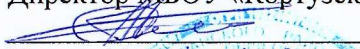


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кортузская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 29
от «24» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кортузская СОШ»
 А.Н. Бекасов
Приказ № 04-01-12
от «25» марта 2022 г.



Концепция развития МБОУ «Кортузская СОШ»

на 2022-2024 годы

ВВЕДЕНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кортузская средняя общеобразовательная школа» (далее – Концепция) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2022 года до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения. Концепция разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”»;
- Региональной программы повышения качества образования в ШНОР от 28.11.2018 г.;
- Устава МБОУ «Кортузская СОШ».

Концепция призвана в конечном счете обеспечить достижение целей, поставленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие Образования» на 2018 -2025 годы:

цель 1 - качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

цель 2 - доступность образования;

цель 3 - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Социально-педагогическая миссия школы и ее приоритетная цель состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

Год основания школы: 1972 год.

Организационно-правовой статус: муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель: муниципальное образование Краснотуранский район

Юридический /фактический/ адрес: 662662, Российская Федерация, Красноярский край, Краснотуранский район, село Кортуз, улица Школьная, д. 2.

Нормативно-правовая база:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 24 ЛО1 № 0002239, регистрационный № 9041-л от 17.11.2016 г., выдана Министерством образования Красноярского края, бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 24А01 № 0001165, регистрационный № 4689 от 15.11.2016 г., выдана министерством образования Красноярского края , действительно до 27.10.2026г.

3. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кортузская средняя общеобразовательная школа» (утверждён учредителем Муниципальным образованием Краснотуранский район, постановление от 31.12.2015г. № 791-п «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Кортузская средняя общеобразовательная школа"»)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Количество и общая характеристика зданий, состоящих на балансе:

На балансе в оперативном управлении состоит 1 здание: учебное трехэтажное здание площадью 3607,3 кв.м.;

МБОУ «Кортузская СОШ» (далее – Школа) располагает 19 учебными кабинетами, оснащёнными школьной мебелью, множительной техникой, приобретение которой осуществляется за счет бюджетных средств. Оснащенность кабинетов в среднем составляет 65 %, при этом оснащённость кабинетов естественно-научного цикла - более 90 %, кабинетов начальных классов – 75%. Кабинеты обеспечены 100% оборудованием для проведения практических и лабораторных работ по учебным предметам, имеется 6 интерактивных досок, 15 проекторов и демонстрационных экранов.

В Школе имеется спортивный зал (9м*18м), гимнастический зал (площадь зала 71кв.м), актовый зал, столовая (80 посадочных мест), мастерская дерево и металлообработки.

В рамках программы подключения к высокоскоростному интернету СЗО школа подключена к широкополосному Интернету (скорость подключения 50 Мбит/с), что полностью удовлетворяет все потребности участников образовательного процесса. В целях обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в 2022 году в соответствии ст.18 ФЗ «Об образовании в РФ», библиотечный фонд укомплектован

печатными учебными изданиями и постоянно обновляется (включая учебники и учебные пособия, методические и периодические издания).

Объем библиотечного фонда составляет - 29699 экземпляров, Фонд художественной и методической литературы составляет 26169 экз., учебный литературой 3530 экз. Учебной литературой обучающиеся школы обеспечены на 100 %, как за счет собственного библиотечного фонда, так и за счет обменного фонда района. В своей работе школа использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебных изданий на текущий учебный год.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.

Обеспеченность педагогическими кадрами по уровням образования и квалификационным категориям

26 педагогических работников (по основной должности «воспитатель»)- 1 человек)

Всего	Высшее педагогическое образование	Среднее-профессиональное образование	Высшая кат.	Первая кат.	Соответствие з/д
26	20	6	1 (3,8%)	12 (46%)	12 (46%)

Возрастной состав

До 30 лет вкл.	31-40 лет	41-50 лет	Более 50 лет
1 педагог	8 педагогов	11 педагогов	6 педагогов

Педагогический стаж на 1 сентября 2021 года

1-4 года	5-10 лет	11- 20 лет	21- 30 лет	31- 40 лет	Более 40 лет
3 педагога	4 педагога	7 педагогов	6 педагогов	4 педагога	2 педагога

Наличие узких специалистов

Специалисты	2022 год
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Учитель-дефектолог	1

Укомплектованность штатов педагогическими работниками, для освоения обучающимися учебных предметов учебного плана по уровням реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 100%. Уровень квалификации педагогических работников, преподающих учебные предметы по основным общеобразовательным программам, соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 86.08.2010 № 761н) и ПРОФСТАНДАРТ «Педагог». Педагоги в количестве 100% своевременно проходят в соответствии требований законодательства курсы повышения по дополнительным профессиональным программам один раз в 3 года.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Состав обучающихся в Школе относительно стабилен:

Учебные годы	1-4	5-9	10-11	Всего	Из них подвозимые
2019-2020	57	76	9	142	28
2020-2021	54	75	15	144	31
2021-2022	53	83	11	147	35

Особенностью контингента обучающихся в школе является большая доля детей из малообеспеченных семей (108 детей/ 73%), 35 обучающихся (23,8%), проживающих на территории микроучастка, закрепленного за школой постановлением администрации Краснотуранского района, ежедневно подвозятся на расстояние 10-20 км:

Число детей из многодетных семей – 29 (19,7%), детей из неполных семей – 43 (29,2%), детей из семей находящиеся в социально-опасном положении – 6 (4 %). В школе обучаются 6 детей с ОВЗ, из них 3 ребенка находятся на индивидуальном обучении на дому.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Из общего числа учащихся	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Оставлены на повторный год	6	-	-
Переведены условно	24	19	27
Занимаются на 4 и 5	42	44	36
В т.ч. отличники	2	1	4
% качества знаний	34	38	30
% успеваемости	99	94	95
Не получили аттестат	-	-	-

Общий показатель качества образовательных достижений обучающихся по школе по результатам освоения основных общеобразовательных программ начального, основного и общего образования в последний год снизился на 8%.

Сведения о результатах независимых диагностик:

В 2021 – 2022 учебном году проводились Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах по общеобразовательным программам за прошедший учебный год.

Класс	Наименование предмета	Писали работу (чел)	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
4	Русский язык	12	100	75
	математика	16	100	63
	окружающий мир	17	100	71
5	Русский язык	10	60	10
	математика	10	60	20
	биология	10	80	20
	история	11	82	45
6	Русский язык	18	78	39
	математика	18	72	17
	история	17	88	35
	география	18	94	22
7	Русский язык	13	54	15
	математика	14	64	14
	физика	14	64	36
	история	13	77	8
	география	14	71	14
	английский язык	12	8	0
	немецкий язык	2	0	0

	обществознание	13	62	31
	Биология	11	73	9
8	Русский язык	13	69	23
	математика	12	75	0
	физика	12	50	0
	обществознание	12	58	8

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Организация дополнительного образования в 2021 – 2022 учебном году

Направление программы	Название программы	Кол-во обучающихся
Техническое	«ПервоЛого»	8
Социально-гуманитарное	«Увлекательный английский»	15
Социально-педагогическое	«Дошколёнок»	5
	«Финансовая грамотность»	11
	«КВН»	7
	«Я – волонтер»	14
Естественно-научное	«Практическая математика»	12
	«Математика +»	12
Художественное	«Хоровое пение»	16
	«Танец – союз творчества и эстетики»	12
	«Волшебная кисть»	23
	«Юный дизайнер»	9
	Изостудия «Формат А»	7
	«Театральный»	9
	«Сувенир»	10
	«Художественная обработка древесины»	9
Туристско-краеведческое	«Юные туристы»	11
Физкультурно-спортивное	Секция «Футбол»	12
	Секция «Спортивные игры»	14
ВСЕГО	19 программ	132 человека (90%)

Всего вовлечено на обучение по школе по общеразвивающим дополнительным программам 133 (90%) обучающихся из них занято в 5-9 классах – (81%), в 10-11 классах – (82%)

Воспитательная деятельность образовательной организации в 2021-2022 учебном году

Воспитательная деятельность в школе осуществляется через организацию главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми

№	Наименование мероприятия	Организаторы	Кол-во участников
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Зам. по ВР, организатор, классные руководители	147

2.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	Классные руководители, учитель ОБЖ	147
3.	Акция ко Дню пожилого человека «Молоды душой»	Организатор, педагоги ДО	36
4.	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда	Организатор, активисты	147
5.	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	Зам. по ВР, организатор, классные руководители, педагоги доп. образования	147
6.	Акция «Молодежь выбирает жизнь»	Руководитель спортивного клуба, организатор, соц. педагог, классные руководители	147
7.	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции России	Классные руководители	94
8.	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	Зам. по ВР, организатор, классные руководители, педагоги ДО	147
9.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Зам по ВР учителя литературы	6
10.	Праздничные мероприятия к 23 февраля	Уч. физ-ры, ОБЖ, организатор, классные руководители	147
11.	Открытое первенство Краснотуранского района среди общеобразовательных учреждений по лыжным гонкам на призы двукратного серебряного призёра этапов Кубка мира, участника Олимпийских игр Мельниченко Андрея (выпускника нашей школы)	Тренер ДЮСШ, заместитель директора по ВР, организатор, учителя физкультуры	Более 150 участников из разных школ
12.	Праздничные мероприятия к 8 марта: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	организатор, классные руководители, педагоги ДО	147
13.	Ежегодный районный Фестиваль детского творчества «Таланты без границ»	Зам. по ВР, педагоги ДО	18+20
14.	КТД «Масленица»	организатор, классные руководители	53
15.	КТД «День космонавтики» конкурс рисунков	организатор, классные руководители, педагоги ДО	147
16.	День Победы: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы», акция «Обелиск»,	организатор, классные руководители	147
17.	Общешкольное мероприятие, посвящённое Дню Победы	организатор, классные руководители, педагоги ДО	147
18.	Торжественная линейка «Последний звонок»	Зам. директора по ВР, организатор	147
19.	«Выпускной бал»		выпускники

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ ШКОЛЫ

В Школе имеется функционирующая проводная телефонная связь.

В сети Интернет размещен официальный сайт учреждения, на котором размещены данные о Школе и информация о деятельности <https://kortuz-school.ru/>.

Для оперативной связи с родителями и учениками классные руководители используют мессенджер VK

БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Школе осуществляется по следующим направлениям:

Разработан паспорт антитеррористической безопасности;

Заключен договор с ЧОП «Тамерлан-Запад» о физической охране объекта;

Посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей и досмотра ручной клади (используется переносной металлоискатель);

В помещениях Школы установлены система видеонаблюдения и автоматическая пожарная сигнализация;

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения;

Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности;

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте;

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время;

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики;

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространения коронавирусной инфекции.

РИСКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.

В соответствии с рисковыми профилями были выявлены факторы риска со значимостью «Высокий»:

- Низкий уровень оснащения школы;
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- Риски низкой адаптивности учебного процесса;
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

В процессе верификации выявленных рисков, риск «Низкий уровень оснащения школы» в части «низкое качество интернет-соединения» на настоящий момент уже устранен путем создания в школе единой локальной сети и подключения ее к высокоскоростному интернету (скорость 50 Мбит/с). В части низкого значения показателей «Цифровое оборудование (оснащенность)» и «Учебные материалы (качество, наличие)» данный риск не представляется возможным минимизировать за время активной фазы данной программы, при этом данная проблема частично будет решена за счет участия школы в проекте «Точка Роста» в 2022 году.

Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» определен по значению показателей «Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы» и «Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей». Показатель «Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей» не лежит в плоскости возможностей данной программы, а снижение показателя «Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы» предполагается достигнуть при реализации мероприятий по устранению риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» путем включения в число задач по устранению данного риска внедрение в педагогическую практику новых форм и методов обучения, направленных на формирование адресных образовательных программ, а также при реализации задач, направленных на устранение риска «Низкая адаптивность учебного процесса» при внедрении в практику школы системы формирующего оценивания.

Выявленный пониженный показатель «Использование современных педагогических технологий», влияющий на фактор «Риски низкой адаптивности учебного процесса» предполагается повысить при устранении риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» путем повышения доли учителей, систематически использующих технологии развития критического мышления, технологии СДО и проектно-исследовательские технологии.

В свете вышеизложенного, педагогический коллектив школы считает, что для обеспечения положительной динамики образовательных результатов обучающихся первоочередной задачей является устранение рисков попавших в категорию со значимостью фактора «Высокий» - недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов, рисков низкой адаптивности учебного процесса и риска пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Общая цель концепции развития Школы на 2022-2024 годы:

Создание условий для достижения учащимися МБОУ «Кортузская СОШ» высоких образовательных результатов через реализацию мер по устранению факторов риска.

Цели по выбранным к устранению рисковому профилям, задачи по их достижению, ожидаемые результаты и запланированные мероприятия представлены в таблице:

Фактор Риска	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты (к задачам)	Мероприятия (к задачам)	Периоды (годы)	Лица, ответственные за достижение результатов.
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования освоенных и внедрения современных технологий обучения, что вызовет снижение доли родителей, неудовлетворенных качеством обучения и повысит у обучающихся оценку качества преподавания в школе.	Создать условия для повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями педагогическими работниками ОО. Внедрить в практику новые формы, методы и средства обучения; современные педагогические технологии.	Повышение педагогического и профессионального мастерства педагогов ОО. Овладение педагогами ОО новыми профессиональными компетенциями. Внедрение современных технологий обучения. Снижение доли родителей, неудовлетворенных качеством обучения. Повышение у обучающихся оценки качества преподавания в школе. Повышение доли педагогических работников, систематически использующих в своей деятельности технологии развития критического мышления, СДО, проектно-исследовательские технологии.	Анализ сведений об аттестации, внесение необходимых изменений Провести оценку профессиональных компетенций учителей по данным ОО Проведение анкетирования по изучению удовлетворенности родителей школьников качеством образовательного процесса Изучение мнения учащихся о преподавании в школе (анкетирование) Проведение специальных собраний, направленных на согласование позиций родителей и ОО по требованиям, предъявляемым к организации процесса обучения. Анализ графика повышения квалификации, его корректировка и прохождение КПК в соответствии со скорректированным графиком. Участие педагогов школы в работе ШМО, РМО, творческих группах Участие педагогов в педагогических конкурсах и методических	2022 2022 2022 2022 2023 2023 2023-2024	Директор, Зам.УВР Зам.ВР, Классные руководители Зам.ВР Классные руководители Зам.УВР Зам.ВР Классные руководители Директор Зам.УВР Педагоги

				конференциях		
Низкая адаптивность учебного процесса	Введение к 2024 году в ОО системы формирующего оценивания как средства повышения адаптивности учебного процесса.	Обеспечить условия для внедрения в практику школы системы формирующего оценивания.	Повышение доли педагогов систематически использующих инструменты формирующего оценивания	Анализ уровня применения педагогами современных образовательных технологий (анкетирование) Изучение и внедрение методики и инструментов формирующего оценивания Формирование график проведения учебных занятий с обязательным включением элементов формирующего оценивания	2022 2023 2024	Директор Зам.УВР Зам.УВР Педагоги Зам.УВР Педагоги
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Повышение качества школьной образовательной среды как определяющего фактора психологического здоровья школьников.	Создать в ОО условия для сохранения и укрепления психологического здоровья школьников.	Повышение к концу 2024 уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.	Проведение классными руководителями и психолого- педагогической службой образовательного учреждения работы по выяснению причин низкого уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды. Проведение мероприятий по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.	2022 2023-2024	Зам.ВР Классные руководители Специалисты Зам.УВР Зам.ВР Классные руководители