


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кортузская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 29
от «24» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кортузская СОШ»
 А.Н. Бекасов
Приказ № 04-01-12
от «25» марта 2022 г.



**Программа антирисковых мер
«Низкая адаптивность учебного процесса»**

с.Кортуз 2022 г.

Наименование Программы	Программа антирисковых мер «Низкая адаптивность учебного процесса» МОБУ «Кортузская СОШ» на 2022 год.
Цель и задачи Программы	Цель: Введение к 2023 году в ОО системы формирующего оценивания как средства повышения адаптивности учебного процесса Задачи: 1) провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов по использованию инструментов формирующего оценивания и выявлению системности использования педагогами современных педагогических технологий; 2) повысить квалификацию педагогов в ходе ликвидации выявленных профессиональных дефицитов; 3) создать условия для освоения и использования инструментов формирующего оценивания и современных педагогических технологий в педагогической практике учителей. 4) провести промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы
Целевые индикаторы и показатели программы	1) доля педагогов- не менее 50%, использующих инструменты формирующего оценивания; 2) доля педагогов- не менее 50%, использующие в педагогической практике современные педагогические технологии; 3) доля педагогов- не менее 50%, представивших на открытых учебных занятиях инструменты формирующего оценивания и современные образовательные технологии. 4) количество методических мероприятий, проведенных в образовательной организации по повышению уровня владения педагогическими работниками инструментов формирующего оценивания и применения современных образовательных технологий.
Методы сбора и обработки информации	Диагностика предметной и методической компетентности педагогических работников. Тестирование, анкетирование. Наблюдение. Индивидуальные беседы. Сравнительный анализ.
Сроки и этапы реализации Программы	Первый этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы (май - октябрь 2022). Второй этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития (ноябрь - декабрь 2022).
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1. Диагностика профессиональных дефицитов учителей по вопросу использования инструментов формирующего оценивания. 2. Корректировка плана-графика прохождения курсовой подготовки по выявленным дефицитам. 3. Прохождение курсов повышения квалификации по выявленным дефицитам. 4. Проведение методических мероприятий по вопросу использования инструментов формирующего оценивания и современных образовательных технологий в педагогической практике. 5. Методическое сопровождение педагогов: консультации, беседы. 6. Анализ системности использования учителями в педагогической практике современных образовательных технологий и инструментов формирующего оценивания.

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлены и устранены профессиональные дефициты педагогических работников. 2. Скорректирован план-график прохождения курсов повышения квалификации. 3. Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов в области использования инструментов формирующего оценивания и современных образовательных технологий. 4. Организована система непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров на уровне образовательной организации по вопросу использования инструментов формирующего оценивания и использования современных образовательных технологий.
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация школы: директор, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе. Педагогический коллектив школы: руководители методических объединений, учителя-предметники.</p>

План реализации Программы антирисковых мер «Низкая адаптивность учебного процесса»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов по использованию инструментов формирующего оценивания и выявлению системности использования педагогами современных педагогических технологий	Диагностика профессиональных дефицитов учителей по вопросу использования инструментов формирующего оценивания.	Май- июнь 2022 г	Приказ об утверждении аналитического отчета	Зам.директора	Педагоги
Повысить квалификацию педагогов в ходе ликвидации выявленных профессиональных дефицитов	Корректировка плана-графика прохождения курсовой подготовки по выявленным дефицитам.	Июнь- август 2022 г	Утвержденный перспективный план ПК	Зам. директора	Педагоги
	Прохождение курсов повышения квалификации по выявленным дефицитам.	Сентябрь-ноябрь 2022 г	Утвержденный отчет о прохождении КПК	Зам. директора	Педагоги
Создать условия для освоения и использования инструментов формирующего оценивания и современных педагогических технологий в педагогической практике учителей	Проведение методических мероприятий по вопросу использования инструментов формирующего оценивания и современных образовательных технологий в педагогической практике.	Сентябрь-ноябрь 2022 г	Приказ об утверждении аналитического отчета	Зам. директора Руководители ШМО	Педагоги
	Методическое сопровождение педагогов: консультации, беседы.	Сентябрь-ноябрь 2022 г	Утвержденный план методической работы	Зам. директора Рук. ШМО	Педагоги
Провести промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы	Анализ системности использования учителями в педагогической практике современных образовательных технологий и инструментов формирующего оценивания.	Декабрь 2022 г	Приказ об утверждении аналитического отчета	Зам. директора Руководители ШМО	Педагоги