УТВЕРЖДАЮ:
директор школы _____ А.Н.Бекасов
Приказ № 04-01-30 от 31.08.20

ПЛАН
Функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
В МБОУ «Кортузская СОШ» на 2020-2021 учебный год

Цель ВСОКО в условиях реализации ФГОС:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования.

Целями реализации основной образовательной программы общего образования являются:

• достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

• становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

• обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО);

• обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

• обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

• установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

• обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

• взаимодействие образовательной организации при реализации образовательной программы с социальными партнерами;

• выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

• организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

• участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

• включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, региона) для приобретения опыта реального управления и действия;
• социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
• сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Объекты оценки ВСОКО: качество условий, качество результатов, качество образовательного процесса

Качество условий:

- контингент обучающихся и
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение и информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- безопасность условий;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление и стимулирование качества образования);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение;
- использование социальной сферы.

Качество результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- профориентация и самоопределение обучающихся;
- достижения обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях различного уровня;
- здоровье обучающихся (динамика);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Качество образовательного процесса:

- основные образовательные программы, программы учебных курсов и программы внеурочной деятельности (соответствие требованиям ФГОС);
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ учебных курсов (соответствие ФГОС);
- качество проведения уроков и организации индивидуальной работы с обучающимися;
- качество элективных курсов по выбору;
- удовлетворённость учеников и родителей уровнем преподавания;
- качество воспитательной работы;
- качество внеурочной деятельности.

Схема оценки качества общего образования

Показатели	Процедуры	Продукты	Пользователи
1.Материально-технические условия. 2.Информационно-коммуникационные ресурсы. 3. Кадровый состав. 4. Финансовое обеспечение. 5. Управленческий потенциал. 6. Обеспечение лицензионных нормативов. 7. Здоровьесбережение (питание, санитарно-гигиенические условия). 8.Содержание обучения (соответствие стандарту), качество образовательных программ. 9.Качество результатов обучения. 10. Индивидуальная оценка деятельности обучающегося. Учебные(предметные) и социально-личностные достижения (здоровье, нормативность поведения) 11. Самообследование.	1. Обязательное статистическое наблюдение. 2.Лицензирование образовательной деятельности. 3. Государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 4. Аттестация педагогических и руководящих кадров. 5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. 6. Государственная итоговая аттестация выпускников. 7. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО. 8. Олимпиады, конкурсы соревнования обучающихся. 9. Социологические исследования в области образования. 10. Мониторинг безопасности жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников ОО. 11. Самообследование (для подготовки публичного отчета о деятельности ОО).	1. Публичный доклад. 2. Лицензионные документы. 3. Результаты аккредитации ОО. 4.Аналитическая справка, справка ведомственных проверок. 5. Экспертные заключения. 6. Акты, предписания. 7. Раздел портала, сайт ОО. 8. Результаты конкурсов. 9.Мониторинг учебной деятельности. 10. Результаты социологического опроса. 11. Приказы. 12. Результаты ЕГЭ, ГИА-9. 13. Аттестат. 14. Портфолио. 15. Программа развития ОО.	1.Муниципальные органы власти. 2. Общественные структуры. 3.Средства массовой информации. 4.Семья, родители (законные представители) 5. Обучающиеся.

№	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
1. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность						
1.1	**Контингент учащихся**	Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, классам. Наполняемость классов. Учащиеся с ОВЗ. Учащиеся по определенной форме обучения (в т.ч.индивидуальное, на дому, семейное)	ОО – 1, 2 Мониторинг Социальный паспорт ОО	Начало, конец учебного года	Директор школы Зам.директора по УВР, ВР Социальный педагог	Списки обучающихся ОО – 1, 2 Мониторинг Социальный паспорт ОО
1.2	**Кадровое обеспечение**	База по кадрам. Повышение педагогического мастерства (реализация ИППР: трансляция опыта, курсы, участие в работе МО, мероприятиях разного уровня и др.). Участие педагогов в качестве экспертов ГВЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри. Достижения в профессиональных конкурсах	Экспертиза Мониторинг	В течение учебного года	Зам.директора по УВР	Отчет База по кадрам Списки КПК Аттестация педагогов
1.3	**Материально – техническое обеспечение.**	Наличие, расширение и обновление мультимедийной техники.	Экспертиза	Начало и конец учебного года.	Директор школы	Информация
		Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью. Оснащенность методической и учебной литературой. Соответствие перечню оборудования ФГОС.				
		Удовлетворенность родителей материально-техническим обеспечением ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	Информация
1.4	**Информационно – развивающая**	Соответствие требованиям ФГОС	Экспертиза	Конец учебного года	Директор	Отчет

	среда	Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности	Экспертиза	Конец учебного года	Учитель информатики	Информация
		Количество учащихся на один компьютер	Мониторинг	Конец учебного года	Учитель информатики	Информация
		Удовлетворенность родителей программно-информационным обеспечением ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Учитель информатики	Информация
1.5	**Санитарно – гигиенические условия**	Соблюдение санитарно – гигиенических условий. Соблюдение воздушно – теплового режима.	Наблюдение	В течение года	Ответственный по ОТ	Оперативные совещания
1.6	**Медицинское сопровождение.**	Динамика состояния здоровья обучающихся по уровням образования. Распределение обучающихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры. Регулярность профилактических мероприятий.	Мониторинг Анкетирование Наблюдение	Конец и начало учебного года	Зам. директора по УВР, ВР Социальный педагог Учитель физической культуры Классные руководители	Отчет Информация в классных журналах
		Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях ЧС.	Мониторинг	В конце года	Заместитель директора по ВР Ответственный по ЧС	Информация
1.7	**Организация питания**	% обучающихся, охваченных горячим питанием. Количество и % обеспеченных бесплатным питанием.	Мониторинг	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог	Отчет
1.8	**Психологический климат в ОО**	Эффективность работы школьной службы медиации	Мониторинг	Конец года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог- психолог	Отчет
1.9	**Безопасность условий обучения**	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Экспертиза	Начало учебного года	Директор. Ответственный по ОТ. Ответственный за антитеррористическую защищенность	Справка

1.10	**Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования**	Эффективность работы Совета учреждения. Эффективность работы родительского комитета	Изучение и анализ документации, беседа, наблюдение.	Конец года	Директор школы	Совещание при директоре Отчет
1.11	**Документооборот и нормативно – правовое обеспечение**	Соответствие требованиям документооборота. Полнота нормативно – правового обеспечения	Экспертиза	Конец года	Директор школы	Информация
1.12	**Использование социальной сферы**	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой поселка, района	Анкетирование	Конец учебного года	Заместитель директора по ВР	Информация
1.13	**Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ**	Доля учащихся с ОВЗ в ОО. Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ Контроль за проведением коррекционных занятий специалистами ППк	Наблюдение Контроль Изучение и анализ документации	1 полугодие, конец года	Заместитель директора по УВР	Информация

№	Объект	Показатели	Методы оценки	сроки	ответственные	Форма фиксации результатов
2. Качество образовательных результатов						
2.1	**Предметные результаты**	Уровень успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования	Промежуточный и итоговый контроль	Четверть/ полугодие Год	Заместитель директора по УВР	Мониторинг Аналитический отчет
		Уровень успеваемости и качества знаний по классам и по школе	Промежуточный и итоговый контроль	Четверть/ полугодие Год	Заместитель директора по УВР	Мониторинг Аналитический отчет
		Результаты мониторинга качества знаний учащихся по итогам ВПР и КДР Уровень сформированности математической и ЕН грамотности	Всероссийский и региональный мониторинг	По итогам выполнения	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
		Результаты адаптации к обучению обучающихся 1, 5 и 10 классов класса	Диагностика	В течение года по плану	Зам. директора по УВР, ВР Социальный педагог Педагог- психолог	Аналитическая справка
		Результаты входного контроля	Входной контроль	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Информация
		Результаты промежуточной аттестации	Промежуточный контроль	1 полугодие Конец года	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
		Контроль за подготовкой к ВПР в 4 классе, к ГИА, итоговому собеседованию и итоговому сочинению в 9 и 11 классах	Промежуточный контроль, выполнение тренировочных работ	2 и 3 четверти	Заместитель директора по УВР	Аналитический отчет
		Результаты ГИА-9, ГИА-11	Итоговый контроль	Конец года	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
2.2	**Метапредметные результаты обучения**	Диагностические метапредметные работы по читательской грамотности Защита ГП на уровне НОО Защита исследовательских работ учащимися 5-8 классов Защита ИПП на уровне ООО, СОО	Промежуточный контроль, внутришкольный мониторинг, региональный мониторинг	Конец 1 полугодия конец года	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка

2.3	**Личностные результаты обучения, включая показатели социализации обучающихся.**	Уровень освоения личностных результатов учащихся в соответствии с ООП.	Наблюдение	Конец года	Классные руководители Педагог- психолог	Мониторинг ЛУУД
		Уровень освоения метапредметных УУД у учащихся в соответствии с ООП	Наблюдение	Конец года	Классные руководители Педагог- психолог	Мониторинг метапредметных УУД
2.4	**Профориентация и самоопределение обучающихся**	Распределение учеников 9 и 11 классов	Собеседование	Август	Классные руководители. Заместитель директора по ВР	Информация
2.5	**Достижения обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.**	Количество и % обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР	База данных
		Количество и % призеров и победителей в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР	База данных
2.6	**Здоровье обучающихся**	Количество и % пропусков уроков по причине болезни по уровню образования и ОО	Мониторинг	Ежедневно Конец четверти	Классные руководители. Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Информация
		Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение по группам здоровья, уровню физического развития)	Наблюдение Экспертиза	Конец года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель физической культуры	Информация
		Регулярность и качество профилактических мероприятий.				
		Эффективность оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время)	Наблюдение Экспертиза	Конец года, август	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Начальник ЛДП	Информация Отчет
2.7	**Удовлетворенность родителей качеством образовательного результата**	% родителей, положительно оценивающих результаты образовательной деятельности ОО	Анкетирование	Конец года	Заместители директора по УВР и ВР. Классные руководители	Публичный отчет, информация на сайте школы Самообследование

№	Объект	Показатели	Методы оценки	сроки	ответственные	Форма фиксации результатов
3. Качество образовательного процесса						
3.1	**Основные образовательные программы**	Соответствие образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ГОС СОО (рабочие программы), ВУД, программ курсов по выбору	Экспертиза	Начало учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО	Справка
3.2	**Дополнительные образовательные программы**	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и обучающихся.	Анкетирование	Конец прошлого учебного года	Заместитель директора по ВР	Информация
		Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг.	Экспертиза	В течение года	Заместитель директора по ВР	Информация
		Степень соответствия количества и качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Экспертиза	Конец года	Заместитель директора по ВР	Справка
		Входной контроль знаний. Остаточные знания.	Тестирование	сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Информация
		Результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг (наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.)	Экспертиза	Начало и конец года	Заместитель директора по УВР, ВР	Справка
3.3	**Реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам**	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам, курсам. Планы воспитательной работы классных руководителей.	Наблюдение Экспертиза	Конец четверти, полугодия, учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР	Справка
3.4	**Качество преподавания и индивидуальной работы с обучающимися**	Контроль за организацией работы с одаренными и высокомотивированными учащимися	Экспертиза Наблюдение	Конец полугодия, учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР	Справка
		Организация индивидуальной				

		работы с отстающими и неуспевающими обучающимися				
		Контроль за взаимопосещением и анализом уроков внутри ШМО				
3.5	**Качество элективных курсов по выбору**	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и учащихся. Количество элективных курсов	Анкетирование	Апрель- май	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Информация
		Контроль посещаемости элективных курсов	Наблюдение	Конец полугодия. Конец года	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Информация
3.6	**Удовлетворенность обучающихся и родителей уровнем преподавания**	% родителей и обучающихся, положительно оценивающих работу учителей-предметников.	НОК ОД Самообследование	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители	Информация. Публичный отчет Информация на сайте школы
		Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательной деятельности в школе.	Сайт школы	Конец учебного года	Директор школы	Информация
3.7	**Качество воспитательной работы**	Эффективность реализации воспитательной работы.	Анализ воспитательной работы	Конец учебного года	Заместитель директора по ВР	Отчет
3.8	**Качество внеурочной деятельности**	Результативность участия обучающихся по направлениям ВУД	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по ВР	Отчет