

Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 классы

Предмет	Химия (базовый)	
Учебники	Химия 8 класс. Базовый уровень	О. С. Gabrielyan
	Химия 9 класс .Базовый уровень. Учебник	О. С. Gabrielyan.
Класс	8-9	
Количество часов	Всего 138 (2 часа в неделю): 8 класс – 70 часов 9 класс – 68 часов.	
Нормативная база	Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по химии, авторской программы О. С. Gabrielyan, С. А. Сладков «Программа основного общего образования по химии, 8-9 классы» (М.: Просвещение, 2019).	
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> - развитие личности школьника средствами химии, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе; - формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; - формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; - приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. 	
Структура курса	<p style="text-align: center;">Содержание курса : « Химия» 8 класс</p> <p>Раздел 1. Начальные понятия и законы химии Раздел 2. Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии. Раздел 3. Основные классы неорганических соединений. Раздел 4. Периодический закон и Периодическая система химических элементов (ПЗ и ПСХЭ) Д.И. Менделеева и строение атома. Раздел 5. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции. Повторение материала по темам курса Резерв</p>	

	<p style="text-align: center;">«Химия» 9 класс</p> <p>Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс класса Раздел 1. Металлы Раздел 2. Свойства металлов и их соединений. Химический практикум. Раздел 3. Неметаллы Раздел 4. Практикум по теме «Неметаллы» Раздел 5. Обобщение знаний по химии за курс основной школы Резерв</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации на текущий учебный год</p>	<p>В 8 классе программой предусмотрено проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контрольных работ- 5; • практических работ - 5; <p>В 9 классе программой предусмотрено проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контрольных работ- 4; • практических работ - 5; <p style="text-align: center;"><u>Итоговая аттестация за курс основной школы проводится в форме контрольной работы.</u></p>

Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 классы

Предмет	Химия (базовый)	
Учебники	Химия 10 класс. Углублённый уровень . Учебник	О. С. Gabrielyan
	Химия 11 класс. Углублённый уровень. Учебник	О. С. Gabrielyan.
Класс	10-11	
Количество часов	204 (3 часа в неделю)	
Авторы - составители	О. С. Gabrielyan, .заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук.	
Цели курса	<p>- развитие личности школьника средствами химии, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе;</p> <p>- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</p> <p>- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;</p> <p>- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков</p>	

	измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.
Структура курса	<p>Содержание курса : « Химия» 10 класс</p> <p>Введение 5 часа</p> <p>Строение и классификация органических веществ 8 часов Реакции в органических соединениях 6 часов Углеводороды 26 часов Кислородсодержащие органические вещества 23 часов Углеводы 11 часов Азотсодержащие органические вещества 9 часов Биологически активные соединения 6 часов Обобщение по органической химии. Практикум 7 часов Резерв 1 час</p> <p>11 класс</p> <p>Строение атома 9 часов Строение вещества 16 часов Химические реакции 21 часов Вещества и их свойства 43 часа Химия и общество 11 часов Резерв 2 часа</p> <p>.....</p>

**Аннотация к рабочей программе по химии курса «Решение расчётных задач»
8-9 классы**

Предмет	Химия (базовый)	
Учебники	Химия 8 класс. Базовый уровень. Учебник	О. С. Gabrielyan
	Химия 9 класс Базовый уровень. Учебник	О. С. Gabrielyan.
	Сборник задач по химии	Г.П. Хомченко, И. Г. Хомченко
	Начала химии . Пособие	Н.Е. Кузьменко, В.В. Ерёмин, В.А. Попков
	2400 задач по химии. Сборник	Н.Е. Кузьменко
	Учимся решать задачи по химии	Р. А. Бочарникова
Класс	8-9	
Количество часов	34 (0,5 часа в неделю)	
Авторы составители	- Н. М. Полецкая ., учитель химии высшей квалификационной категории	
Цели курса	<p>-закрепление, систематизация и углубление знаний учащихся по химии путем решения разнообразных задач повышенного уровня сложности, соответствующие требованиям устных и письменных экзаменов по химии.</p> <p>- формирование знаний учащихся по общей и неорганической химии;</p> <p>- формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал;</p> <p>- развитие познавательного интереса к изучению химии ;</p> <p>- формирование у учащихся правильных навыков оформления решения</p>	

	<p>задач; подготовка школьников к умелому применению обозначений физических величин, единиц СИ и справочной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения видеть логическую последовательность действий, ходе решения задачи, выработка навыков ее применения; - развитие умения грамотного использования различных способов рассуждения - развитие личности школьника средствами химии, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе;
<p>Структура курса</p>	<p style="text-align: center;">Содержание курса « Решение расчётных задач» 8 класс</p> <p>Вычисления по химическим формулам 11 часов Вычисления по химическим уравнениям 6 часов</p> <p>9 класс</p> <p>Вычисления по химическим формулам 6 часов Вычисления по химическим уравнениям 11 часов</p>

**Аннотация к рабочей программе « Индивидуальные проекты»
10- 11 классы**

Предмет	Химия	
	Метод проектов – технология компетентно-ориентированного образования Основы проектной деятельности школьника	Г.Б. Голуб, Е. А. Перельгина, О. В. Чуракова Г.Б. Голуб, Е. А. Перельгина, О. В. Чуракова
Класс	10-11	
Количество часов	68 (1 час в неделю)	
Авторы составители	- М. А. Железнова, учитель высшей квалификационной категории Н. М. Полецкая., учитель химии высшей квалификационной категории	
Цели курса	<p>-формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;</p> <p>-формирование у обучаемых представления об химии как науке (углубление и расширение химичгических знаний, усвоение понятий, формирование первичных и исследовательских умений и навыков);</p> <p>-развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;</p> <p>-воспитание чувства бережного отношения к природе родного края, культуры общения с ней;</p> <p>-воспитание сознательного отношения к труду;</p> <p>-творческое развитие начинающих исследователей, развитие навыков самостоятельной научной работы;</p> <p>-современная научная система предъявляет очень жесткие требования к</p>	

	<p>представлению и оформлению материалов научного исследования, в связи с этим встает задача научить школьников следовать этим требованиям и в соответствии с ними выполнять работу;</p> <p>-научить детей приобретать опыт сотрудничества с различными организациями при написании работы;</p> <p>-пробудить интерес школьников к изучению проблемных вопросов;</p> <p>-приобщение учащихся к ценностям и традициям российской научной школы;</p> <p>-научить культуре работы с архивными публицистическими материалами;</p> <p>-научить продуманной аргументации и культуре рассуждения.</p>
<p>Структура курса</p>	<p>Содержание курса : « Индивидуальные проекты »</p> <p>10 класс</p> <p>Введение 14 ч Планирование работы 10 ч Исследовательская деятельность 10 ч</p> <p>11 класс</p> <p>Исследовательская деятельность 13 ч Обработка результатов 8 ч Оформление результатов проектной деятельности 13 ч</p>

**Аннотация к рабочей программе внеурочная деятельность по химии «Юный химик»
9 класс**

Предмет	Химия	
	Сборник олимпиадных задач по химии 2500 задач по химии	Т. П. Адамович, Г. И. Васильева
	Сборник задач и упражнений по химии для средней школы	Н. Е. Кузьменко, В. В. Ерёмин И. Г. Хомченко
	Химия в тестах, задачах и упражнениях	О. С. Габриелян
	Сборник задач и упражнений по химии для поступающих в вузы	Г.П. Хомченко
Класс	9	
Количество часов	17 (0.5 час в неделю)	
Авторы составители	- Н. М. Полецкая., учитель химии высшей квалификационной категории	
Цели курса	<p>-создание условий для реализации учащимися своих способностей в области химии, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках изучения базового уровня химии.</p> <p>·создание условий для развития интереса учащихся к химии;</p> <p>. развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников с помощью инструментария олимпиадных заданий различного уровня по химии;</p> <p>.реализация деятельностного подхода, способствующего развитию умений и навыков поиска, анализа, сравнения и использованию знаний;</p> <p>.расширение кругозора школьников;</p> <p>· расширение и углубление мировоззренческих позиций, личностное</p>	

	развитие, профильное самоопределение;
Структура курса	<p>Содержание курса « Юный химик » 9 класс</p> <p>Вещество 4 ч Химические реакции 3 ч Элементарные основы неорганической химии 4 ч Методы познания веществ и химических явлений . Экспериментальные основы химии 6 ч</p>

**Аннотация к рабочей программе внеурочная деятельность по химии «Юный химик»
8 класс**

Предмет	Химия	
	Сборник олимпиадных задач по химии 2500 задач по химии Сборник задач и упражнений по химии для средней школы Химия в тестах, задачах и упражнениях Сборник задач и упражнений по химии для поступающих в вузы	Т. П. Адамович, Г. И. Васильева Н. Е. Кузьменко, В. В. Ерёмин И. Г. Хомченко О. С. Габриелян Г.П. Хомченко
Класс	8	
Количество часов	17 (0.5 час в неделю)	
Авторы - составители	Н. М. Полецкая, учитель химии высшей квалификационной категории	
Цели курса	-формирование у учащихся опыта химического творчества, который связан не только с содержанием деятельности, но и с особенностями личности ребёнка, его способности к сотрудничеству. развитие общекультурной компетентности., представлений о роли естественно-научных занятий в становлении цивилизации , познавательной активности и самостоятельности, положительной мотивации к обучению , опыта самореализации, коллективного взаимодействия, развитие интеллектуального и творческого потенциала а основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области химии	
Структура курса	Содержание курса « Юный химик » 8 класс	

	<p>Введение 1 ч Математические расчёты в химии 3 ч Количественные характеристики вещества 3 ч Количественные характеристики химического процесса 8 ч Окислительно-восстановительные процессы 2 ч</p>
--	--