

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кортузская средняя общеобразовательная школа"

Номер документа	Дата
04-01-36	14.10.2022

ПРИКАЗ

«Об утверждении аналитического отчета.»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитический отчет по результатам мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды.
2. Продолжить проведения мониторинговых мероприятий с родителями и обучающимися.
3. Закончить мониторинговые мероприятия до 01.11.2022г.
4. Спланировать мероприятия по повышению качества школьной образовательной и воспитательной среды

Руководитель:

И.о. директора учреждения
образования

должность



ПОДПИСЬ

Ненаших Ю.Ю.

расшифровка подписи

Утверждено:

и.о.директора МБОУ «Кортузская
СОШ» Ю.Ю.Ненаших



**Аналитическая справка по диагностике
«Психолого-педагогической грамотности учителя»**

В данном опросе принимало участие 16 педагогов

<i>Вопросы</i>	<i>% педагогов, выбравших данный вариант ответа</i>
I. Личность как объект воздействия	
1. Что такое личность:	
а) яркий, необычный человек;	
б) всякий свободный и независимый человек;	6%
в) человек в его отношениях с другими;	62%
г) человек, осознающий себя;	31%
д) человек, не совершающий противоправных действий.	
2. Ключевыми характеристиками личности являются:	
а) особенности поведения;	
б) особенности характера;	
в) осознание своего отношения с другими;	31%
г) действия и поступки;	69%
д) биологическое строение.	
3. Развивающее обучение – это:	
а) воспитание нравственных качеств личности;	
б) формирование умения получать знания;	
в) создание условий для осознания личностью своих возможностей и интересов;	88%
г) развитие интереса к учению;	12%
д) что-то трудное для учащихся.	
II. Деятельность	
1. Значение деятельности для человека определяется:	
а) внешними побуждениями;	
б) значением для жизни;	12%
в) привлекательностью;	
г) мотивами и потребностями;	88%
д) созданием условий для развития психики.	
2. Ведущая деятельность для младшего школьника:	
а) учение;	81%
б) общение со сверстниками;	
в) игра;	19%
г) общественно-значимая работа;	
д) профессионально ориентированный труд.	
3. Ведущая деятельность для подростка:	
а) общение со сверстниками;	100%
б) учение;	
в) общественно-значимая работа;	
г) профессионально ориентированный труд;	