся с НОДА реализуется через образовательные условия: учет индивидуального темпа работы и нагрузки ребенка, объема предлагаемых заданий; чередование видов деятельности; использование коротко и четко сформулированных заданий; при переходе от одного задания к другому предлагаются упражнения, переключающие внимание ребенка на новый вид работы; оказывается дозированная помощь.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включая направления внеурочной деятельности. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

В инвариантной части плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка в 5 классе в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлены учебными предметами родной язык (русский) и родная литература (русская). С целью развития речевого опыта обучающегося, освоения нормативного аспекта речи, позволяющего осуществлять грамотную коммуникацию в любой сфере общения в 5 классе ведется учебный предмет «Родной язык (русский)» по 0,5 часа в неделю; в процессе обучения у учащихся будут сформированы представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; будут совершенствоваться коммуникативные умения и культура речи; расширятся и углубятся знания о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой, о русском речевом этикете. С целью развития образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; потребности в самостоятельном чтении художественных произведений писателей и поэтов Красноярского края; устной и письменной речи учащихся, эмоционального восприятия художественного текста вводится курс «Родная литература (русская)» в 5 классе 0,5 часов в неделю.

Предложенный объем учебного времени на предмет «Иностранный язык» в 5 классе- 3 часа в неделю является достаточным для усвоения иностранного языка на функциональном уровне в рамках предметной области «Иностранные языки». На преподавание второго иностранного языка из части, формируемой участниками образовательных отношений, в обязательную часть перенесен 1 час в неделю. Обучение второму иностранному языку позволит развивать общие компетенции, будет способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности.

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: История России. Всеобщая история (2 часа в неделю в 5 классе), География 1 час в неделю в 5 классе.

Предмет Математика изучается в объеме 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика». Изучение естественно – научных предметов представлено предметом «Биология» в объеме 1 час в неделю в 5 классе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю в 5 классе. На предмет «Технология» отводится 2 часа в неделю. На изучение предмета физическая культура предусмотрено 2 часа в неделю. С целью коррекции нарушенных функций у обучающегося, а также осуществления компенсации утраченных способностей, укрепления физического здоровья, повышения и совершенствования двигательных возможностей 3 час физической культуры направлен на реализацию курса «Адаптивная физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, часы используются для развития творчества одаренных детей, подготовки к олимпиадам, развития способностей учащихся.

На основании результатов изучения интересов и потребностей обучающихся и их родителей, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделены на учебные занятия и занятия по внеурочной деятельности:

- 1 час в 5 классе в рамках внеурочной деятельности отведен на изучение курса «Информатика и ИКТ» с целью обеспечения преемственности и формирования умений

компьютерной грамотности, общих представлений об информации и информационных процессах;

- в 5 классе выделен 1 час на изучение учебного курса «Развиваем читательскую грамотность» с целью формирования и развития у учащихся читательских действий (поиск информации, выделение информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение, оценка достоверности, сопоставление с информацией из других источников);

- 0,5 часа в рамках внеурочной деятельности отводится на преподавание курса «Основы учебно- исследовательской и проектной деятельности», содержание которого направлено развитие познавательных интересов обучающихся, формирование умений исследования и проектирования;

- в количестве 1 часа в 5 классе отводится на изучение курса «Азбука безопасности» с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности, формирования установки на здоровый образ жизни, знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций включая экстремизм и терроризм, умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации, овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности.

В соответствии с ФГОС ООО обязательной для изучения на уровне основного общего образования является предметная область «*Основы духовно- нравственной культуры народов России*». Эта предметная область является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и ее дальнейшая реализация осуществляется через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно- нравственного воспитания, а также в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно- развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА. Исходя из особенностей развития обучающегося и на основании рекомендаций психолого- медико- педагогической комиссии ведутся коррекционно- развивающие занятия в количестве 5 часов в неделю. Занятия с педагогом- психологом направлены на психологическую коррекцию эмоционально- волевой сферы, психологическую коррекцию познавательных процессов. Занятия с учителем- дефектологом направлены на формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков. Продолжительность коррекционно- развивающих занятий до 25-30 минут.

С целью формирования устойчивой мотивации к познанию окружающего мира, вдумчивой, творческой работы с деревом, удовлетворения потребности в практической деятельности в рамках общекультурного направления дополнительного образования организовано посещение кружка «Художественная обработка древесины».

Обучение учащегося осуществляется по 5-дневной учебной неделе. При этом, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку. Максимально допустимая недельная нагрузка учащихся 5 класса 29 часов в неделю.

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается *промежуточной аттестацией учащихся, проводимой по графику, утвержденному руководителем учреждения и в формах, определенных учебным планом и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся*. Формы промежуточной аттестации: по русскому языку, родному языку (русскому), по иностранному языку, математике в форме итоговой контрольной работы (ИКР); по литературе и родной литературе (русской) в форме сочинения (С) или зачета (З); по Истории России. Всеобщей истории, географии и биологии в форме тестирования (Т); по музыке- викторина (В), по изобразительному искусству – творческая работа (ТР); по технологии защита проекта– контрольное изделие (КИ); по физической культуре тестирование по теоретической части курса.

Оценка сформированности метапредметного результата (смыслового чтения и умения работать с информацией) в рамках курса «Развиваем читательскую грамотность» осуществляется по итогам комплексной работы (КР). По курсу «Основы учебно- исследовательской и проектной деятельности» - в 5 классе- защита исследовательского

реферата. По остальным курсам итоговая оценка по курсу является формой промежуточной аттестации.

При оценивании учитываются индивидуальные особенности: уровень развития моторики рук, уровень владения экспрессивной речью, уровень развития работоспособности на уроке (истощаемость центральной нервной системы). Исходя из этого, учитель использует для учащихся индивидуальные формы контроля результатов. При сниженной работоспособности, выраженных нарушениях моторики рук возможно увеличение время для выполнения контрольных и самостоятельных работ. Контроль в форме устного опроса при низком качестве устной экспрессивной речи по возможности заменяется письменными формами.

Реализация учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Приложение 34
к приказу № 04-01-30 от 21.08.2024

УМК на 2020-2021 учебный год ФГОС ООО (5-9 классы)

класс	ПРЕДМЕТ	Час	ПРОГРАММА	УЧЕБНИКИ
Основное общее образование				
5	Русский язык	4	Разумовская М. М. Русский язык. 5-9, М.: Дрофа, 2014.	Разумовская М. М. Русский язык.- М.: Дрофа, 2015 г.
6	Русский язык	5	Разумовская М. М. Русский язык. 5-9, М.: Дрофа, 2014.	Разумовская М. М. Русский язык.- М.: Дрофа, 2014., 2015 г.
7	Русский язык	4	Разумовская М. М. Русский язык. 5-9, М.: Дрофа, 2014.	Разумовская М. М. Русский язык.- М.: Дрофа, 2014 г.
8	Русский язык	3	Разумовская М. М. Русский язык. 5-9, М.: Дрофа, 2014.	Разумовская М. М. Русский язык.- М.: Дрофа, 2014 г.
9	Русский язык	3	Разумовская М. М. Русский язык. 5-9, М.: Дрофа, 2014.	Разумовская М. М. Русский язык.- М.: Дрофа, 2014 г. 2019 г.
5-6	Родной язык (русский)	0,5	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г. Русский родной язык. Учебное пособие. Просвещение 2019, 2020 г.г.
5	Литература	3	Программа по литературе 5-9, под ред. Коровиной В.Я., М., Просвещение, 2014г.	Коровина В.Я. Литература: Учебник. Ч.1,2 М.: Просвещение, 2015 г., 2016 г., 2019 г.
6	Литература	3	Программа по литературе 5-9, под ред. Коровиной В.Я., М., Просвещение, 2014г.	Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература: Учебник Ч.1,2 ч М.: Просвещение, 2016 г.
7	Литература	2	Программа по литературе 5-9, под ред. Коровиной В.Я., М., Просвещение, 2014г.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Литература: Учебник Ч.1,2 ч М.: Просвещение, 2013 г., 2017
8	Литература	2	Программа по литературе 5-9, под ред. Коровиной В.Я., М., Просвещение, 2014г.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Литература: Учебник Ч.1,2 ч М.: Просвещение, 2013 г., 2017, 2018
9	Литература	3	Программа по литературе 5-9, под ред. Коровиной В.Я., М., Просвещение, 2014г.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Литература: Учебник Ч.1,2 ч М.: Просвещение, 2019 г.
5-6	Родная литература (русская)	0,5	Н. В. Беляева, М. А. Аристова, Ж.Н. Кригарова. Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программу ООО», Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по	

			общему образованию, Москва 2020.			
5	Английский язык	3	Английский язык.. Афанасьева О.В. Дрофа, 2016 г.		Английский язык. 5 кл.1 и 2 ч Афанасьева О.В. Дрофа, 2017 г.	
6	Английский язык	3	Английский язык.. Афанасьева О.В. Дрофа, 2016 г.		Английский язык. 6 кл.1 и 2 ч Афанасьева О.В. Дрофа, 2018г.	
7	Английский язык	3	Английский язык.. Афанасьева О.В. Дрофа, 2016 г.		Английский язык. 7 кл. 1 и 2 ч Афанасьева О.В. Дрофа, 2019 г.	
8	Английский язык	3	Английский язык.. Афанасьева О.В. Дрофа, 2016 г.		Английский язык. 8 кл. 1 и 2 ч Афанасьева О.В. Дрофа, 2020г.	
9	Английский язык	3	Биболетова М.З., Н.В.Добрынина М.: Титул, 2008 г.		Английский язык. 9 кл. Биболетова М.З. М.:Титул, 2015 г.	
5	Немецкий язык	1	Н.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалок, Е.Р.Харченко. Немецкий язык. Рабочие программы. 5-9 классы.М.: Просвещение, 2012 г.		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык 5 класс. Второй иностранный. Просвещение 2020 г.	
6	Немецкий язык	1	Н.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалок, Е.Р.Харченко. Немецкий язык. Рабочие программы. 5-9 классы.М.: Просвещение, 2012 г.		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык 6 класс. Второй иностранный. Просвещение 2020 г.	
5	История	2	Вигасин А.А. Сорока-Цюпа О.С. «История» для 5 -9, кл. М., Просвещение 2014		Вигасин А.А. История древнего мира.5 кл. М.: Просвещение, 2014 г., 2015 г. 2017 г, 2019г.	
6	История	2	Вигасин А.А. Сорока-Цюпа О.С. «История» для 5 -9, кл. М., Просвещение 2014		Агибалова Е.В.История средних веков. 6 кл. М.:Просвещение, 2013, 2018	
7	История	2	Вигасин А.А. Сорока-Цюпа О.С. «История» для 5 -9, кл. М., Просвещение 2014		Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 6 кл в 2 ч М.: Просвещение,, 2016 г.	
8	История	2	Вигасин А.А. Сорока-Цюпа О.С. «История» для 5 -9 кл. М., Просвещение 2014		Юдовская А.Я. Всеобщая история. 7 кл. М.: Просвещение, 2016 г., 2019 г.	
9	История	2	Вигасин А.А. Сорока-Цюпа О.С. «История» для 5 -9 кл. М., Просвещение 2014		Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 7 кл в 2ч М.: Просвещение, 2017 г, 2019 г.	
6	Обществознание	1	Боголобова Л.Н. Программа по обществознанию. 5-9 кл. М.: Просвещение 2014 г.		Юдовская А.Я. Всеобщая история. 8 кл. М.:Просвещение,2016 г.	
7	Обществознание	1	Боголобова Л.Н. Программа по обществознанию. 5-9 кл. М.: Просвещение 2014 г.		Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 8 кл в 2ч М.: Просвещение, 2018 г,	
					-Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. Просвещение 2020 г.	
					-Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России.9 кл в 2ч М.: Просвещение, 2019 г.	
					Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. под ред. Боголобова Л.Н. Иванова Л.Ф. Обществознание 6 кл. М.: Просвещение 2015 г., 2016 г.	
					Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. под ред. Боголобова Л.Н. Иванова Л.Ф. Обществознание 7 кл. М.: Просвещение 2015 г.	

8	Обществознание	1	Боголюбова Л.Н. Программа по обществознанию. 5-9 кл. М.: Просвещение 2014 г.	М.: Просвещение 2017г. 2019 г.
9	Обществознание	1	Боголюбова Л.Н. Программа по обществознанию. 5-9 кл. М.: Просвещение 2014 г.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. под ред. Боголюбова Л.Н. Иванова Л.Ф. Обществознание 8 кл. М.: Просвещение 2018г.
5	География	1	География 5-9, И.И.Баринова, В.П.Дронова, М. Дрофа, 2014 г	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. под ред. Боголюбова Л.Н. Иванова Л.Ф. Обществознание 9 кл. М.: Просвещение 2019 г.
6	География	1	География 5-9, И.И.Баринова, В.П.Дронова, М. Дрофа, 2014 г	И.И.Баринова, В.П.Дронова, География, М. Дрофа, 2015 г, 2017 г.
7	География	2	География 5-9, И.И.Баринова, В.П.Дронова, М. Дрофа, 2014 г	Герасимова Т.П., География 6 кл., М. Дрофа, 2016 г
8	География	2	География 5-9, И.И.Баринова, В.П.Дронова, М. Дрофа, 2014 г	Коринская В.А., Душина И.В., Географии 7 кл., М. Дрофа, 2017 г, 2019 г.
9	География	2	География 5-9, И.И.Баринова, В.П.Дронова, М. Дрофа, 2014 г	Баринов И.И. География 8 кл., М. Дрофа, 2018 г
5	Математика	5	Математика 5-9, Примерные программы, 2011 г.	В.П. Дронова, География 9 кл., М. Дрофа, 2018 г
6	Математика	5	Математика 5-9, Примерные программы, 2011 г.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 г, 2019 г.
7	Алгебра	3	Математика 5-9, Примерные программы, 2011 г	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика.6 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 г. 2020 г.
7	Геометрия	2	Математика 5-9, Примерные программы, 2011 г	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 7 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 г.
8	Алгебра	3	Математика 5-9, Примерные программы, 2011 г	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия 7 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020 г.
8	Геометрия	2	Математика 5-9, Примерные программы, 2011 г	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 8 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020 г.
9	Алгебра	3	Математика 5-9, Примерные программы, 2011 г	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия 8 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020г.
9	Геометрия	2	Математика 5-9, Примерные программы, 2011 г	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Алгебра 9 кл. Просвещение 2019 г.
7	Информатика	1	Информатика и ИКТ, Л.А.Босова, 5-9, М.Бином, 2015	Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 кл. М.: Просвещение, 2018 г. Босова Л.Л. Информатика 7 кл. БИНОМ Лаборатория знаний, 2017, 2019 г.г.

8	Информатика	1	Информатика и ИКТ, Л.А.Босова, 5-9, М.Бином, 2015	Информатика 8 кл. БИНОМ Лаборатория знаний, 2018 г.
9	Информатика	1	Информатика и ИКТ, Л.А.Босова, 5-9, М.Бином, 2015	Босова Л.Л. Информатика 9 кл. БИНОМ Лаборатория знаний, 2019 г.
7	Физика	2	Гутник Е.М. Перышкин А.В. Физика 7-9кл. Дрофа 2010г..	Перышкин А.В. Физика. 7 кл. Дрофа 2015г., 2016 г.
8	Физика	2	Гутник Е.М. Перышкин А.В. Физика 7-9кл. Дрофа 2010г..	Перышкин А.В. Физика. 8 кл. Дрофа 2014 г.
9	Физика	3	Гутник Е.М. Перышкин А.В. Физика 7-9кл. Дрофа 2010 г.	Перышкин А.В. Физика. 9 кл. Дрофа 2019 г.
5	Биология	1	Биология 5-9, Пасечник В.В Дрофа 2015г.	Пасечник В.В. Биология 5 кл. М.: Дрофа, 2015 г., 2017 г.
6	Биология	1	Биология 5-9, Пасечник В.В Дрофа 2015г.	Пасечник В.В., Биология 6 кл. М.: Дрофа, 2016 г.
7	Биология	2	Биология 5-9, Пасечник В.В Дрофа 2015г.	Латюшин В.В., Шапкин В. А., Биология 7 кл. М.: Дрофа, 2017 г.
8	Биология	2	Биология 5-9, Пасечник В.В Дрофа 2015г.	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Биология 8 кл. М.: Дрофа, 2018 г.
9	Биология	2	Биология 5-9, Пасечник В.В Дрофа 2015г.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Биология 9 кл. М.: Дрофа, 2018 г.
8	Химия	2	О.С.Габриелян. Программа двухуровневого курса химии 8-11 класса базового уровня.- М.: 2007г.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8. Просвещение, 2020 г.
9	Химия	2	О.С.Габриелян. Программа двухуровневого курса химии 8-11 класса базового уровня.- М.: 2007г.	Габриелян О.С. Химия. 9 - М.:Дрофа,2015 г.
5	ИЗО	1	Изобразительное искусство и художественный труд Неменский Б.М. Просвещение 2015г.	Горяева Н.А. под ред. Неменского Б.М. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 кл. Просвещение 2014г., 2016 г.
6	ИЗО	1	Изобразительное искусство и художественный труд Неменский Б.М. Просвещение 2015г.	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 кл. Просвещение, 2014 г., 2016 г.
7	ИЗО	1	Изобразительное искусство и художественный труд Неменский Б.М. Просвещение 2015г.	Питерский А.С., под ред. Неменского Б.М. Дизайн и архитектура в жизни человека.7 кл. Просвещение 2013 г., 2016 г.
8	ИЗО	1	Изобразительное искусство и художественный труд Неменский Б.М. Просвещение 2015г.	Питерский А.С., под ред. Неменского Б.М. Дизайн и архитектура в жизни человека. 8 кл. Просвещение 2013 г., 2016 г.

32

5	Музыка	1	Музыка 5-8 кл. Алиев В.В., Науменко Т.И., М., Дрофа, 2013г.	Науменко Т.И., Алиев В.В. Музыка. 5 кл. - М.:Дрофа, 2014 г., 2015 г.
6	Музыка	1	Музыка 5-8 кл. Алиев В.В., Науменко Т.И., М., Дрофа, 2013г.	Науменко Т.И., Алиев В.В. Музыка. 6 кл. - М.:Дрофа, 2014 г., 2016 г.
7	Музыка	1	Музыка 5-8 кл. Алиев В.В., Науменко Т.И., М., Дрофа, 2013г.	Науменко Т.И., Алиев В.В. Музыка. 7 кл. - М.:Дрофа, 2013 г.
8	Музыка	1	Музыка 5-8 кл. Алиев В.В., Науменко Т.И., М., Дрофа, 2013г.	Науменко Т.И., Алиев В.В. Музыка. 8 кл. - М.:Дрофа, 2017 г.
5	Технология	2	Казакевич В.М. Технология. Рабочие программы. 5-9: учебное пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2018 г.	Казакевич, Пичугина, Семенова/ Под ред. Казакевича В.М. Технология 5кл. Просвещение 2020 г.
6	Технология	2	Казакевич В.М. Технология. Рабочие программы. 5-9: учебное пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2018 г.	Казакевич, Пичугина, Семенова/ Под ред. Казакевича В.М. Технология 6 кл. Просвещение 2020 г.
7	Технология	2	Общеобразовательная программа под ред. И.А. Сасовой, Технология 5-8кл. М., Вентана - Граф, 2015 г.	-Сасова И.А. Технология ведения дома, 7 кл. Вентана-Граф, 2015 г., 2016 г. -Сасова И.А. Индустриальная технология, 7 кл. Вентана-Граф, 2015 г.
8	Технология	1	Общеобразовательная программа под ред. И.А. Сасовой, Технология 5-8кл. М., Вентана - Граф, 2015 г.	Сасова И.А. Технология, 8 кл. Вентана-Граф, 2016 г. 2018 г.
5	Физическая культура	3	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 кл: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.И.Лях, М.: Просвещение, 2016г.	Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 кл. М.: Просвещение, 2014 г., 2016 г.
6	Физическая культура	3		Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 кл. М.: Просвещение, 2014 г., 2016 г.
7	Физическая культура	3		Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 кл. М.: Просвещение, 2014 г., 2016 г.
8	Физическая культура	3		Виленский М.Я. Физическая культура. 8-9 кл. М.: Просвещение, 2014 г., 2016 г.
9	Физическая культура	3		Виленский М.Я. Физическая культура. 8-9 кл. М.: Просвещение, 2014 г., 2016 г.
8	ОБЖ	1	Ю.Л.Воробьева Программа «Основы безопасности жизнедеятельности», 2010 г.	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П./под. ред. Воробьева Ю.Л. ОБЖ 8 класс М.: Астрель, 2014 г.
9	ОБЖ	1	Ю.Л.Воробьева Программа «Основы безопасности жизнедеятельности», 2010 г.	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П./под. ред. Воробьева Ю.Л. ОБЖ 9 класс М.: Астрель, 2014 г.

Индивидуальный учебный план
для учащегося с умеренной степенью умственной отсталости
(индивидуальное обучение на дому)

[REDACTED] 5 класса,
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кортузская средняя общеобразовательная школа»
Краснотуранского района Красноярского края
на 2020 -2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю	К оплате	ФИО учителя
<i>Обязательная часть</i>		5 класс		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	Герасименко М.А.
Математика	Математические представления	2	1	Герасименко М.А.
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	Герасименко М.А.
	Человек	2	0,5	Герасименко М.А.
	Домоводство	3	1	Герасименко М.А.
	Окружающий социальный мир	2	1	Герасименко М.А.
Искусство	Музыка и движение	2	0,5	Герасименко М.А.
	Изобразительная деятельность	3	1	Герасименко М.А.
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	Герасименко М.А.
ИТОГО		22	8	
Коррекционно-развивающая область		2	-	
Внеурочная деятельность		2	-	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к индивидуальному учебному плану для учащегося
с умеренной степенью умственной отсталости (индивидуальное обучение на дому)

5 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Кортузская средняя общеобразовательная школа»

Краснотуранского района, Красноярского края на 2020-2021 учебный год

Учебный план составлен на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказа МО КК от 26.08.2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Устава МБОУ «Кортузская СОШ»,

Программы развития МБОУ «Кортузская СОШ»;

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Кортузская СОШ»

Протокола Педагогического совета № 11 от 31.08.2020 г «О рассмотрении учебных планов для учащихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) МБОУ «Кортузская СОШ» и учебно- методического комплекта» на 2020-21 учебный год.

Особенности развития, учащегося с умеренной степенью умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитывается ребенок, затрудняет стандартизацию образования, так как учащийся нуждается в специальных образовательных условиях.

Это предполагает наличие: гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности; программ, адаптированных для индивидуального обучения; поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования.

Обучение направлено на решение следующих задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;

- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- формирование основ учебной деятельности (умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе решения учебных задач, планировать свою деятельность, контролировать ее процесс, доводить его до конца, адекватно оценивать результаты, взаимодействовать с педагогами и сверстниками);

- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП и организационных форм получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и специфических образовательных потребностей разных групп, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. Обязательным является расширение жизненного опыта и социальных контактов в доступных для обучающегося пределах. Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других).

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям зависит от уровня усвоения ребенком минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания. Продолжительность учебной недели – 5 дней, количество учебных занятий с педагогическим работником в неделю – 8 часов, остальные часы изучаются под руководством родителей самостоятельно. Процесс обучения осуществляется в форме урока в соответствии с расписанием. Продолжительность индивидуальных занятий от 25 до 40 минут. Срок обучения составляет 9 лет.

Индивидуальный учебный план для обучающегося учитывает рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, согласован с родителями. Обучение осуществляется на основе СИПР. Учебный план включает перечень учебных предметов, обязательных для изучения обучающимися с умеренной умственной отсталостью. Обязательная часть включает пять образовательных областей, представленных восьмью учебными предметами, в дополнение к которым осуществляется проведение коррекционно-развивающих занятий.

На изучение предмета «Речь и альтернативная коммуникация» отводится 2 часа в неделю (1 час в неделю с педагогическим работником). Развитие речи как средства общения осуществляется в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Важным является понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов. Предмет ориентирован на овладение умением обучающегося вступать в контакт, поддерживать и завершать его, соблюдая общепринятые правила общения. Обучение глобальному чтению и письму осуществляется в доступных ребенку пределах. Происходит формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв, слогов или слов; развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму; овладение чтением и письмом на доступном уровне.

Учебный предмет «Математические представления» изучается 2 часа в неделю, из них 1 час с педагогическим работником. В рамках его изучения у обучающегося формируются элементарные математические представления о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных, временных представлениях. Формируется представление о количестве, числе, осуществляется знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах.

Изучение предмета «Окружающий природный мир» в течение 2 часов в неделю (из них 1 час с учителем) направлено на формирование представлений обучающегося о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Формирование представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

Учебный предмет «Человек» в количестве 0,5 часа в неделю с учителем (всего в неделю 2 часа) предназначен для формирования представления о себе как "Я", осознание общности и различий "Я" от других. Обучающийся учится решать каждодневные жизненные

задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание). В рамках изучения учебного предмета формируется умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами; формируется представление о своей семье, о взаимоотношениях в семье.

При изучении учебного предмета «Домоводство» у обучающегося формируется умение принимать посильное участие в повседневных делах дома, умение выполнять доступные бытовые виды работ (приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола), умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности. Предмет изучается 3 часа в неделю (1 час с педагогическим работником).

В рамках изучения учебного предмета «Окружающий социальный мир» в количестве 1 час в неделю с педагогическим работником (всего 2 часа в неделю) у обучающегося формируется первоначальное представление о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д. Происходит усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице. Формируются представления об окружающих людях, об обязанностях и правах ребенка, накапливается положительный опыт сотрудничества и участия в общественной жизни. Формируется представление о своей стране (Россия).

Благодаря предмету «Музыка и движение» в количестве 2 часа в неделю (0,5 часов с учителем) происходит накопление впечатлений и формирование интереса, обучающегося к доступным видам музыкального искусства. Развиваются слуховые и двигательные восприятия, танцевальные, певческие, хоровые умения, обучающийся осваивает игру на доступных музыкальных инструментах. Таким образом, происходит формирование готовности ребенка к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

В течение 1 часа в неделю с педагогическим работником (всего 3 часа в неделю) в рамках изучения предмета «Изобразительная деятельность» происходит накопление впечатлений и формирование интереса, обучающегося к доступным видам изобразительного искусства. Формируются простейшие эстетические ориентиры (красиво - не красиво) в практической жизни, обучающийся учится их использовать в обыденной жизни и праздниках. Осваиваются доступные средства изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий. В результате происходит накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Предмет «Адаптивная физкультура» в количестве 1 часа в неделю с педагогическим работником (всего 2 часа) способствует развитию восприятия собственного тела, осознанию своих физических возможностей и ограничений. Обучающийся осваивает доступные способы передвижения. Формируются двигательные навыки, улучшается координация движений, развиваются физические качества. Происходит освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: велосипедная езда, ходьба на лыжах, спортивные и подвижные игры, туризм.

Исходя из особенностей развития обучающегося и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии ведутся коррекционно-развивающие занятия с целью обучения и обогащения чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы, формирования целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами. С целью коррекции познавательных процессов и коррекции поведения осуществляется через проведение занятий с психологом 1 час в неделю и занятий с дефектологом с целью развития речевых функций 1 час в неделю.

С целью присвоения системы ценностей, получения опыта определения актуальных жизненных и нравственных проблем, приобретения опыта разрешения нравственных проблем на основе морального выбора, реализации собственных ценностных приоритетов в духовно-практической деятельности (помощь людям, благотворительность, добровольчество, волонтерство и др.) в рамках социально-педагогического направления организовано посещение курса дополнительного образования «Волонтеры» в количестве 1 часа в неделю.

С целью развития эстетического вкуса и творческих способностей, познавательных процессов и мелкой моторики организуется посещение курса дополнительного образования «Сувенир» в количестве 1 часа в неделю. В процессе посещения занятий у учащихся

формируется умение передавать свое восприятие окружающего мира, умение экспериментировать, придумывать и создавать новые композиции.

Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга осуществляется оценивание уровня сформированности представлений и действий (операций) в рамках изучаемых предметов (курсов), результаты которых вносятся в СИПР. Промежуточная (годовая) аттестация обучающегося представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося и осуществляется в форме составления характеристики обучающегося на конец года.

В характеристике отражается уровень достижений обучающимся планируемых результатов из СИПР, способность осуществлять перенос знаний и умений в практические действия, степень активности, адекватности и самостоятельности применения.

Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося. Учащийся посещает общеклассные мероприятия.

Учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями, удовлетворяет образовательные запросы учащегося и пожелания родителей, соответствует медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

Индивидуальный учебный план
для учащегося с умеренной степенью умственной отсталости
(индивидуальное обучение на дому)

[Redacted] 5 класса,
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кортузская средняя общеобразовательная школа»
Краснотуранского района Красноярского края
на 2020 -2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю	К оплате	ФИО учителя
<i>Обязательная часть</i>		5 класс		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	Киришева Н.А.
Математика	Математические представления	2	1	Киришева Н.А.
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	Киришева Н.А.
	Человек	2	0,5	Киришева Н.А.
	Домоводство	3	1	Киришева Н.А.
	Окружающий социальный мир	2	1	Киришева Н.А.
Искусство	Музыка и движение	2	0,5	Киришева Н.А.
	Изобразительная деятельность	3	1	Киришева Н.А.
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	Киришева Н.А.
ИТОГО		20	8	
Коррекционно-развивающая область		2	-	
		1	-	
Внеурочная деятельность				

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к индивидуальному учебному плану для учащегося
с умеренной степенью умственной отсталости (индивидуальное обучение на дому)
[REDACTED] 5 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кортузская средняя общеобразовательная школа»

Краснотуранского района, Красноярского края на 2020-2021 учебный год

Учебный план составлен на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07. 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказа МО КК от 26.08.2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Устава МБОУ «Кортузская СОШ»,

Программы развития МБОУ «Кортузская СОШ»;

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Кортузская СОШ»

Протокола Педагогического совета № 11 от 31.08.2020 г «О рассмотрении учебных планов для учащихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) МБОУ «Кортузская СОШ» и учебно- методического комплекта» на 2020-21 учебный год.

Особенности развития, учащегося с умеренной степенью умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитывается ребенок, затрудняет стандартизацию образования, так как учащийся нуждается в специальных образовательных условиях.

Это предполагает наличие: гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности; программ, адаптированных для индивидуального обучения; поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования.

Обучение направлено на решение следующих задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;

- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- формирование основ учебной деятельности (умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе решения учебных задач, планировать свою деятельность,

контролировать ее процесс, доводить его до конца, адекватно оценивать результаты, взаимодействовать с педагогами и сверстниками);

- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП и организационных форм получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;

- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и специфических образовательных потребностей разных групп, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. Обязательным является расширение жизненного опыта и социальных контактов в доступных для обучающегося пределах. Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других).

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям зависит от уровня усвоения ребенком минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания. Продолжительность учебной недели – 5 дней, количество учебных занятий с педагогическим работником в неделю- 8 часов, обучение организуется на дому. Процесс обучения осуществляется в форме урока в соответствии с расписанием. Продолжительность индивидуальных занятий от 25 до 40 минут. Срок обучения составляет 9 лет.

Индивидуальный учебный план для обучающегося учитывает рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, согласован с родителями. Учебный план изменен в сторону уменьшения учебных часов, что связано с особенностями развития обучающегося, с характером протекания заболевания. Обучение осуществляется на основе СИПР. Учебный план включает перечень учебных предметов, обязательных для изучения обучающимися с умеренной умственной отсталостью. Обязательная часть включает пять образовательных областей, представленных восьмью учебными предметами, в дополнение к которым осуществляется проведение коррекционно- развивающих занятий.

На изучение предмета «Речь и альтернативная коммуникация» отводится 2 часа в неделю (1 час в неделю с педагогическим работником). Развитие речи как средства общения осуществляется в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Важным является понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов. Предмет ориентирован на овладение умением обучающегося вступать в контакт, поддерживать и завершать его, соблюдая общепринятые правила общения. Обучение глобальному чтению и письму осуществляется в доступных ребенку пределах. Происходит формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв, слогов или слов; развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму; овладение чтением и письмом на доступном уровне.

Учебный предмет «Математические представления» изучается 2 часа в неделю, из них 1 час с педагогическим работником. В рамках его изучения у обучающегося формируются элементарные математические представления о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных, временных представлениях. Формируется представление о количестве, числе, осуществляется знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах.

Изучение предмета «Окружающий природный мир» в течение 2 часов в неделю (из них 1 час с учителем) направлено на формирование представлений обучающегося о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Формирование представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека. Учебный предмет «Человек» в количестве 0,5 часа в неделю с учителем

(всего в неделю 2 часа) предназначен для формирования представления о себе как "Я", осознание общности и различий "Я" от других. Обучающийся учится решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание). В рамках изучения учебного предмета формируется умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами; формируется представление о своей семье, о взаимоотношениях в семье.

При изучении учебного предмета «Домоводство» у обучающегося формируется умение принимать посильное участие в повседневных делах дома, умение выполнять доступные бытовые виды работ (приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола), умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности. Предмет изучается 3 часа в неделю (1 час с педагогическим работником).

В рамках изучения учебного предмета «Окружающий социальный мир» в количестве 1 часа в неделю с педагогическим работником (всего 2 часа в неделю) у обучающегося формируется первоначальное представление о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д. Происходит усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице. Формируются представления об окружающих людях, об обязанностях и правах ребенка, накапливается положительный опыт сотрудничества и участия в общественной жизни. Формируется представление о своей стране (Россия).

Благодаря предмету «Музыка и движение» в количестве 2 часа в неделю (0,5 часов с учителем) происходит накопление впечатлений и формирование интереса, обучающегося к доступным видам музыкального искусства. Развиваются слуховые и двигательные восприятия, танцевальные, певческие, хоровые умения, обучающийся осваивает игру на доступных музыкальных инструментах. Таким образом, происходит формирование готовности ребенка к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

В течение 1 часа в неделю с педагогическим работником (всего 3 часа в неделю) в рамках изучения предмета «Изобразительная деятельность» происходит накопление впечатлений и формирование интереса, обучающегося к доступным видам изобразительного искусства. Формируются простейшие эстетические ориентиры (красиво - не красиво) в практической жизни, обучающийся учится их использовать в быденной жизни и праздниках. Осваиваются доступные средства изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий. В результате происходит накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Предмет «Адаптивная физкультура» в количестве 1 час в неделю с педагогическим работником (всего 2 часа) способствует развитию восприятия собственного тела, осознанию своих физических возможностей и ограничений. Обучающийся осваивает доступные способы передвижения. Формируются двигательные навыки, улучшается координация движений, развиваются физические качества. Происходит освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: велосипедная езда, ходьба на лыжах, спортивные и подвижные игры, туризм.

Исходя из особенностей развития обучающегося и на основании рекомендаций психолого- медико- педагогической комиссии ведутся коррекционно- развивающие занятия с целью обучения и обогащения чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы, формирования целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами. С целью коррекции познавательных процессов и коррекции эмоционально- волевых нарушений осуществляется через проведение занятий с психологом 1 час в неделю. С целью развития познавательной деятельности осуществляются занятия с дефектологом 1 час в неделю.

С целью присвоения системы ценностей, получения опыта определения актуальных жизненных и нравственных проблем, приобретения опыта разрешения нравственных проблем на основе морального выбора, реализации собственных ценностных приоритетов в духовно-практической деятельности (помощь людям, благотворительность, добровольчество, волонтерство и др.) в рамках социально- педагогического направления организовано посещение курса дополнительного образования «Волонтеры» в количестве 1 часа в неделю.

С целью развития эстетического вкуса и творческих способностей, познавательных процессов и мелкой моторики организуется посещение курса дополнительного образования «Сувенир» в количестве 1 часа в неделю. В процессе посещения занятий у учащихся формируется умение передавать свое восприятие окружающего мира, умение экспериментировать, придумывать и создавать новые композиции.

Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга осуществляется оценивание уровня сформированности представлений и действий (операций) в рамках изучаемых предметов (курсов), результаты которых вносятся в СИПР. Промежуточная (годовая) аттестация обучающегося представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося и осуществляется в форме составления характеристики обучающегося на конец года.

В характеристике отражается уровень достижений обучающимся планируемых результатов из СИПР, способность осуществлять перенос знаний и умений в практические действия, степень активности, адекватности и самостоятельности применения.

Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося. Учащийся посещает общеклассные мероприятия

Учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями, удовлетворяет образовательные запросы учащегося и пожелания родителей, соответствует медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

Приложение 5
к приказу № 24-01-20 от 31.08.2020 г

УМК на 2020-2021 уч. год для обучающихся 5 класса с УО (интел. нарушениями), умеренная степень умственной отсталости, ФГОС НОО

клас с	ОБР. ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ	Час	ПРОГРАММА	УЧЕБНИКИ
Начальное общее образование					
5	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, АООП МБОУ «Кортузская СОШ» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с использованием авторской программы образования для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л.Б. Баряевой.	Используемые: 1) Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 кл. Просвещение 2015 г. 2) Мальшева З.Ф. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 кл. Просвещение 2017 г.
5	Математика	Математические представления	1	ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, АООП МБОУ «Кортузская СОШ» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с использованием авторской программы образования для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л.Б. Баряевой.	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 кл. Просвещение 2015 г.
5	Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, АООП МБОУ «Кортузская СОШ» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с использованием авторской программы образования для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л.Б. Баряевой.	Используется учебник: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 кл. Просвещение 2018
5	Окружающий мир	Человек	0,5	ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, АООП МБОУ «Кортузская СОШ» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с использованием авторской программы образования для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л.Б. Баряевой.	Используется учебник: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 кл. Просвещение 2018
5	Окружающий мир	Домоводство	1	ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, АООП МБОУ «Кортузская СОШ» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с использованием авторской программы образования для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л.Б. Баряевой.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) школе VIII вида: пособие для учителя / В. В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманитарный центр

5	Окружающий мир	Окружающий социальный мир	1	<p>умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л.Б. Баряевой.</p> <p>ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, АООП МБОУ «Кортузская СОШ» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с использованием авторской программы образования для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л.Б. Баряевой.</p>	<p>ВЛАДЮС, 2012. - С.А. Львова. Практический материал к урокам. 5 – 9 классы. «ВЛАДЮС» 2005 г.</p> <p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) школе VIII вида: пособие для учителя / В. В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманитарный центр ВЛАДЮС, 2012.</p>
5	Искусство	Музыка и движение	0,5	<p>ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, АООП МБОУ «Кортузская СОШ» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с использованием авторской программы образования для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л.Б. Баряевой.</p>	<p>Учебники, используемые учащимися: <i>Музыка</i> И.В. Евтушенко. Просвещение 2008 г.</p>
5	Искусство	Изобразительная деятельность	1	<p>ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, АООП МБОУ «Кортузская СОШ» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с использованием авторской программы образования для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л.Б. Баряевой.</p>	<p>Учебники, используемые учащимися: И.А. Грошенок «Изобразительное искусство», Просвещение 2008 г. Рабочая тетрадь: Кузнецова Л.А., Ручной труд. М.: Просвещение, 2015г.</p>
5	Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	<p>ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, АООП МБОУ «Кортузская СОШ» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с использованием авторской программы образования для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л.Б. Баряевой.</p>	<p>Используются: Мозговой В.М. Уроки физической культуры: пособие для учителя специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2009.</p>

Учебный план ООО
для учащихся 8-9 классов
с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кортузская средняя общеобразовательная школа»
Краснотуранского района, Красноярского края на 2020-2021 учебный год

Учебный план для детей с нарушением интеллекта							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Филология	Русский язык	5	4	4	4	4	21
	Литература	4	4	3	3	3	17
	Иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	27
	Информатика, ИКТ				1	1	
Общественно-научные предметы	История			2	2	2	6
	Обществознание				1	1	2
	География		2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				1	1	2
	Химия				1	1	2
	Биология		2	2	2	2	8
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	1	1	1			6
	ИЗО	1	1	1			
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2	2	2	2	10
	Социально- бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	9
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	2	15
Количество часов обязательной части		22	26	27	29	29	133
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	4	5	4	4	21
Физическая культура					1	1	
«Технология»		2	2	2	2	1	
«Азбука безопасности»/ «ОБЖ»		1	1	1	1	1	
«Развиваем читательскую грамотность»		1	1	1			
«Математика»				1			
«Психология»						1	
ИТОГО		26	30	32	33	33	154
Максимальный общий объем недельной нагрузки		29	30	32	33	33	157

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану ООО для учащихся с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кортузская средняя общеобразовательная школа»

Краснотуранского района Красноярского края на 2020-2021 учебный год

Учебный план составлен на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07. 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Минобразования РФ от 09.03.2004 г. N1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и методические рекомендации по формированию учебных планов детям с ОВЗ;

Письма Министерства образования и науки Красноярского края от 04.09.2015 № 75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам».

Устава МБОУ «Кортузская СОШ»,

Программы развития МБОУ «Кортузская СОШ»;

Адаптированной основной образовательной программы МБОУ «Кортузская СОШ»

Протокола Педагогического совета № 11 от 31.08.2020 г «О рассмотрении учебных планов МБОУ «Кортузская СОШ» и учебно- методического комплекта» на 2020-21 учебный год.

Учебный план в системе коррекционно-развивающего обучения МБОУ «Кортузская СОШ» составлен с учетом специфики усвоения учебного материала детьми. Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования. Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным общеобразовательным программам на основании решения педагогического совета, рекомендаций школьного ПМПк, коллегиального заключения ПМПк и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Из традиционных обязательных учебных предметов, относящихся к образовательным курсам изучаются: русский язык, математика, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание. С 7 класса расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о

физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Технология», учащиеся делятся на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача. Профили трудового обучения подбираются в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей, с учетом региональных особенностей и наличием условий для реализации профиля. Предусматривается трудовая подготовка мальчиков по профилю «Столярное дело» и девочек «Швейное дело».

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания. Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучении умственно отсталых детей выступает учебный предмет «Информатика» в 8 и 9 классах. Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8 и 9 классах ведется 1 час учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимо во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка является актуальным. Содержание данного учебного предмета адаптировано для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью заключается в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета используются практико-направленные методы обучения.

С целью повышения уровня социализации учащихся, в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы как «Физика» и «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

На основании результатов изучения интересов и потребностей обучающихся и их родителей часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделены на занятия:

на «Технологию», профили трудового обучения подбираются в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями детей, с учетом условий для реализации профиля. Предусматривается трудовая подготовка мальчиков по профилю «Столярное дело» и девочек «Швейное дело»;

на ведение курса «Азбука безопасности» с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности, формирования установки на здоровый образ жизни, знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций включая экстремизм и терроризм, умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации, овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности;

на ведение курса «Развиваем читательскую грамотность» с целью формирования читательской грамотности, формирования умения использовать читательскую деятельность как средство самообразования;

на ведение курса по математике с целью развития практических математических навыков.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные занятия с логопедом и психологом. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин, после 45- минутного перерыва. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых нарушений. Учебный год разбит на четверти, каникулы проводятся согласно календарному учебному графику. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы, тестирования, зачетов. Годовая оценка выставляется на основе четвертных и итогов промежуточной аттестации, оценка за четверть по итогам текущего контроля.

УМК на 2020-2021 учебный год для обучающихся 8-9 классов с легкой степенью умственной отсталости, обучение в классе

класс	ПРЕДМЕТ	Час	ПРОГРАММА	УЧЕБНИКИ
Основное общее образование				
8	Русский язык	4	Разумовская М.М. 5-9 класс, Русский язык, М., Дрофа, 2006	Разумовская М.М. Русский язык. 8 кл М.: Дрофа, 2016 г.
9	Русский язык	4	Разумовская М.М. 5-9 класс, Русский язык, М., Дрофа, 2006	Разумовская М. М. Русский язык.- М.: Дрофа, 2014 г. 2019 г.
8	Литература	3	Программа литературного образования под ред. Коровиной В.Я., М., Просвещение, 2007г.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Литература: Учебник Ч.1,2 ч М.: Просвещение, 2013 г., 2017, 2018 г.г.
9	Литература	3	Программа литературного образования под ред. Коровиной В.Я., М., Просвещение, 2007г.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Литература: Учебник Ч.1,2 ч М.: Просвещение, 2019 г.
8-9	Английский язык	1	АОП на основе Письма министерства образования науки от 04.09.2015 №75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ»	
8	Математика	5	Математика 5-9, Примерные программы, 2011 г	- Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 8 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020 г. - Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия 8 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020г.
9	Математика	5	Математика 5-9, Примерные программы, 2011 г	- Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Алгебра 9 кл., Просвещение 2019 г. - Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 кл М.: Просвещение, 2018 г.
8-9	Информатика	1	АОП на основе Письма министерства образования науки от 04.09.2015 №75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ»	
8	История	2	- Вигасин А.А. Сорока-Цюпа О.С. «История» для 5-9 кл. М., Просвещение 2014 - Данилова А.А. Журавлева О.Н. Программа история России 6-9, Просвещение, 2016 г.	- Юдовская А.Я. Всеобщая история.- М.: Просвещение, 2016 г. - Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России.- 8 кл в 2ч М.: Просвещение, 2018 г,
9	История	2	- Вигасин А.А. Сорока-Цюпа О.С. «История» для 5-9 кл. М., Просвещение 2014 - Данилова А.А. Журавлева О.Н. Программа история России 6-9, Просвещение, 2016 г.	- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. Просвещение 2020 г. - Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России.- 9 кл в 2ч М.: Просвещение, 2019 г.

8	Обществознание	1	Боголобова Л.Н. Программа по обществознанию. 5-9 кл. М.: Просвещение 2014 г.	Боголобов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. под ред. Боголюбова Л.Н. Иванова Л.Ф. Обществознание 8 кл. М.: Просвещение 2018г.
9	Обществознание	1	Боголобова Л.Н. Программа по обществознанию. 5-9 кл. М.: Просвещение 2014 г.	Боголобов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. под ред. Боголюбова Л.Н. Иванова Л.Ф. Обществознание 9 кл. М.: Просвещение 2019 г.
8	География	2	География 5-9, И.И.Барина, В.П.Дронова, М. Дрофа, 2014 г	Барин И.И. География 8 кл., М. Дрофа, 2018 г
9	География	2	География 5-9, И.И.Барина, В.П.Дронова, М. Дрофа, 2014 г	В.П. Дронова, География 9 кл., М. Дрофа, 2018 г
8-9	Физика	1	АОП на основе Письма министерства образования науки от 04.09.2015№75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ»	
8-9	Химия	1	АОП на основе Письма министерства образования науки от 04.09.2015№75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ»	
8	Биология	2	Биология 5-9, Пасечник В.В Дрофа 2015г.	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Биология 8 кл. М.: Дрофа, 2018 г.
9	Биология	2	Биология 5-9, Пасечник В.В Дрофа 2015г.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Биология 9 кл. М.: Дрофа, 2018 г.
8	Технология	4	- Общеобразовательная программа под ред. И.А. Сасовой, Технология 5-8кл. М., Вентана - Граф, 2007 г. - Под ред. Воронковой В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов «ВЛАДОС» 2013	Сасова И.А. Технология, 8 кл. Вентана-Граф, 2016 г. 2018 г.
9	Технология	3	Под ред. Воронковой В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов «ВЛАДОС» 2013	
8-9	СБО	2	Под ред. Воронковой В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов «ВЛАДОС» 2013	С.А. Львова. Практический материал к урокам. 5 – 9 классы. «ВЛАДОС» 2005 г.
8-9	Физическая культура	3	Лях В.И.Комплексная программа физического воспитания уча-ся 1-11 кл. Просвещение,2014.	Виленский М.Я. Физическая культура. 8-9 кл. - М.: Просвещение, 2014 г., 2016 г.

Индивидуальный учебный план
для учащейся с умеренной степенью умственной отсталости
(индивидуальное обучение на дому)

[REDACTED] 7 класса,
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кортузская средняя общеобразовательная школа»
Краснотуранского района Красноярского края
на 2020 -2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю	К оплате	ФИО учителя
Обязательная часть		7 класс		
Филология	Русский язык (графика и письмо)	3	1	Биккель Т.Д.
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3	1	Биккель Т.Д.
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	3	1	Сагалакова Е.Н.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	1	Сагалакова Е.Н.
Искусство	Музыка	1	0,5	Сагалакова Е.Н.
	Изобразительное искусство	1	0,5	Сагалакова Е.Н.
Технология	Технология (ручной труд)	4	1	Сагалакова Е.Н.
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	1	Биккель Т.Д.
Социально-бытовая ориентировка	Социально- бытовая ориентировка	4	1	Биккель Т.Д.
Итого:		24	8	
Коррекционно-развивающая область		2	-	
Внеурочная деятельность		2	-	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к индивидуальному учебному плану для учащегося
с умеренной степенью умственной отсталости (индивидуальное обучение на дому)
[REDACTED] 7 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кортузская средняя общеобразовательная школа»

Краснотуранского района, Красноярского края на 2020-2021 учебный год

Учебный план составлен на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. N1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и методические рекомендации по формированию учебных планов детям с ОВЗ;

Письма Министерства образования и науки Красноярского края от 04.09.2015 № 75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам»;

Приказа МО КК от 26.08.2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Устава МБОУ «Кортузская СОШ»,

Программы развития МБОУ «Кортузская СОШ»;

Адаптированной основной образовательной программы МБОУ «Кортузская СОШ»

Протокола Педагогического совета № 11 от 31.08.2020 г «О рассмотрении учебных планов МБОУ «Кортузская СОШ» и учебно- методического комплекта» на 2020-2021 учебный год.

Учебный план включает перечень учебных предметов, обязательных для изучения обучающимися с умеренной умственной отсталостью.

Особенности развития учащегося с умеренной степенью умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитывается ребенок, затрудняет стандартизацию образования, так как учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие: гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности; разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения; поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования; интегративное изучение отдельных дисциплин.

В условиях общеобразовательной организации обучение учащегося осуществляется индивидуально. Индивидуальный учебный план учитывает рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, согласовывается с родителями обучающегося или лицами, их заменяющими. Учебный план изменен в сторону уменьшения учебных часов, что связано с особенностями развития обучающегося, с характером протекания заболевания.

Учебно-воспитательный процесс направлен на достижение следующих целей:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;

- формирование максимально возможных навыков самостоятельности;
- совершенствование качества жизни обучающихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Содержание коррекционно-развивающей работы с обучающимся относится к пропедевтическому уровню образованности. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения и зависит от уровня усвоения ребенком минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания. Продолжительность учебной недели – 5 дней, учащийся занимается 8 часов в неделю с педагогическим работником, остальные часы учебного плана выносятся на самостоятельное изучение, обучение организуется на дому.

В учебном плане предусмотрены часы для получения знаний по русскому языку (графика и письмо)- 1 час с педагогическим работником (всего 3 часа в неделю), литературному чтению (альтернативное чтение)- 1 час с педагогическим работником (всего 3 часа в неделю), математике (математические представления и конструирование)- 1 час с педагогическим работником (всего 3 часа в неделю), окружающему миру 2 часа (1 час с педагогическим работником).

В предметной области «Искусство» выделено по 0,5 часа для изучения предмета «ИЗО» и «Музыка» с педагогическим работником (всего по 1 часу). В предметной области «Технология» выделен 1 час с педагогическим работником (всего 3 часа в неделю) для изучения предмета «Технология (ручной труд)» с целью развития мелкой моторики рук. Физическая культура (адаптивная физическая культура) преподается 1 час в неделю с педагогическим работником (всего 3 часа в неделю). Предмет «Социально- бытовая ориентировка» преподается в количестве 1 час с педагогическим работником (всего 4 часа в неделю) с целью формирования у обучающегося необходимых навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Организация коррекционно- развивающей работы с учащейся с целью формирования необходимых для усвоения программного материала умений и навыков и развития навыков самообслуживания, психологической коррекции познавательных процессов, осуществляется через проведение занятий с дефектологом и психологом по 1 часу в неделю.

С целью присвоения системы ценностей, получения опыта определения актуальных жизненных и нравственных проблем на основе морального выбора, реализации собственных ценностных приоритетов в духовно-практической деятельности (помощь людям, благотворительность, добровольчество, волонтерство и др.) в рамках социально-педагогического направления организовано посещение курса дополнительного образования «Волонтеры» в количестве 1 часа в неделю.

С целью развития эстетического вкуса и творческих способностей, познавательных процессов и мелкой моторики организуется посещение курса дополнительного образования «Сувенир» в количестве 1 часа в неделю. В процессе посещения занятий у учащихся формируется умение передавать свое восприятие окружающего мира, умение экспериментировать, придумывать и создавать новые композиции.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающегося представляет собой оценку результатов освоения АОП и развития жизненных компетенций обучающегося и осуществляется в форме составления характеристики обучающегося на конец года.

Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями, удовлетворяет социально образовательные запросы учащегося и пожелания родителей, соответствует медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для общеобразовательного учреждения согласно календарному учебному графику на 2020- 2021 учебный год.

Индивидуальный учебный план
для учащегося с умеренной степенью умственной отсталости
(индивидуальное обучение на дому)

[Redacted] 9 класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кортузская средняя общеобразовательная школа»
Краснотуранского района Красноярского края
на 2020 -2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю	К оплате	ФИО учителя
Обязательная часть		9 класс		
Филология	Русский язык (графика и письмо)	3	1	Трубинская И.А.
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3	1	Трубинская И.А.
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	3	1	Бекасова Т.А.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	Трубинская И.А.
Искусство	Музыка	1	0,5	Бекасова Т.А.
	Изобразительное искусство	1	0,5	Бекасова Т.А.
Технология	Технология (ручной труд)	4	0,5	Трубинская И.А.
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	0,5	Трубинская И.А.
Социально-бытовая ориентировка	Социально- бытовая ориентировка	4	1	Бекасова Т.А.
Итого:		24	8	
Коррекционно-развивающая область		1	-	
Внеурочная деятельность		2	-	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к индивидуальному учебному плану для учащегося
с умеренной степенью умственной отсталости (индивидуальное обучение на дому)
[REDACTED] 9 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кортузская средняя общеобразовательная школа»

Краснотуранского района Красноярского края на 2020-2021 учебный год

Учебный план составлен на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. N1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и методические рекомендации по формированию учебных планов детям с ОВЗ;

Письма Министерства образования и науки Красноярского края от 04.09.2015 № 75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам»;

Приказа МО КК от 26.08.2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Устава МБОУ «Кортузская СОШ»,

Программы развития МБОУ «Кортузская СОШ»;

Адаптированной основной образовательной программы МБОУ «Кортузская СОШ»

Протокола Педагогического совета № 11 от 31.08.2020 г «О рассмотрении учебных планов МБОУ «Кортузская СОШ» и учебно- методического комплекта» на 2020-21 учебный год.

Учебный план включает перечень учебных предметов, обязательных для изучения обучающимися с умеренной умственной отсталостью.

Особенности развития учащегося с умеренной степенью умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитывается ребенок, затрудняет стандартизацию образования, так как учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие: гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности; разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения; поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования; интегративное изучение отдельных дисциплин.

В условиях общеобразовательной организации обучение учащегося осуществляется индивидуально. Индивидуальный учебный план учитывает рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, согласовывается с родителями обучающегося или лицами, их заменяющими. Учебный план изменен в сторону уменьшения учебных часов, что связано с особенностями развития обучающегося, с характером протекания заболевания.

Учебно-воспитательный процесс направлен на достижение следующих целей:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможных навыков самостоятельности;
- совершенствование качества жизни обучающихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Содержание коррекционно-развивающей работы с обучающимся относится к пропедевтическому уровню образованности. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения и зависит от уровня усвоения ребенком минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания. Продолжительность учебной недели – 5 дней, учащийся занимается 8 часов в неделю с педагогическим работником, остальные часы учебного плана выносятся на самостоятельное изучение, обучение организуется на дому.

В учебном плане предусмотрены часы для получения знаний по русскому языку (графика и письмо)- 1 час с педагогическим работником (всего 3 часа в неделю), литературному чтению (альтернативное чтение)- 1 час с педагогическим работником (всего 3 часа), математике (математические представления и конструирование)- 1 час с педагогическим работником (всего 3 часа), окружающему миру (2 часа).

В предметной области «Искусство» выделено по 0,5 часа для изучения предмета «ИЗО» и «Музыка» с педагогическим работником (всего по 1 часу в неделю). В предметной области «Технология» выделено 0,5 часа с педагогическим работником (всего 4 часа) для изучения предмета «Технология (ручной труд)» с целью развития мелкой моторики рук. Физическая культура (адаптивная физическая культура) преподается 0,5 часа в неделю с педагогическим работником (всего 3 часа). Предмет «Социально- бытовая ориентировка» преподается в количестве 1 часа в неделю с педагогическим работником (всего 4 часа в неделю) с целью формирования у обучающегося необходимых навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Организация коррекционно- развивающей работы с учащейся с целью психологической коррекции познавательных процессов осуществляется через проведение занятий с психологом 1 час в неделю.

С целью присвоения системы ценностей, получения опыта определения актуальных жизненных и нравственных проблем на основе морального выбора, реализации собственных ценностных приоритетов в духовно-практической деятельности (помощь людям, благотворительность, добровольчество, волонтерство и др.) в рамках социально-педагогического направления организовано посещение курса дополнительного образования «Волонтеры» в количестве 1 часа в неделю.

С целью развития эстетического вкуса и творческих способностей, познавательных процессов и мелкой моторики организуется посещение курса дополнительного образования «Сувенир» в количестве 1 часа в неделю. В процессе посещения занятий у учащихся формируется умение передавать свое восприятие окружающего мира, умение экспериментировать, придумывать и создавать новые композиции.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающегося представляет собой оценку результатов освоения АОП и развития жизненных компетенций обучающегося и осуществляется в форме составления характеристики обучающегося на конец года.

Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями, удовлетворяет социально образовательные запросы учащегося и пожелания родителей, соответствует медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для общеобразовательного учреждения согласно годовому календарному учебному графику на 2020- 2021 учебный год.

Приложение 7
к приказу № 04-01-32 от 21.08.2020 г.

УМК на 2020-2021 учебный год специального (коррекционного) обучения (умеренная степень умственной отсталости)

класс	ОБР. ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ	Час	ПРОГРАММА	УЧЕБНИКИ
7	Филология	Русский язык (графика и письмо)	1	Под ред. Воронковой В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов «ВЛАДОС» 2013	Н.Г. Галунчикова. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 кл. Просвещение 2017г.
7	Филология	Литературное чтение (альтернативное чтение)	1	Под ред. Воронковой В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов «ВЛАДОС» 2013	Аксенова А.К. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 кл. Просвещение 2017г.
7	Математика	Математика (математические представления и конструирование)	1	Под ред. Воронковой В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов «ВЛАДОС» 2013	Альшева Т.В., Яковлева И.М. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 кл. Просвещение, 2017
7	Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	Под ред. Воронковой В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов «ВЛАДОС» 2013	-А.И.Никипов. Биология 7 кл. Просвещение 13г. -Т.М. Лифанов. География 7 кл. Просвещение 2016 г. -Б.П.Лузанов, О.И.Бородина. История России 7 кл. Просвещение 2015
7	Искусство	Музыка	0,5	Под ред. Воронковой В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов «ВЛАДОС» 2013	Используются: Музыка. И.В. Евтушенко. Просвещение 2008 г.
7	Искусство	Изобразительное искусство	0,5	Под ред. Воронковой В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов «ВЛАДОС» 2013	Используются: И.А. Грошенко. Изобразительное искусство, Просвещение 2008 г
7	Технология	Технология (ручной труд)	1	Программы подготовительного и 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Просвещение 2008	Кузнецова Л.А., Ручной труд М.: Просвещение, 2019г.
7	Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1	Под ред. Воронковой В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов «ВЛАДОС» 2013	Используются: Мозговой В.М. Уроки физической культуры: пособие для учителя специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2009.
7	Коррекционные занятия	СБО	1	Под ред. Воронковой В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов «ВЛАДОС» 2013	- Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) школе VIII вида: пособие для учителя / В. В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2012. - С.А. Львова. Практический материал к урокам. 5 – 9 классы. «ВЛАДОС» 2005 г.

57

9	Филология	Русский язык (графика и письмо)	1	Под ред. Воронковой В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов «ВЛАДОС» 2013	Н.Г. Галушкова. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 кл. Просвещение 2017г.
9	Филология	Литературное чтение (альтернативное чтение)	1	Под ред. Воронковой В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов «ВЛАДОС» 2013	Аксенова А.К., Шинкова М.И. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 9 кл. Просвещение 2017г.
9	Математика	Математика (математические представления и конструирование)	1	Под ред. Воронковой В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов «ВЛАДОС» 2013	М.Н. Перова. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 9 класс. Просвещение 2017 г.
9	Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	Под ред. Воронковой В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов «ВЛАДОС» 2013	- Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 9 кл. Просвещение 17 г. -Т.М. Лифанов. География 9 кл. Просвещение 2016 г. -Б.П.Пузанов, О.И.Бородина История России 9 кл. Просвещение 2015 г.
9	Искусство	Музыка	0,5	Под ред. Воронковой В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов «ВЛАДОС» 2013	Используются: Музыка. И.В. Евтушенко. Просвещение 2008 г.
9	Искусство	Изобразительное искусство	0,5	Под ред. Воронковой В.В. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классов «ВЛАДОС» 2013	Учебники, используемые учащимися: И.А. Грошенок. Изобразительное искусство, Просвещение 2008 г
9	Технология	Технология (ручной труд)	0,5	Программы подготовительного и 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Просвещение 2008	Кузнецова Л.А., Ручной труд М.: Просвещение, 2019г.
9	Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5	Под ред. Воронковой В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов «ВЛАДОС» 2013	Используются: Мозговой В.М. Уроки физической культуры: пособие для учителя специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2009. - Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) школе VIII вида: пособие для учителя / В. В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2012. - С.А. Львова. Практический материал к урокам. 5 – 9 классы. «ВЛАДОС» 2005 г.
9	Коррекционные занятия	СБО	1	Под ред. Воронковой В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов «ВЛАДОС» 2013	

Учебный план среднего общего образования для учащихся 10 класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кортузская средняя общеобразовательная школа» на 2020- 2021 учебный год
(универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уров ень	Часы в неделю 10/11	10 класс 35 учебных недель	11 класс 35 учебных недели	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/3	105	105	210
	Литература	Б	3/3	105	105	210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/1	35	35	70
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/3	105	105	210
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2/2	70	70	140
	Обществознание	Б	2/2	70	70	140
	География	Б	1/1	35	35	70
Математика и информатика	Математика	Б	4/4	140	140	280
	Информатика	Б	1/1	35	35	70
Естественные науки	Физика	Б	2/2	70	70	140
	Астрономия	Б	1/-	35	-	35
	Химия	Б	1/1	35	35	70
	Биология	Б	1/1	35	35	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/2	70	70	140
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/1	35	35	70
ИТОГО:			28/27	980	945	1925
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Курсы по выбору	Курс по русскому языку	ЭК	0/1	-	35	35
	Курс по математике	ЭК	1/1	35	35	70
	Искусство	ЭК	1/0	35	-	35
	Курс по биологии	ЭК	1/1	35	35	70
	Курс по обществознанию	ЭК	0/1	-	35	35
	Курс по физике	ЭК	0/1	-	35	35
	Курс по информатике	ЭК	0/1	-	35	35
	Курс по химии	ЭК	1/0	35	-	35
	Курс по литературе	ЭК	0/1	-	35	35
Индивидуальный проект	ЭК	2/0	70	-	70	
Итого часов:			34/34	210	245	455
Максимально допустимая недельная нагрузка			34/34	1190	1190	2380

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану среднего общего образования для учащихся 10 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кортузская средняя общеобразовательная школа» на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план МБОУ "Кортузская СОШ" на 2020-2021 учебный год для учащихся 10 класса определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, учебных курсов.

Учебный план разработан на основании:

Федерального закона РФ от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Главного государственного санитарного врача от 29 декабря 2010 г. N 189 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.13г. №1015 (ред.28.05.14г. №598) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования",

Приказа Министерства образования РФ от 31.03.14г. № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

Закона Красноярского края от 26.06.2014г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»,

Методических рекомендаций Министерства образования Красноярского края по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на уровне общеобразовательной организации от 19.06.2020, №75-948 мк,

Устава МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа»,

Программы развития МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа»,

Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом 04-01-29 от 31.08.2020 г.,

Протокола педагогического совета № 11 от 31.08.2020 года «О рассмотрении учебных планов МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа» и учебно-методического комплекта» на 2020 – 2021 учебный год».

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, выполнение его требований и определяет:

- структуру обязательных предметных областей, основные задачи реализации их содержания;
- перечень обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, учебное время, отводимое на их освоение;
- общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки учащихся.

Универсальный профиль учебного плана позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако учащимся выбраны учебные предметы для изучения на углубленном уровне. Учебный план МБОУ «Кортузская СОШ» гарантирует преемственность уровней общего образования, формирование готовности учащихся к освоению программ профессионального образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе с максимальной учебной нагрузкой 34 часа. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранные языки; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами. МБОУ "Кортузская СОШ" реализует универсальный профиль изучения учебных предметов при получении среднего общего образования. Наряду с профильно-ориентированными элективными курсами (биология, история, химия), в учебный план включен курс общеразвивающей направленности по выбору учащихся по математике и искусству.

Учебный план универсального профиля обучения учащихся предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык», «История (Россия в мире)», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» полностью изучается в 10 классе в количестве 1 часа в неделю, итого 35 часов.

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные курсы. В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Курс полностью изучается в 10 классе, в количестве 2 часов в неделю. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: бизнес-проектирование, исследовательское, инженерно-конструкторское, информационное, творческое, прикладное. Работа представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

Образовательный маршрут (универсальный профиль) учащихся 10 класса:

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература»

- учебный предмет «Русский язык» представлен на углубленном уровне 3 часа в неделю;

- учебный предмет «Литература» представлен на базовом уровне 3 часа в неделю;

«Родной язык и Родная литература»

- учебный предмет «Родной язык (русский)» представлен на базовом уровне 1 час в неделю;

«Иностранные языки»

- учебный предмет «Иностранный язык» (английский) представлен на базовом уровне 3 часа в неделю;

«Общественные науки»

- учебный предмет «История (Россия в мире)» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю;

- учебный предмет «Обществознание» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю;

- учебный предмет «География» представлен на базовом уровне 1 час в неделю;

«Математика и информатика»

- учебный предмет «Математика» (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию) изучается на базовом уровне 5 часов в неделю, 1 час за счет элективного курса;

- учебный предмет «Информатика» представлен на базовом уровне 1 час в неделю;

«Естественные науки»

- учебный предмет «Физика» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю;

-учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне 1 час в неделю и изучается полностью в 10 классе;

-учебный предмет «Химия» представлен на базовом уровне 1 час в неделю;

-учебный предмет «Биология» представлен на базовом уровне 1 час в неделю;

«Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности»

- учебный предмет «Физическая культура» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю, с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся третий час предмета реализуется через посещение учащимися спортивных секций;

- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен на базовом уровне 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) выделены часы на курсы по выбору (математике, искусству, биологии, химии) по 1 часу в неделю.

Часы индивидуального проекта полностью реализуются в 10 классе в количестве 2 часа в неделю. Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. В рабочей программе элективного курса «Индивидуальный проект» предусмотрены часы: на выбор темы проекта; консультации по планированию этапов реализации проекта; организацию контактов с партнерами; сопровождение лабораторных практикумов на базе сторонних организаций; консультации по оформлению проекта; подготовку презентации.

Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком, утвержденным директором школы в форме контрольных работ, тестирования, сочинения, диктанта, творческих работ, зачетов в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план МБОУ "Кортузская СОШ" имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

УМК на 2020-2021 учебный год для обучающихся 10 класса, обучающихся по ФГОС СОО

Класс	Предмет	Час	Программа	Учебники
Базовый уровень				
10	Литература	3	Романова А.Н. Литература. Примерные рабочие программы. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2019	Лебедев Ю.В. Русская литература 10кл. 19в., ч.1,2 Просвещение.2016 г. 2017 г.
10	Родной язык (русский)	1	На основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	Гусарова И.В. Русский язык (базовый и углубленный уровни) 10 класс ВЕНТАНА-ГРАФ 2020 г.
10	Английский язык	3	Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. 10-11 классы. М.:Просвещение, 2014 г	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык. 10 кл. Просвещение, 2018 г, 2019 г.
10	История	2	- Несмелова М. Л. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М. : Просвещение, 2020 - Данилов А.А., «История России», 6-10 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.:Просвещение, 2017 г.	-Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А.История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни) 10 кл. Просвещение 2020 г. -Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 3 части. Просвещение 2020 г.
10	Обществознание (включая экономику и право)	2	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Обществознание 10кл. под ред. М., Просвещение, 2015г.
10	География	1	География. Рабочая программа. 10-11 кл. Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций. Составитель К.Н.Вавилова. М.: Просвещение, 2015 г.	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 10-11 кл. -М.:Просвещение, 2013-2014г.,
10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	«Программы для общеобразовательных учреждений», 10 класс. Автор А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Т.А.Бурмистрова «Вентана-Граф», 2018 г.	-Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С., под ред. Подольского В.Е. Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ 2020г. -Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С., под ред. Подольского В.Е.Математика. Геометрия (базовый уровень) 10 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ 2020 г.
10	Информатика	1	Примерная программа базового курса «Информатика», 10-11 классы, Л.Л.Босова, А.Н.Босова. Москва, Бином	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 кл. БИНОМ. Лаборатория знаний 2020 г.

Лаборатория знаний, 2016.					
10	Физика	2	Рабочая программа, 10-11 кл. Учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. А.В.Шагалкина, М.:Просвещение, 2017 г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10 кл. М. Просвещение 2014г, 2017г.	
10	Астрономия	1	Страут Е.К, Программа: астрономия. Базовый уровень. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2018 г.	Воронцов-Вельямино В.А. Астрономия. М.: Дрофа – 2017 г	
10	Химия	1	Химия. Базовый уровень. 10-11 классы: рабочие программы. Учебно- методическое пособие О.С.Габриелян, М.: Дрофа, 2017 г.	Габриелян О.С. Химия 10 кл..М.: Дрофа, 2016 г. 2017 г.	
10	Биология	1	Примерная программа по биологии среднего общего образования, сборник программ по биологии «Методические рекомендации и рабочие программы. ФГОС. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10–11 классы», 2016 год.	Учебник по биологии за 10 класс: Биология: Общая биология. 10 кл. Базовый уровень: учебник / В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова.- М.: Дрофа, 2014-253 с.	
10	Физическая культура	3	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. 10-11 кл. Учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2015 г.	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс. -М.:Просвещение,2014г.2016 г.	
10	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебно- методическое пособие, В.Н.Латчук, С.К.Миронов, М.: Дрофа, 2017	Латчук В.Н., Марков В.В. ОБЖ 10 кл . М., Дрофа, 2014г., 2016 г	
Углубленный уровень					
10	Русский язык	3	Бугрова Л.В. Русский язык: рабочие программы, 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. М.: Вентана-Граф, 2017 г.	Гусарова И.В. Русский язык (базовый и углубленный уровни) 10 класс ВЕНТАНА-ГРАФ 2020 г.	

Приложение 9
к приказу № 011/130 от 31.08.2020 г

Учебный план 10-11 класса МБОУ "Кортузская средняя общеобразовательная школа"
на 2019-2021 учебный год

Федеральный компонент	2019-20 уч.год	2020-21 уч.год
	10 класс	11 класс
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
Астрономия	0,5	0,5
всего	22,5	22,5
Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
Информатика и ИКТ	1	1
География	2	
Искусство (МХК)	1	1
Технология	1	1
Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
Русский язык	3	3
Региональный (национально-региональный) компонент		
Основы регионального развития	2	2
Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы)		
Проектная деятельность	2	1
Практикум	2	2
Исследовательская деятельность	2	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	34

инвариантная часть

вариативная часть

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кортузская средняя общеобразовательная школа» на 2020 – 2021 учебный год**

Учебный план разработан на основании:

Федерального закона РФ от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Главного государственного санитарного врача от 29 декабря 2010 г. N 189 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.13г. №1015 (ред.28.05.14г. №598) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказа министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 (в ред. 01.02.12г. №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»

Письма Министерства образования РФ от 07.07.05г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

Приказа Министерства образования РФ от 31.03.14г. № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Приказа Министерства образования РФ от 05.03.04г. г. № 1089 (в ред.31.01.12г. №69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования»

Приказа Министерства образования РФ № 506 от 7.06.2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. №1089

Закона Красноярского края от 30.06.2011г. №12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»

Закона Красноярского края от 26.06.2014г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»

Устава МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа»,

Программы развития МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа»,

Основной образовательной программы МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом 04-01-40 от 30.08.2017 г.,

Протокола педагогического совета № 11 от 31.08.2020 года «О рассмотрении учебных планов МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа» и учебно-методического комплекта» на 2019 – 2020 учебный год».

Приоритетные направления деятельности ОУ направлены на индивидуализацию процесса обучения и формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Учебный план общеобразовательного учреждения является нормативным документом, регламентирующим содержание образования в школе на всех его ступенях, и определяет финансирование школы из государственного бюджета.

Учебный план образовательного учреждения является средством реализации цели образовательной деятельности школы, направленной на:

- обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;

- создание условий для развития и саморазвития учащихся, для самоопределения учащихся в отношении будущей профессии;

- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптацию к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ

Учебный план составлен с учётом анализа образовательных потребностей учащихся, родителей и общества, возможностей школы (состав педагогических кадров, учебно-материальная база).

Учебный план ОУ состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений базовым уровнем знаний, умений и навыков, формирование способов деятельности, являющихся основой для обеспечения функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся. Учебный план ориентирован на освоение государственной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования в учебном плане увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов социально-экономического цикла, иностранных языков и информатики.

Учебный предмет «Русский язык» с учетом условий, имеющихся в школе, потребностей учащихся и родителей изучается на профильном уровне 3 часа в неделю. Учебный предмет «Литература» изучается 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета "Иностранный язык" отведено 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. На изучение предмета «Математика» отведено 4 часа.

Обучение в 11 классе организовано по индивидуальным учебным планам, учащиеся выбирают предмет, сроки и время его изучения. В перечень предметов для обязательного изучения включены все предметы инвариантной части БУПа и предметы вариативной части. Учащимися выбраны для изучения предметы по выбору на базовом уровне: информатика и ИКТ (1 час), искусство (МХК) (1 час), технология (1 час). «ОБЖ» изучается 1 час в неделю.

Учебный предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования введен в 10 и 11 классах по 0,5 часа в неделю. Предмет «Основы регионального развития» изучается 2 часа в неделю.

На увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания ведется по 3 часа физической культуры по программе В.И.Ляха.

Элективные учебные предметы в 10-11 классах выполняют три основных функции: «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой учебный предмет становится углубленным- «Многоаспектный анализ текста», «Лингвистический анализ художественного текста»; развивают содержание базовых учебных предметов-«Элементы математического анализа и его приложения»; способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека- «Обществознание: теория и практика», «Методы решения физических задач».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком, утвержденным директором школы в форме контрольных работ, тестирования, сочинения, диктанта, творческих работ, зачетов в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план обеспечивает образовательные потребности учащихся и их родителей, открывает возможность для осуществления индивидуализации учебного процесса, способствует созданию условий для развития и самоопределения обучающихся.

УМК на 2020-2021 учебный год для обучающихся 11 класса

Класс	Предмет	Час	Программа	Учебники
11	Литература	3	Литература 5-11 кл. Т.Ф.Курдюмова М. Просвещение 2014г.	Михайлов О.Н., под ред. В.П.Журавлева Русская литература ч.1,2 11кл. Просвещение 2016 г.
11	Немецкий язык	3	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2016. Бим И. Л., Лыгаева М. А.	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык. 11 класс.- М.: Просвещение, 2016 г.
11	Английский язык	3	Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. 10-11 классы. М.:Просвещение, 2014 г	Афанасьева О.В., Дули Д, Михеева И.В. Английский язык. 11 кл. Просвещение, 2019 г. 2020 г.
11	Математика	4	Примерная образовательная программа базового курса «Математика» для средней школы 2010 г.	-Колмогоров А.Н. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2013г. -Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 кл.-М.:Просвещение, 2013г., 2016 г.
11	Информатика	1	Примерная образовательная программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы 2010 г.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10-11кл. БИНОМ 2007г.
11	История	2	«История Отечества 20в. нач. 21в.» 11кл. Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Русское слово М. 2005г. Всемирная история 20в. 11кл. Загладин Н.В. Загладина Х.Т. Русское слово 2004г.	Загладин Н.В. История Отечества 20в. 11кл. Русское слово 2013-2014 г., 2015 г. Загладин Н.В. Всемирная история 11кл. . Русское слово 2013-2014 г., 2017 г.
11	Обществознание (включая экономику и право)	2	Примерная программа по обществознанию, 2010 г.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Обществознание 11кл. под ред. М., Просвещение, 2015г.
11	Биология	1	Программа по биологии для 10-11 классов (базовый уровень) авторов И. Б.Агафоновой, В.И.Сивоглазова (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. - М.: Дрофа, 2011)	Учебник по биологии за 11 класс: Биология: Общая биология. 11 кл. Базовый уровень: учебник / В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова.- М.: Дрофа, 2014-207 с.
11	Физика	2	Физика для общеобразовательных учреждений 10-11кл. Мякишев Г.Я. Дрофа 2010г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 11кл. М. Просвещение 2013,15.г.
11	Астрономия	0,5	Страут Е.К, Программа: астрономия. Базовый уровень. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2018 г.	Воронцов-Вельямино В.А. Астрономия. М -Дрофа – 2017 г
11	Химия	1	Химия 8-11кл. Габриелян О.С. Дрофа 2014г.	Габриелян О.С. Химия 11 кл..М.: Дрофа, 2015 г.
11	Физическая культура	3	Лях В.И.. Комплексная программа физического воспитания с 1-11 класс.- М.: 2012 г.	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс.-М.:Просвещение, 2014г. 2016 г.
11	ОБЖ	1	Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности М., Дрофа, 2010г.	Лягчук В.Н., Марков В.В. ОБЖ 11кл. М., Дрофа, 2014г., 2016

11	Технология	1	Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко «Технология (трудовое обучение) 5-11кл. 2010г.	Симоненко В.Д.Технология. 11 кл.- М.: Вентана -Граф, 2014 г., 2016 г.
11	МХК	1	Примерная программа по МХК для средней школы, 2010 г.	Рапацкая Л.А. «Мировая художественная культура» ВЛАДОС 2010г., 2016 г
11	Основы регионального развития	2	Н.А.Петрова, С.А.Лисина, И.В.Молодцова Примерная программа учебного предмета по НРК Основы регионального развития	Пособие для учителя по реализации учебного предмета
Среднее общее образование (профильный уровень)				
11	Русский язык	3	Примерная образовательная программа «Русский язык» для средней школы (профильного уровня) 2010г.	Гольцова Н.Г. Русский язык. 11 кл.-М.:Просвещение,2015.

Приложение 10
к приказу № 07-01-30
от «31» августа 2019 г.

МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа»

Перечень программ и пособий, входящих в вариативный компонент ОУ на 2020–2021 учебный год
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

№п/п	Название курса	Экз	Классификация	Кол-во часов	ФИО учителя	Составлен на основе программы...	Предназначение
1.	Риторика	2	ВД	17	Пашкова Н.Ю.	Авторская программа Н.В.Ладженская, Т.А.Ладженская, 2012 г.	Формирование умения ориентироваться в конкретной речевой ситуации, строить высказывание в соответствии со сложившейся ситуацией
2.	Риторика	3	ВД	17	Миних Л.А.	Авторская программа Н.В.Ладженская, Т.А.Ладженская, 2012 г.	Формирование умения ориентироваться в конкретной речевой ситуации, строить высказывание в соответствии со сложившейся ситуацией
3.	Риторика	4	ВД	17	Михайленко Н.И.	Авторская программа Н.В.Ладженская, Т.А.Ладженская, 2012 г.	Формирование умения ориентироваться в конкретной речевой ситуации, строить высказывание в соответствии со сложившейся ситуацией
4.	Математика и конструирование	2	ВД	17	Пашкова Н.Ю.	Примерная программа нач. общего образования, программа «Математика. Авторы: М.И.Моро, Ю.М.Калягин, С.И. Волкова, С.В.Степанова. Москва, Просвещение», 2014г.	Расширение геометрических знаний, развития пространственного воображения, совершенствования практических действий с чертежными инструментами, овладения учащимися различными способами моделирования
5.	Математика и конструирование	3	ВД	17	Миних Л.А.	Примерная программа нач. общего образования, программа «Математика. Авторы: М.И.Моро, Ю.М.Калягин, С.И. Волкова, С.В.Степанова. Москва, Просвещение», 2014г.	Расширение геометрических знаний, развития пространственного воображения, совершенствования практических действий с чертежными инструментами, овладения учащимися различными способами моделирования
6.	Математика и конструирование	4	ВД	17	Михайленко Н.И.	Примерная программа нач. общего образования, программа «Математика. Авторы: М.И.Моро, Ю.М.Калягин, С.И. Волкова, С.В.Степанова. Москва, Просвещение», 2014г.	Расширение геометрических знаний, развития пространственного воображения, совершенствования практических действий с чертежными инструментами, овладения учащимися различными способами моделирования
7.	«Информатика и ИКТ»	5 6	ВД	35 17	Трубинская М.А.	Информатика и ИКТ, Л.А.Босова, 5-9, М.Бином, 2015	Обеспечение преемственности и формирования умений компьютерной грамотности, общих представлений об информации и информационных процессах
8.	«Развиваем читательскую грамотность»	5 6 7 8	ИГЗ ВД ВД Межпредметный	35 35 35 17	Соколова Л.В.	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. е. С. Савинов]. — 4-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011	Формирование и развитие у учащихся читательских действий (поиск информации, выделение информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение, оценка достоверности, сопоставление с информацией из других источников)

9.	«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»	5 6 7 8	ВД ВД ВД ВД	17 18 17 18	Ковалева О.Ю.	На основе Требований к структуре и результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с программой формирования и развития универсальных учебных действий, планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования	Формирование у обучающихся универсальных учебных действий, основ культуры исследовательской и проектной деятельности, предусматривает выбор, разработку, реализацию и общественную презентацию предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение личностно и социально-значимой проблемы
10.	«Азбука безопасности»	5-7	ИГЗ	35	Бойченко В.В.	На основе примерной программы про ОБЖ для общеобразовательных учреждений	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности, формирование установок на здоровый образ жизни, знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций включая экстремизм и терроризм, умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации, овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности
11.	«Секретные материалы о твоём здоровье»	7	ВД	18	Ковалева О.Ю.	Л.Б.Поддубная, «Учитель – АСТ», 2005 г.	Формирование умений, направленных на сохранение своего здоровья, расширение знаний о наследственных заболеваниях человека
12.	«Изучение отдельных тем математики»	7	ИГЗ	17	Унгалова В.Н.	На основе примерных программ по математике, 2007 г.	Поддержка в приобретении навыков решения линейных уравнений, систем линейных уравнений, построении графиков линейных функций, умножению многочлена на многочлен, предполагает обеспечение прочного и сознательного овладения системой математических знаний и умений.
13.	«Занимательная химия»	7	ИГЗ	18	Трубинская М.А.	Р.Г.Иванова. М.В.Зуева, В.Н.Лаврова. М.: Дрофа, 2006г.	Совершенствование практических навыков и умений в области химических экспериментов
14.	«Черчение»	8	Предметный	35	Унгалова В.Н.	Н.Г.Преображенская, М.: Просвещение, 2005 г.	Развитие пространственного мышления, умения читать чертежи и выполнять их.
15.	«Процентные расчеты на каждый день»	8	ВД	18	Случик Т.А.	Примерные программы по математике М., «Дрофа», 2008 г.	Формирование умения производить сложные процентные вычисления, развитие экономической грамотности
16.	«Экспериментальные задачи по химии»	8	ВД	17	Трубинская М.А.	Т.Е.Деглина. М.: Дрофа, 2005г	Расширение знаний учащихся в области естествознания, продолжить формирование навыков практической работы с хим. веществами
17.	«Подросток и закон»	9	Межпредметный	17	Тихонова И.А.	На основе программы В.П.Борисова, изд. Учитель, Волгоград, 2007 г.	Формирование умение выстраивать конструктивные отношения с окружающими, собственных моральных норм и ценностей, правовой культуры и гражданской грамотности
18.	«Избирательное право»	9	Межпредметный	17	Тихонова И.А.	На основе программы Т.А.Корнева, изд. Учитель, Волгоград, 2007 г.	Формирование ключевой компетенции личности в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданской-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовывать комплекс гражданских прав и обязанностей в обществе

19.	«Регелитор по биологии»	9	Предметный	34	Трубинская Н.А.	Шигаева М.В., 2004 г.	Расширение и систематизация знаний за курс основной школы по биологии
20.	Работа с историческими документами»	9	Предметный	34	Тихонова И.А.	Н.И. Чеботарева издательство «Глобус», Москва, 2007г.	Расширение умений работать с историческими источниками; владение специальной терминологией; умение анализировать полученные знания при оценке окружающей действительности исторических фактов
21.	«Наш край»	9	Межпредметный	34	Ковалева О.Ю.	Составлена на основе прим. программ «Природа и экология Кр. края», С.Ю. Андреева.	Расширение знаний в областях физической и социально-экономической географии Красноярского края
22.	«Уравнения, неравенства, системы»	9	ВД	34	Унгалова В.Н.	Примерные программы по математике, М., «Дрофа», 2008 г.	Расширение знаний базового уровня знаний по математике при решении уравнений, неравенств и систем
23.	«Психология и выбор профессии»	9	Профориентационный	34	Трубинская И.А.	Г.В.Резапкина Москва: Генезис, 2006г.	Формирование представлений учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий
24.	«Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста: теория и практика»	9	ВД	34	Лешковская Е.П.	Л.А.Кобзарева Волгоград «Учитель» 2008г.	Совершенствование умений передавать содержание текста, логично и образно излагать свои мысли
25.	«Искусство»	10	Предметный	35	Тихонова И.А.	На основе примерной программы среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре (базовый уровень)	Воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение
26.	«Клетки и ткани»	10	Практикум	35	Трубинская Н.А.	Кириленкова В.Н., Обухов Д.К., М.: Дрофа, 2008	Поддержка и углубление базовых знаний по биологии, совершенствование умения подготавливать рефератов, докладов, сообщений по избранным темам.
27.	«Изучение отдельных тем органической химии»	10	Исследования	35	Трубинская М.А.	А.М.Колесникова, Москва: Дрофа, 2006г.	Расширить и углубить знания по органической химии, проводить исследование химических веществ
28.	«Индивидуальный проект»	10	Проектная деятельность	70	Ковалева О.Ю.	Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М.: Просвещение, 2019, Программы элективного курса «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» Автор: М. В. Половкова	Формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимся результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.
29.	«Многоаспектный анализ текста»	11	Исследования	34	Лешковская Е.П.	Торопчина Л.В. журнал «Русский язык» приложение к газете «Первое сентября», 2006 г.	Совершенствование умений передавать содержание текста, создавая свое письменное высказывание логично и образно излагая свои мысли
30.	«Лингвистический	11	Практикум	34	Бойченко А.Н.	На основе Примерной программы про	Формирование навыков лингвистического анализа

анализ художественного текста»				литературе, 2008 г	литературного произведения на основе знаний по теории литературы и о русском языке как системе
31. Общественное знание: теория и практика	11	Практикум	34	Тихонова И.А.	Систематизация и углубление знаний в рамках обществоведческого курса
32. Генетика человека	11	Практикум	34	Трубинская Н.А.	Решение генетических задач различного уровня сложности
33. «Элементы мат. анализа и его приложения»	11	Исследования	34	Случик Т.А.	Использование элементов математического анализа при исследовании и решении прикладных и социально – экономических задач
34. Методы решения физических задач	11	Практикум	34	Бекасов А.Н.	Продолжить обучение решению физических задач нестандартными способами

Формы промежуточной аттестации в 2020-21 учебном году

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	ФГОС 1-4	ОБЩЕОБРАЗОВ
Математика	1-4	Контрольная работа
Русский язык, Родной язык (русский)	1-4	Диктант с грамматическим заданием, комплексная к/р
Иностранный язык	2-4	Контрольная работа
Литературное чтение, Литературное чтение на родном языке (русском)	1-4	Комплексная работа с текстом, работа с текстом
Окружающий мир	1-4	Тестирование
ОРКСЭ	4	Зачет/незачет (в журнале не отмечается)
ИЗО	1-4	Творческая работа (рисунок)
Музыка	1-4	Музыкальная викторина
Технология	1-4	Защита проекта- контрольное изделие
Физическая культура	1-4	Зачет по нормативам, тестирование
КОРРЕКЦ. ОБУЧЕНИЕ (легкая степень УО по ФГОС) <i>Обучение в классе</i>	1-4 класс (ФГОС)	Русский язык, математика, чтение (контрольная работа) Речевая практика (проверочная работа) Мир природы и человека (тестирование) ИЗО (рисунок) Музыка (викторина) Ручной труд (проектная работа) Ф-ра (зачет)
КОРРЕКЦ. ОБУЧЕНИЕ (умеренная степень УО, ФГОС) <i>Обучение на дому</i>	1-4 класс (ФГОС)	Промежуточная (годовая) аттестация обучающегося представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося и осуществляется в форме составления характеристики (<i>по каждому предмету</i>) на конец года.
ОСНОВНАЯ ШКОЛА, ФГОС ООО	5-9 кл	5-9 кл ОБЩЕОБРАЗОВ./ лег. степ. УО 5-9 кл
Русский язык, Родной язык (русский)	5-9	Контрольная работа (<i>кор. обуч.-к. списыв</i>)
Математика (А, Г)	5-9	Контрольная работа (<i>кор. обуч.-контр. раб</i>)
Иностранный язык (англ, нем)	5-9	Контрольная работа (<i>кор. обуч. – контрольная работа</i>)
Литература, Родная литература (русская)	5-9	5-7 кл-Зачет 8-9 кл- Сочинение (<i>кор. обуч.- работа с текстом</i>)
История, география, биология	5-9	Тестирование (<i>кор. обуч.-тестирование</i>)
Физика, химия	7-9	Контрольная работа / (<i>кор. обуч.-</i>)
ОБЖ	8-9	Зачет (<i>кор. обуч.- зачет</i>)
Информатика	7-9	Контрольная работа / (<i>кор. обуч.- контр. работа</i>)
Обществознание	5-9	Зачет (<i>кор. обуч.- зачет</i>)
Музыка	5-9	Музыкальная викторина (<i>кор. обуч.-муз. викторина</i>)
ИЗО	5-9	Творческая работа (рисунок) (<i>кор. обуч.-тв. раб- рисунок</i>)
Технология	5-9	Защита проекта- контрольное изделие (<i>кор. обуч.- контр. изделие</i>)
Физическая культура	5-9	Зачет по нормативам (<i>кор. обуч.-зачет по нормативам</i>)
СБО	5-9	(<i>кор. обуч.- тестирование</i>)
СТАРШАЯ ШКОЛА	10-11 кл	10-11 классы ОБЩЕОБРАЗОВ.
Математика	10-11	Контрольная работа
Русский язык, Родной язык (русский)	10-11	Комплексный анализ текста (11), контрольная работа (10)
Литература	10-11	Сочинение
История	10-11	Тестирование
Обществознание /включая экономику и право в 10-11 кл/	10-11	Зачет
География, ОРР	10-11	Контрольная работа
Биология	10-11	Тестирование
Физика	10-11	Контрольная работа
Химия	10-11	Контрольная работа
ОБЖ	10-11	Зачет
Технология	10-11	Защита проекта- контрольное изделие
Иностранный язык	10-11	Контрольная работа
Физическая культура	10-11	Зачет по нормативам, тестирование
ИКТ	10-11	Контрольная работа
МХК	10-11	Защита реферата
Астрономия	10-11	Контрольная работа
КОРРЕКЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ 5-9 КЛ (умер. степень УО)	5-9 кл умер. степ. УО (на дому)	Промежуточная (годовая) аттестация обучающегося представляет собой оценку результатов освоения АОП и развития жизненных компетенций обучающегося и осуществляется в форме составления характеристики (<i>по каждому предмету</i>) на конец года.
Курсы по выбору учащихся		
Читательская грамотность	5-8	Комплексная работа с текстом
Исследовательская деятельность, инф-ка	5-8	Защита иссл. реферата (работы/ проекта) и его презентация
Итоговый индивидуальный проект	10	Защита итогового индивидуального проекта
Все остальные ИГЗ, курсы внеурочной деятельности, курсы по выбору	2-11	Итоговая оценка по курсу как форма промежуточной аттестации