**Сведения к пояснительной записке по организации ВД 2022-2023 учебный год**

| Направление ВД  | Название программы | Классы  | Цель  | Форма проведения ПА | Кол-во часов | Педагог реализующий программу |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
 | «Разговоры о важном»ВД | 1-11 | формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. | Проекты, творческие работы, конкурсы | 1 час, в каждом классе | Михайленко Н.И.Лалетина О.С.Киришева Н.А.Пашкова Н.Ю.Пряхина А.Н.Юрченко Ж.А.Герасименко М.А.Юрченко А.В.Бойченко А.Н.Лешковская Е.П.Трубинская М.А. |
| 1. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
 | «Основы функциональной грамотности» ВД | 1-4 | создание условий для развития функциональной грамотности. | Зачёт  | 1 час, в каждом классе | Михайленко Н.И.Лалетина О.С.Киришева Н.А.Пашкова Н.Ю. |
| «Функциональная грамотность» ВД | 5-8 | развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. | Зачёт  | 1 час, в каждом классе | Ковалёва О.Ю.Юрченко Ж.А. Пашкова Н.Ю. |
| ВД «Финансовая грамотность» | 10-11 | формирование необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами. | Зачёт | 0,5 часа | Трубинская М.А. |
| 1. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
 | ДО «Психология и выбор профессии» | 8-9 | формирование и развитие у обучающихся навыков самостоятельного и осознанного выбора и принятия решений, включая выбор профильного класса и профессионального самоопределения с учетом индивидуальных особенностей, интересов и склонностей. | Участие в конкурсах и проектах | 0,5 часа | Трубинская И.А. |
| 1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
 | ИГЗ «Основы учебно-исследовательской деятельности» | 5,6,7,8 | формирование навыков исследовательской и проектной деятельности обучающихся; | Защита проекта | 0,5 час, в каждом классе | Ковалёва О.Ю. |
| ИГЗ «Итоговый индивидуальный проект» | 10 | формирование навыков исследовательской и проектной деятельности обучающихся; | Защита индивидуального проекта | 2ч  | Ковалёва О.Ю. |
| ИГЗ «Азбука безопасности» | 5, 6, 7 | формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения | Зачёт  | 0,5 час, в каждом классе | Бойченко В.В. |
| «Информатика и ИКТ» ИГЗ | 5, 6 | формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ | Зачёт | 0,5 час, в каждом классе | Трубинская М.А. |
| «Занимательная физика» ИГЗ | 6 | ознакомления учащихся с широким кругом явлений физики, с которыми учащиеся непосредственно сталкиваются в повседневной жизни | Проект  | 0,5 часа | Бекасов А.Н. |
| ИГЗ «Эксперементальные задачи по химии» | 8 | познакомить учащихся с методами химического эксперимента; развивать навыки самостоятельной практической работы, анализа эксперимента | Зачёт | 0,5 часа | Трубинская М.А. |
| ДО «Я исследователь» | 4 | трансформация процесса развития интеллектуально творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития. | Защита группового проекта | 0,5 часа | Пашкова Н.Ю. |
| ДО «Шахматы. Точка роста»  | 3-4 | развитие творческих способностей учащихся посредством обучения игре в шахматы. | Соревнования | 0,5 часа | Максаймер В.Г. |
| ДО «Весёлый английский»  | 2-4 | Предоставление учащимся необходимого объёма лексико-грамматического материала, систематизация знаний и их применение в конкретных коммуникативных ситуациях | Зачёт  | 1 час | Юрченко Ж.А. |
| ДО «ПервоЛого»  | 3-4 | овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации, освоение основ программирования и приобретение умений в совместной проектно-творческой деятельности. | Творческая работа | 1 час | Трубинская М.А. |
| ВД «Сочинение рассуждение» | 9 | совершенствование умений передавать содержание текста, логично и образно излагать свои мысли  | Сочинение  | 1 час | Бойченко А.Н. |
| ДО «Функциональные стили языка» | 9 |  | Итоговое собеседование  | 0,5 | Бойченко А.Н. |
| 1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
 | ИГЗ «Юный дизайнер» | 5  | пробуждение творческих сил и художественных способностей обучающихся, оказание практической квалифицированной помощи воспитанникам, проявляющим интерес к профессии дизайнера | Творческая работа | 1 час | Соколова Л.В |
| «Кукольный театр» ДО | 1-4 | Развитие коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся через вовлечение в деятельность кукольного театра | спектакль | 1 час | Максаймер В.Г. |
| «Волшебная кисточка» ДО | 1-4 | Раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами | Творческая работа | 1 час | Соколова Л.В. |
| «Здоровячок» ДО | 1,2, 3-4 | Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. | Соревнования  | 3 часа | Биккель Т.Д. |
| «Хоровое пение» ДО | 1-4 | Создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в области музыкальной культуры и вокального пения | Художественные номера в мероприятиях | 1 час | Герасименко М.А. |
| «Художественная обработка древесины» ДО | 5-8 | формировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом, одним из самых любимых, распространенных материалов для декоративно-прикладного творчества, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты. | Выставка творческих работ | 1 час | Юрченко А.В. |
| ДО «Юные туристы» | 5-8 | совершенствование нравственного и физического воспитания учащихся средствами пешеходного туризма, подготовка специалиста в области спортивного туризма и туристского многоборья, удовлетворение естественной потребности детей в непосредственном познании окружающего мира, своего края;-развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся | Соревнования | 1 час | Юрченко А.В. |
| ДО «Футбол» | 5-8 | Физическое воспитание подростков, развитие их морально – волевых качеств средствами футбола, углубленное изучение спортивной игры футбол (мини-футбол). | Соревнования | 1 час | Юрченко А.В. |
| ДО «Волейбол» | 5-9 | создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащимися посредством занятий волейболом | Соревнования | 1 час | Юрченко А.В. |
| ДО «Театральный» | 5-9 | создание условий для воспитания нравственных качеств личности обучающихся творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность | Спектакль  | 1 час | Юрченко Ж.А. |
| ДО «Сувенир» | 5-9 | формирование и развитие творческих способностей обучающихся посредством знакомства и вовлечения их в занятия декоративно-прикладным творчеством | Выставка творческих работ | 1 час | Юрченко Ж.А. |  |  |  |  |  |  |
|  | ВД «Спортивные резервы» | 10-11 | совершенствование уучащихся средней школы основ здорового образа жизни, подготовка к сдаче нормативов(тестов) ВФСК «ГТО», совершенствование умения сотрудничать в команде икоммуникативной компетентности учащихся. | Соревнования  | 1,5 часа | Штайнгер И.Р. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6) Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | ИГЗ «Азбука первоклассника» | 1 | Содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению | Прохождение контрольной диагностики | 1 час | Михайленко Н.И. |
| ДО «Социальное проектирование» | 7-11 | привлечение внимания школьников к актуальным социальным проблемам данного местного сообщества; - включения старшеклассников в реальную практическую деятельность по разрешению одной из этих проблем силами самих учащихся. | Реализация проекта | 1 час | Юрченко Ж.А. |
| ДО «Я-волонтер»  | 2-11 | Создание благоприятных условий для формирования нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности. | Участие в акциях, проектах, общественно полезные практики | 1 час | Максаймер В.Г. |