

**Уважаемый участник!** Просим вас ответить на вопросы анкеты, связанные с оценочным компонентом деятельности учителя в образовательном процессе. Анкета предназначена для выявления уровня владения педагогами школы в области оценивания образовательных достижений обучающихся.

(Нужные ответы можно обвести или подчеркнуть. Просим Вас подробно ответить на вопросы открытого типа)

1. **Ваш педагогический стаж**    0-5 лет    5-10 лет    10-15 лет    20 и выше

2. **Ваш стаж работы в классах, работающих по ФГОС:**    0-3 года    3-5 лет    5 и более

3. **Считаете ли вы проблему оценивания результатов образовательных результатов обучающихся одной из самых актуальных в своей деятельности?**    Да    Нет

4. **Дайте определение понятия: Оценивание в ОП** – это.....

---



---



---

5. **Знакомы ли вы с формирующим оцениванием в образовательном процессе? Насколько?**

А. Знаю, что это такое (слышал, читал, видел у коллег).

Б. Применяю отдельные приёмы формирующего оценивания в своей работе.

Если вы ответили утвердительно, перечислите приёмы и ситуации, в которых они могут применяться:

---



---

В. Использую систему формирующего оценивания в своей пед. деятельности. Могу поделиться опытом.

Г. Не вижу в этом необходимости (в плане использования формирующего оценивания).

Д. Ничего об этом оценивании не знаю.

6. **Испытываете ли вы затруднения в определении планируемых результатов урока, темы? При определении планируемых результатов урока (темы) исходя из цели образовательной деятельности?**

Да    Нет

Сформулируйте и запишите образовательную цель по любой теме преподаваемого предмета, переведите её в планируемые результаты деятельности обучающихся, запишите их.

---



---



---

7. **Испытываете ли вы затруднения в организации критериального оценивания обучающихся на уроке?**

Да    Нет

8. **Сформулируйте критерии оценки в левой колонке успешности рабочего дня (вашего) и в правой колонке критерии оценки устного ответа обучающихся. Постарайтесь записать по 3-4 критерия.**

Критерии оценки успешного рабочего дня	Критерии оценки устного ответа обучающихся
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

9. **Сформулируйте и запишите главное отличие ретроспективной оценки своих действий от прогностической?**

---



---

10. **С формированием каких качеств личности (в первую очередь) связаны личностные результаты образования? Перечислите их (2- 3).**

---



---

11. **Считаете ли действия самоконтроля и самооценки обучающихся в учебной и внеучебной деятельности одними из самых важных?**    Да    Нет    Почему? \_\_\_\_\_

---



---

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ