

Итоги учебной деятельности в МБОУ «Кортузская СОШ» за 2021-22 учебный год

В течение учебного года реализация образовательного процесса в школе осуществлялась по следующим учебным планам: два учебных плана на уровне НОО (по общеобразовательной программе для 1-4 классов и для учащихся с легкой степенью умственной отсталости в 1 классе), один учебный план по ФГОС ООО для учащихся 5-9 классов, один учебный план по ФГОС СОО для учащихся 10-11 классов, один учебный план для учащихся с легкой степенью умственной отсталости в 5 классе, планы индивидуального обучения на дому для учащихся с умеренной степенью умственной отсталостью в 6 и 8 классах.

С 1 по 11 классы обучение осуществлялось по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для учащихся с УО (ИН) реализовывался в 6 классе (обучение на дому, Вариант 2) и обучение по ФГОС с УО (ИН) в 1 и 5 классах- Вариант 1. В 6 классе имеется один обучающийся по АООП с НОДА.

В течение года продолжилась работа по подготовке документации по ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Согласно учебным планам предметниками разработаны рабочие программы учебных предметов, ИПРы, СИПРы и АОПы для обучающихся коррекционного обучения.

В плановом порядке рассмотрено и утверждено обновленное Положение о порядке осуществления промежуточной аттестации в образовательном учреждении, а именно внесены изменения в порядок оценивания обучающихся с ОВЗ и в порядок оценивания итогов ИИП учащихся 9 класса.

Продолжительность учебного года составила: во 2-4 и 9, 11 классах 34 недели, в 1 классе — 33 недели, с 5 по 10 классы 35 учебных недель. Обучение велось по 5-дневной учебной неделе.

Все учебные планы представлены двумя частями — обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, включающей предметы компонента образовательного учреждения. Часы компонента образовательного учреждения используются для развития творчества одаренных детей, подготовки к олимпиадам, развития способностей учащихся, направлены на развитие навыков смыслового чтения, формирования функциональной грамотности, компьютерной грамотности обучающихся, формирование основ учебно-исследовательской деятельности. Программы курсов для учащихся с ОВЗ направлены на организацию работы узких специалистов и внеурочную деятельность.

В 8 и 9 классах созданы условия для более осознанного выбора будущего профиля обучения через посещение учебного курса «Психология и выбор профессии». Обучение в 10 и 11 классах организовано по универсальному учебному профилю, в 10 и 11 классах обучение русскому языку осуществляется на углубленном уровне по ФГОС СОО. Предметы, необходимые для изучения на расширенном базовом уровне изучаются учащимися в рамках элективных учебных предметов, их изучение в том числе направлено на формирование и развитие функциональной грамотности у учащихся.

Учебные планы школы обеспечивают образовательные потребности учащихся и их родителей, открывают возможности для осуществления индивидуализации учебного процесса, способствуют созданию условий для развития и самоопределения учащихся. Учебные планы обучающихся с ОВЗ согласованы с родителями (законными представителями).

Максимальный объем учебной нагрузки по классам по общеобразовательным программам в рамках 5- дневной учебной недели:

Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Максим. объем учеб.нагрузки	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

В каждом классе учащимся были предложены курсы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательной программы школы, она не включается в учебный план, ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки.

Обучение учащихся с ОВЗ также осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Согласно нормам СанПиН, превышения норм учебной нагрузки нет.

Численный состав учащихся по классам в сравнении составил (на конец года):

Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого
Кол-во уч-ся 14-15	17	10	15	12	11	13	16	16	14	7	3	134
Кол-во уч-ся 15-16	22	11	19	11	15	14	8	11	16	12	11	150
Кол-во уч-ся 16-17	9	21	11	16	11	15	12	6	12	11	9	133
Кол-во уч-ся 17-18	17+2	10+1	23	12	19	13	15	14	7	7	9	149
Кол-во уч-ся 18-19	10	19	9+2	21	10+1	17(1)	12(2)+1	13+2	11(2)+2	2	3	127(5)+8
Кол-во уч-ся 19-20	13	12	19	11+2	20	12+1	16(1)	11(2)+1	13+2	7	2	136(3)+6
Кол-во уч-ся 20-21	11	13	12	18(1)	11+2	20	14+1	15(1)	11(2)+1	8	7	140(4)+4
Кол-во уч-ся 21-22	18(1)	11	13	12	18(1)	11+2	20	16+1	15(1)	2	5	141(3)+3

Примечание: (1)- обучающиеся с УО (ИН) в классе, +1- обучающиеся на дому

Таким образом, за несколько лет видим, что общее количество учащихся снова немного выросло, но намного ниже по сравнению с 2015-16 учебным годом. В который год наблюдается увеличение учащихся, поступающих на обучение в 1 класс. Увеличение учащихся также связано с прибытием учащихся из соседнего села- Белоярск.

Программы по учебным предметам и практическая часть (лабораторные и практические работы) за 2021-2022 учебный год пройдены в полном объеме. В течение учебного года проверены рабочие программы у педагогов. Программы составлены на основе Примерных и авторских программ изучаемых УМК.

Основные замечания у педагогов, выявленные в ходе проверки рабочих программ:

- не внесены пояснения об изменении в количестве часов в программе,
- потеряны планируемые результаты, отсутствуют предметные умения в КТП,
- не указаны формы и сроки промежуточной аттестации,
- не проставлены даты по плану и по факту в календарно- тематическом планировании,
- нарушение нумерации уроков по итогу и в разделах,
- не соответствует положению календарно- тематическое планирование или пояснительная записка программ,
- не расписаны темы и содержание повторяющихся уроков (когда выделяется от двух до пяти уроков на одну тему).

При составлении учебных программ педагогам рекомендовано учесть указанные замечания и не допускать их при составлении программ на следующий учебный год. Руководителям ШМО рекомендовано более внимательно просматривать программы учебных курсов при их согласовании.

В течение года педагогам оказана методическая помощь в разработке рабочих программ для обучающихся по АООП Вариант 1 на 5 класс.

Рабочие программы педагогов составлены на основе школьных положений. Не все рабочие программы педагогов соответствуют структуре школьных нормативных документов.

Успеваемость учащихся школы в 2021-22 учебном году

Класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
На начало 1 четв-ти	17	11	13	12	53	18(1)	11+2	20	16+1	15(1)	80(2)+3	3	5	8	141(2)+3
На конец года	18(1)	11	13	12	54(1)	18(1)	11+2	20	16+1	15(1)	80(2)+3	2	5	7	141(3)+3
Оставлены на повторн. год															
Условно переведены	6	2	3	2	13	5	6	10	4	1(не допущ. к экз)	25+1 не допущ.				38+1 не допущ.
На «4» и «5»		1	5	3	9	5	2	4	4	2	17		2	2	28
В том числе отлич-ки			1		1				1		1		2	2	4
% кач-ва обуч-ти		9	38	25	24	28	18	20	25	13	21	0	40	20	22
% успеv-ти		82	77	83	81	72	45	50	75	93	67	100	100	100	78

Как видно из таблицы, самый высокий процент качества обученности по итогам года в 3 и 11 классах. Самое низкое качество обученности в 10 классе- 0%. Обучающихся, оставленных на повторный учебный год, в прошедшем учебном году не было.

Учащиеся 9 класса сдавали ГИА в форме ОГЭ по 4 предметам: математике и русскому языку, а также предметам по выбору (обществознанию, географии, истории, биологии, химии, физике). Учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по математике базовой, русскому языку, биологии и химии. В 9 классе по итогам проведения промежуточной аттестации 1 учащийся (██████████), был не допущен к ГИА в основные сроки. Данный учащийся пересдавал геометрию в августе и принял участие в ОГЭ в дополнительный период, успешно сдал экзамены по четырем предметам: математика-3, русский язык-3, география- 3, обществознание-4.

По итогам основного периода ОГЭ следующие результаты:

Класс	Основной период ОГЭ с учетом пересдачи (весна 2022)	Причина пересдачи в основной период	Дополнительный период ОГЭ (осень 2022)
9 класс	██████████ - было 2 по математике- ПЕРЕСДАЛ на 4	Имеет одну двойку, не пересдал	
9 класс	██████████ было 2 по математике- ПЕРЕСДАЛ на 3	Имеет одну двойку, не пересдал	
9 класс	██████████ (было 2 по математике-ПЕРЕСДАЛ на 4 и обществознанию- ПЕРЕСДАЛ на 3),	Имеет две двойки, пересдал	
9 класс	██████████ 2 по химии	Имеет одну двойку, не пересдала	Пересдала на три
9 класс	██████████ 2 по математике	Имеет одну двойку, не пересдала	Пересдала на три
9 класс	██████████ - 2 по математике и географии)	Имеет две двойки, не пересдала	Пересдала на тройки
9 класс	██████████ - НА СЕНТЯБРЬСКИЕ СРОКИ	Имеет три двойки: по математике, обществознанию и физике	Получил тройки по трем предметам
9 класс	██████████ (был не допущен к экзаменам)- сдавать 4 предмета: математика, русский, обществознание, география.		Сдал все предметы

Такой результат по 9 классу в школе получен впервые, на что обращено внимание всего педагогического коллектива, поставлены задачи по недопущению повторения подобных результатов.

В прошедшем учебном году много учащихся школы переведены условно, родители ознакомлены под подпись с результатами промежуточной аттестации, учащимся выданы на лето индивидуальные задания для подготовки. Во многом такая ситуация связана с отсутствием достаточного контроля со стороны родителей за обучением учащихся, отсутствием заинтересованности семьи в результатах обучения ребенка, отсутствии стремления учиться самого учащегося.

Итоги ПА в 2021-2022 учебном году

Список условно переведённых (с указанием предмета и причины):

№	Ф.И. учащегося	Класс	Не прошел (шла) промежуточную аттестацию
1.	██████████	1	математика, русский язык, лит. чтение, лит.чтен.на род.яз, окр.мир
2.	██████████	1	математика, русский язык, лит. чтение, лит.чтен.на род.яз, окр.мир
3.	██████████	1	математика, русский язык, лит. чтение, лит.чтен.на род.яз, окр.мир
4.	██████████	1	математика, русский язык, лит. чтение, лит.чтен.на род.яз, окр.мир
5.	██████████	1	рус.яз, математика, лит. чтение
6.	██████████	1	рус.яз, математика
7.	██████████	2	русский, английский
8.	██████████	2	русский, английский
9.	██████████	3	русский, математика
10.	██████████	3	русский, английский
11.	██████████	3	математика
12.	██████████	4	русский, математика

13.		4	русский, английский, математика
14.		5	математика
15.		5	русский, английский, история, география
16.		5	русский, история, математика
17.		5	история, математика, биология
18.		5	английский, история, биология
19.		6	русский, английский, немецкий, история, география, математика
20.		6	русский, английский, немецкий, история, география, математика
21.		6	математика
22.		6	география, русский, английский
23.		6	английский
24.		6	английский, математика
25.		7	русский, английский, немецкий, история, география, алгебра, геометрия, ИКТ, биология, физика
26.		7	русский, геометрия
27.		7	геометрия
28.		7	геометрия
29.		7	русский, алгебра
30.		7	русский, немецкий, физика
31.		7	алгебра, геометрия
32.		7	биология, немецкий
33.		7	русский
34.		7	алгебра
35.		8	литература, алгебра, география, физика
36.		8	литература, английский, история, биология, химия
37.		8	алгебра
38.		8	география
39.		9	геометрия- не допущен к экзаменам

Итоги первой пересдачи ПА (май) для учащихся 9 и 11 классов

Учащийся	Класс	Предмет	Оценка	Дата выставленной в журнале
	9	Русский язык	3	18.05.2022
		География	3	20.05.2022
		Физика	3	21.05.2022
	9	Русский язык	3	18.05.2022
		Литература	3	19.05.2022
		Геометрия	3	19.05.2022
	9	Литература	3	19.05.2022
	9	География	3	20.05.2022
		Алгебра	3	20.05.2022
		Геометрия	2	19.05.2022
	9	География	3	20.05.2022
		Геометрия	3	19.05.2022
	9	Алгебра	3	20.05.2022
	9	Алгебра	3	20.05.2022
	9	Физика	3	21.05.2022
		Биология	3	21.05.2022
	9	Биология	3	21.05.2022
	11	Физика	3	21.05.2022

Итоги первой пересдачи ПА в августе 2022 года во 2-8 и 10 классах
(с учетом Китижекова Т, 9 класс- 2 пересдача):

ФИО учителя	Дата проведения повторной ПА	Предмет Начало в 9.30	Учащиеся	Дата и время консультации	Итоги пересдачи ПА (1 поток)	
Лалетина О.С.	15.08.2022	математика		12 августа 9.30	Пониженный	
					Базовый	
					Н	
					Пониженный	
					Базовый	
Лалетина О.С.	16.08.2022	Русский язык		15 августа 11.00	Пониженный	
					Базовый	
					Н	
					Пониженный	
					Базовый	
Лалетина О.С.	17.08.2022	Литературное чтение		16 августа 11.00	Пониженный	
					Базовый	
					Н	
					Пониженный	
					Базовый	
Лалетина О.С.	18.08.2022	Литературное чтение на родном языке (русском)		17 августа 11.00	Пониженный	
					Базовый	
					Н	
					Пониженный	
Лалетина О.С.	19.08.2022	Окружающий мир		18 августа 11.00	Пониженный	
					Базовый	
					Н	
					Пониженный	
Киришева Н.А.	16.08.2022	Русский язык		15 августа 9.30	2/3	
					3/3	
Пашкова Н.Ю.	15.08.2022	Математика		12 августа 9.30	3	
					3	
Пашкова Н.Ю.	16.08.2022	Русский язык		15 августа 11.00	2/2	
					3/3	
					2/2	
Михайленко Н.И.	15.08.2022	Математика		12 августа 9.30	2	
					4	
	16.08.2022	Русский язык		15 августа 11.00	2/2	
					3/3	
	Унгалова В.Н.	15.08.2022	Математика		11 августа 10.00	3
						3
						3
					11 августа 11.00	3
						3
						3
12 августа 9.30		Алгебра		12 августа 9.30	2	
					3	
12 августа 11.00			12 августа 11.00	3		
				3		
Лешковская Е.П.	16.08.2022	Русский язык		15 августа 12.00	3	
					3	
			15 августа 11.00	3		
				4		
				3		
				3		
Юрченко Ж.А.	17.08.2022	Немецкий язык		16 августа 11.00	2	
					3	
					3	

Пряхина А.Н.	17.08.2022	Английский язык		16 августа 11.00	3
					3
					3
					3
					3
					3
Юрченко Ж.А.	18.08.2022	Английский язык		17 августа 11.00	2
					2
					3
					3
					3
					2
		Немецкий язык		17 августа 12.00	3
					2
Унгалова В.Н..	18.08.2022	Геометрия		17 августа 11.00	3
					4
					3
					4
				3	
			17 августа 12.00	3	
Трубинская Н.А.	19.08.2022	Биология		18 августа 11.00	3
					2
					3
					3
					2
Трубинская И.А.	22.08.2022	История		19 августа 11.00	3
					3
					3
					3
					3
					3
Тихонова И.А.	22.08.2022	История		19 августа 11.00	3
Ковалева О.Ю.	23.08.2022	География		22 августа 11.00	3
					3
					3
					3
					3
					3
					3
Бекасов А.Н.	24.08.2022	Физика		23 августа 11.00	2
					3
					2
Трубинская М.А.	25.08.2022	ИКТ		24 августа 11.00	3
		Химия			24 августа 9.30
Бойченко А.Н.	26.08.2022	Русский язык		25 августа 12.00	3
					3
					3
		Литература		25 августа 11.00	3/3
				3/3	

**Итоги повторной ПА (сентябрьские сроки, 2 поток),
на основании заявлений родителей, заседания школьного ППк**

Ф.И. учащегося	Класс	Предметы на повторной ПА (2 поток)	Итоги ПА (2 поток)
	1	математика, русский язык, лит. чтение, лит.чтен.на род.яз, окр.мир	Не пересдал, переведен на АООП во 2 классе, вариант 1
	1	математика, русский язык, лит. чтение, лит.чтен.на род.яз, окр.мир	Переведен в Краснотуранскую НОШ

██████████	1	математика, русский язык, лит. чтение, лит.чтен.на род.яз, окр.мир	Не пересдала, оставлена на повторный год в 1 классе
██████████	2	русский, английский	Не пересдал, оставлен на повторный год во 2 классе
██████████	2	английский	Переведен на ИУП в 3 классе с ликвидацией задолженности по англ.языку
██████████	3	русский	Не пересдал, оставлен на повторный год в 3 классе
██████████	3	русский	Не пересдал, оставлен на повторный год в 3 классе
██████████	4	русский, математика	Не пересдала, оставлена на повторный год в 4 классе
██████████	5	биология	Пересдал
██████████	6	немецкий	Пересдал
██████████	7	английский, немецкий, алгебра, физика	Не пересдал, оставлен на повторный год в 7 классе
██████████	8	физика	Пересдал
██████████	8	биология	Пересдал

С целью предотвращения неуспеваемости педагогам необходимо своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в образовательных результатах учащихся и организовывать своевременную ликвидацию этих пробелов. Необходимо организовывать рациональные и наиболее эффективные способы учебной деятельности обучающихся как при организации классной, так и при выполнении домашней работы:

1. В процессе контроля за подготовленностью учащихся специально контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшее затруднение. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранении. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки. В конце темы или раздела обобщать итоги усвоения основных понятий, законов, правил, умений и навыков, выявить причины отставания.

2. При изложении нового материала обязательно проверять в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого материала. Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала. Применять средства поддержания интереса к усвоению знаний. Обеспечивать разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал.

3. В ходе самостоятельной работы учащихся на уроке подбирать для самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала. Стремиться меньшим числом упражнений, но поданных в определенной системе достичь большего эффекта. Включать в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах. Инструктировать о порядке выполнения работы. Стимулировать постановку вопросов к учителю при затруднениях в самостоятельной работе. Умело оказывать помощь ученикам в работе, всемерно развивать их самостоятельность. Учить умениям планировать работу, выполняя ее в должном темпе, и осуществлять контроль.

4. При организации самостоятельной работы вне класса обеспечивать в ходе домашней работы повторение пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наибольшие затруднения. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Четко инструктировать учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверять понимание этих инструкций школьниками. Согласовывать объем домашних заданий с другими учителями класса, исключая перегрузку, особенно слабоуспевающих учеников.

Нужно так организовать учебный процесс и жизнь учащихся в школе и в классе, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию к учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.

Педагогам не забывать новые способы организации обучения, полученные при дистанционном обучении, использовать их в своей работе с заболевшими или отсутствующими по уважительной причине учащимися.

Результаты учебной деят. по итогам года за несколько лет (без филиала):

1-11 классы	14-15 гг	15-16 гг	16-17 гг	17-18 гг	18-19	19-20	20-21	21-22
На начало уч. года	131+5	144+4	131+4	134(8)+7	127(5)+8	136 (3) +6	140 (4) +4	141 (2)+ 3
На конец уч. года	133+5	145+4	127+5	129(8)+8	127(5)+8	136 (3) +6	140 (4) +4	141 (3)+ 3
Оставлены на повторный год по итогам года в сентябре	-	-	1	1	6	-	-	6 чел
Переведены условно на конец года в мае	-	-	1	2	24	19	27	38+ 1 не допущен в 9 кл
Занимаются на 4 и 5	42	39	37	41	42	44	36	28
В т.ч. отличники	4	3	3	3	2	1	4	4
% качества знаний	36	32	34,4	36	34	38	30	22
% успеваемости	100	99	99	100	99	94	95	78
Не получили аттестат	-	1	1	-	-	-	-	-
Получили золотую медаль, аттестат особого образца	-	-	-	-	-	-	-	11 класс-1 Видергольд Н)

Как видно, количество учащихся, занимающихся на 4 и 5, снижается, стабильно держится четверо отличников на конец учебного года, качество знаний по школе еще больше снизилось, как и процент успеваемости. По итогам года условно переведены в следующий класс 38 учащихся, оставлено на повторный учебный год с учетом второй пересдачи в сентябре 2022 года 6 человек, также один учащийся переведен на АООП (вариант 1), один учащийся переведен на ИУП с организацией занятий по английскому языку с целью ликвидации имеющейся академической задолженности. С 2014 года в школе не было учащихся, закончивших 11 класс с медалью и аттестатом с отличием. В 2022 году Видергольд Настя, выпускница 11 класса, за успехи в обучении награждена медалью и аттестатом особого образца.

Педагогическому коллективу необходимо организовать более эффективную работу не только со слабыми учащимися, но и с учащимися, способными заниматься по предметам на «хорошо» и «отлично».

Качество знаний по предметам на конец 2021-22 уч.года

Начальное общее образование

Класс/учитель	Рус.яз	Родн.яз (рус)	Лит. чт	Лит. чт на род.яз (рус)	Ин.яз (англ)	Матем.	Окр. мир	Музыка	Изо	Технол.	Ф-ра
2 класс	Кир НА 9	Кир НА 54	Кир НА 63	Кир НА 54	Юрч ЖА 55	Кир НА 36	Кир НА 54	Гер МА 100	Кир НА 90	Кир НА 90	Бик ТД 100
3 класс	Паш НЮ 54	Паш НЮ 62	Паш НЮ 69	Паш НЮ 85	Юрч ЖА 62	Паш НЮ 54	Паш НЮ 85	Гер МА 92	Паш НЮ 100	Паш НЮ 100	Бик ТД 100
4 класс	Мих НИ 33	-	Мих НИ 42	-	Юрч ЖА 42	Мих НИ 42	Лал ОС 42	Гер МА 100	Мих НИ 75	Лал ОС 67	Бик ТД 100

По итогам года в начальной школе самое высокое качество знаний по предметам в 3 классе. По учебным предметам ниже всех качество знаний по русскому языку, математике и иностранному языку. Возможными причинами снижения могут быть: невыполнение домашнего задания, отсутствие контроля со стороны родителей, нежелание ребёнка хорошо учиться,

забывание материала прошлого года, увеличение количества медлительных детей, которым нужны дифференцированные задания, это необходимо учесть в дальнейшей работе.

Чтобы повысить качество образования педагогам начальной школы следует: улучшать процессы преподавания и обучения; использовать разнообразные методики и технологии; применять информационно-коммуникационный подход в процессе обучения, работать над формированием функциональной грамотности у младших школьников. Кроме того, нужно более продуманно формулировать цели своей деятельности; ставить конкретные задачи; прослеживать траекторию развития своей собственной педагогической деятельности; отслеживать уровень мотивации учащихся; наметить шаги по его повышению с помощью разнообразных форм внеклассной работы; отследить наиболее успешные направления внеклассной работы, которые вызывают интерес у большинства учащихся.

Качество знаний по итогам 2021-22 уч.года по предметам с 5 по 11 классы составило:

Классы / учитель	Наименование предметов																					
	Русский язык	Родной язык (русский)	Литература	Родная литература	Ин.яз (английский)	Ин.язык (немецкий)	Математика	Информатика	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Музыка	ИЗО	Технология	Ф-ра	ОБЖ	МХК (Искусство)	Астрономия	ОРР
Основное общее образование																						
5 кл	Леш ЕП 35	Леш ЕП 47	Леш ЕП 53	Леш ЕП 41	Юрч ЖА 35		Сл ТА 35		Труб ИА 47		Ков ОЮ 47	Ков ОЮ 47			Гер МА 82	Бек ТА 100	Юрч АВ 100	ШГ ИР 100				
6 кл 2язык ка	Бой АН 18	Бой АН 64	Бой АН 64	Бой АН 45	Прях АН 45	Юрч ЖА 45	Сл ТА 27		Труб ИА 45	Труб ИА 64	Ков ОЮ 36	Труб НА 64			Гер МА 100	Бек ТА 82	Юрч АВ 100	ШГ ИР 100				
7 кл 2 язык а	Леш ЕП 30	Леш ЕП 35	Леш ЕП 35	Леш ЕП 40	Юрч ЖА Прях АН 40	Юрч ЖА 40	Сл ТА А-25 Г-25	Труб МА 40	Труб ИА 35	Труб ИА 50	Ков ОЮ 35	Ков ОЮ 30	Бек АН 40		Гер МА 85	Бек ТА 90	Юрч АВ 100	Юрч АВ 100				
8 кл	Бой АН 50		Бой АН 56		Прях АН 66	Юрч ЖА 50 (4 ч)	Унг ВН А-44 Г-44	Труб МА 50	Тих ИА 50	Тих ИА 56	Ков ОЮ 44	Труб НА 31	Бек АН 50	Труб МА 50	Гер МА 87		Юрч АВ 100	ШГ ИР 100	Бойч ВВ 56			
9 кл	Леш ЕП 29		Леш ЕП 29		Прях АН 35		Сл ТА А-21 Г-21	Труб МА 29	Тих ИА 21	Тих ИА 21	Ков ОЮ 29	Труб НА 29	Бек АН 21	Труб МА 29				ШГ ИР 100	Бойч ВВ 64			
Среднее общее образование																						
10 кл	Леш ЕП 33	Леш ЕП 33	Леш ЕП 33		Прях АН 40	Юрч ЖА 0 (1 ч)	Унг ВН 16	Труб МА 33	Тих ИА 33	Тих ИА 33	Ков ОЮ 33	Труб НА 33	Бек АН 0	Труб МА 33				ШГ ИР 100	Бойч ВВ 50		Труб МА 33	
11 кл	Бой АН 60	Бой АН 80	Бой АН 80		Прях АН 80		Унг ВН 60	Труб МА 80	Тих ИА 80	Тих ИА 80	Ков ОЮ 80	Труб НА 80	Бек АН 80	Труб МА 60				Юрч АВ 100	Бойч ВВ 100			

Как видно из таблицы самое высокое качество знаний по многим предметам в средней школе в 11 классе по многим учебным предметам, в основной школе это 6 и 8 классы по отдельным предметам. Самое низкое качество знаний по многим предметам в 7, 9 и 10 классах. По предметам ниже всего качество знаний в основной и средней школе по русскому языку, литературе, иностранному языку, биологии и математике.

Педагогам, имеющим по своим предметам в отдельных классах низкое качество знаний, необходимо правильно подходить к оцениванию учебной деятельности учащихся, так как результаты государственной итоговой аттестации зачастую не совпадают с имеющимися результатами учащихся.

Педагогам необходимо в процессе обучения использовать на уроках различные виды опроса для объективности результата, использовать разноуровневый дидактический материал, регулярно и систематически опрашивать учащихся, выставлять оценки своевременно, а не к концу четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить (необходимо помнить, что количество опрошенных на уроке должно быть не менее 2-3 учащихся). Учитель должен в обязательном порядке комментировать оценку ученика, отмечая недочеты, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем и понимал, к чему ему стремиться, а не выставлять оценку задним числом. Педагогам необходимо своевременно ставить в известность классного руководителя

ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более «2»), проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений. Классному руководителю необходимо своевременно контролировать учебную деятельность учащихся класса, взаимодействовать с родителями и педагогами по предупреждению снижения успеваемости в классе.

В течение учебного года в рамках классно- обобщающего контроля посещены уроки в 1 и 5 классах.

Основное предназначение классно- обобщающего контроля в школе- изучение совокупности факторов, влияющих на формирование классного коллектива в процессе учебной и внеучебной деятельности. Предметом изучения выступает деятельность учителей и классных руководителей, специалистов, работающих в классе, система их работы, развитие мотивации и познавательных потребностей учащихся, динамика успеваемости учащихся, состояние дисциплины, культуры поведения и качества воспитательного процесса классного коллектива. По итогам заседаний участниками школьного ППк проведена работа по контролю за ведением школьной документации, сделан анализ качества преподавания и выработаны рекомендации по его улучшению, проведен анализ показателей здоровья учащихся, изучение мотивов и интересов, уровня сформированности предметных результатов и УУД, мониторинг показателей физического развития, выявлены проблемы в работе с учащимися с ОВЗ, разработаны программы поддержки и индивидуального развития учащихся. Представлены материалы учителей физической культуры по мониторингу показателей физической подготовки учащихся основной школы. В рамках заседаний выделены замечания, даны методические рекомендации по проведению учебных занятий и организации деятельности классного коллектива. Все аналитические материалы представлены в отдельных папках с материалами контроля.

Учащиеся 9 и 11 классов успешно написали итоговое сочинение (учащийся 11 класса ██████████ пересдавал итоговое сочинение) и сдали итоговое собеседование, все учащиеся 9 класса защитили ИИП, в 10 классе защитил ИИП только один учащийся- ██████████

Уровень сформированности УУД по итогам 2020- 2021 учебного года педагогом- психологом изучен во всех классах, с 1 по 11. В рамках проведения пед.совещаний все итоги представлены и рассмотрены, в отчете педагога- психолога имеется полный анализ полученных результатов. ВПР в 2021-2022 учебном году не писали, сроки были намечены на апрель, в дальнейшем ВПР были отменены. Педагоги ознакомлены с демоверсиями ВПР, рекомендована организация работы на урочных и внеурочных занятиях по использованию предлагаемых типов заданий.

Согласно плану работы проверены классные журналы, дневники и тетради учащихся. Все результаты проверок, замечания и предложения отражены в аналитических справках.

Заместитель директора по УВР

Трубинская Н.А.