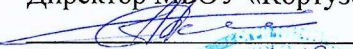


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кортузская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 29  
от «24» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Кортузская СОШ»  
 А.Н. Бекасов  
Приказ № 04-01-12  
от «25» марта 2022 г.



**Среднесрочная программа развития МБОУ «Кортузская СОШ»  
на 2022 год.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Кортузская СОШ» на 2022 год.	
Цель и задачи программы	<p>Цель Программы – создание в МБОУ «Кортузская СОШ» к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования освоенных и внедрения современных технологий обучения, что вызовет снижение доли родителей, неудовлетворенных качеством обучения и повысит у обучающихся оценку качества преподавания в школе.</p> <p>Введение к концу 2022 года в ОО системы формирующего оценивания как средства повышения адаптивности учебного процесса.</p> <p>Повышение уровня мотивации обучающихся, как определяющего фактора качества школьной образовательной среды, средствами внеурочной деятельности на фоне улучшения отношений в педагогическом коллективе</p>	
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Индикатор 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p>Показатель 1.1. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога</p> <p>Показатель 1.2. Доля учителей, занятых инновационной деятельностью</p> <p>Показатель 1.3. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года</p> <p>Показатель 1.4. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Показатель 1.5. Доля родителей школьников неудовлетворенных качеством образовательного процесса</p> <p>Показатель 1.4. Доля обучающихся с высокой оценкой качества преподавания в школе</p> <p>Показатель 1.6. Доля педагогов, систематически использующих в своей деятельности технологии развития критического мышления, СДО, проектно-исследовательские технологии</p> <p>Индикатор 2. Низкая адаптивность учебного процесса</p> <p>Показатель 2.1. Доля учителей, систематически использующих инструменты формирующего оценивания</p> <p>Индикатор 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p> <p>Показатель 3.1. Доля обучающихся 6-9 классов с высокой мотивацией к обучению.,</p> <p>Показатель 3.2. Доля педагогов, оценивающих как «высокий» показатель « Отношения в педагогическом коллективе»</p>	
Сроки и этапы реализации программы	<p style="text-align: center;">Март 2022 – декабрь 2022 г.</p> <p>1 этап (апрель 2022 г.) – аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (май-ноябрь 2022 г.) – основной этап реализации Программы: реализация мероприятий, направленных на</p>	

	<p>достижение результатов программы; промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы.</p> <p>3 этап (декабрь 2022 г.) – практико-прогностический, включающий: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы; анализ динамики результатов; выявление проблем и путей их решения; определение перспектив дальнейшего развития; подведение итогов; проведение самооценки различных направлений работы; постановка новых стратегических задач развития</p>	
--	---	--

Сроки реализации, основные мероприятия программы, ожидаемые конечные результаты и исполнители указаны в таблице:

Фактор Риска	Цель ФР	Задачи	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Организация повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональным и компетенциями педагогическими работниками ОО. Внедрить в практику новые формы, методы и средства обучения; современные педагогические технологии.	Повысить педагогическое и профессиональное мастерство педагогическими работниками ОО	Повышение квалификации 25% педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты.	Оценка профессиональных компетенций учителей.	апрель 2022	Аналитический отчет	Зам.УВР
				Анализ полученных сведений, внесение изменений в график прохождения КПК	Май 2022	Перспективный план ПК	Зам.УВР
				Прохождение КПК	Май-ноябрь 2022	Отчет о прохождении КПК	Зам.УВР Педагоги
		Внедрить в практику новые формы, методы и средства обучения; современные педагогические	Достижение 10% доли педагогических работников, систематически	Анализ системности применения технологии развития критического мышления, СДО, проектно-исследовательской технологии	Май 2022	Аналитический отчет	Зам.УВР Педагоги

		технологии.	использующих в своей деятельности технологии развития критического мышления, СДО, проектно-исследовательские технологии.	Анализ полученных сведений, внесение изменений в график прохождения КПК	Май 2022	Перспективный план ПК	Зам.УВР
				Прохождение КПК	Май-ноябрь 2022	Отчет о прохождении КПК	Педагоги Зам.УВР
Низкая адаптивность учебного процесса	Обеспечить условия для внедрения в практику школы системы формирующего оценивания	Повысить долю педагогов систематически использующих инструменты формирующего оценивания	Достижение 10% доли педагогов систематически использующих инструменты формирующего оценивания	Анализ использования инструментов формирующего оценивания педагогами школы.	май 2022	Аналитический отчет	Зам.УВР
				Планирование методической работы по распространению системы формирующего оценивания в педагогической практике	Май- 2022	План внедрения системы формирующего оценивания	Зам.УВР Педагоги
				Применение на практике системы формирующего оценивания	Сентябрь-декабрь 2022	Аналитический отчет по результатам открытых уроков	Педагоги Зам.УВР
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Создать условия в ОО для сохранения и укрепления психологического здоровья школьников, как необходимое условие их полноценного развития.	Определить инструментарий для оценки уровня тревожности учащихся, психолого-педагогической грамотности педагогического персонала, степени вовлеченности родителей в образовательный процесс.	Оценка существующего уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.	Определение состава рабочей группы по подбору инструментария оценивания. Утверждение набора методик для оценивания.	Май 2022	Утвержденный план проведения исследования	Зам.ВР Классные руководители

#### Порядок управления реализацией программы

Руководителем программы является Бекасов А.Н., директор МБОУ «Кортузская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы. Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.