

Учебный план основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кортузская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год
для учащихся 5 класса

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	8
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		26	28	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	2	2	1	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1				
Основы учебно-исследовательской деятельности		0,5					
Информатика и ИКТ		0,5					
Азбука безопасности		0,5					
Юный дизайнер		0,5					
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		1					
Функциональная грамотность		1 ВД					
Разговор о важном		1 ВД					
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кортузская средняя общеобразовательная школа» на 2022 – 2023 учебный год
сформирован в соответствии с:

Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 ноября 2021 г. N 27 "О внесении изменения в пункт 3 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2024 года);

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 №653;

Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Нормативно-правовыми документами школьного уровня:
Устава МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа»;
Программы развития МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2024 гг, утвержденной приказом № 04-01-26/1 от 31.08.2021 г;
Основной образовательной программы ООО МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом № 04-01-25 от 31.08.2022 г;
Протокола педагогического совета № 38 от 31.08.2022 года «О рассмотрении учебных планов МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа» и учебно-методического комплекта» на 2022 – 2023 учебный год».

Учебный план основного общего образования МБОУ «Кортузская СОШ» обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели в каждом классе. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметные результаты освоения программы основного общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на следующем уровне образования.

В инвариантной части плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка в 5 классе в объеме 5 часов в неделю, в 6 классе в объеме 6 часов в неделю, в 7 классе в объеме 4 часов в неделю, в 8 и в 9 классах по 3 часа в

неделю. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» ориентировано на: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; расширение и систематизацию научных знаний о языке, его единицах и категориях; формирование умений проведения различных видов анализа слова, словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и сферой общения.

На изучение литературы в 5 и 6 классах отводится по 3 часа, в 7 и 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе- 3 часа в неделю. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Литература» ориентировано на: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы; овладение умениями эстетического и смыслового анализа произведений; совершенствование умения выразительно, в том числе наизусть; овладение умением пересказывать прочитанное произведение; развитие умения участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы; совершенствование умения создавать устные и письменные высказывания разных жанров, писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения; овладение умениями самостоятельной интерпретации и оценки текстуально изученных художественных произведений.

Предложенный объем учебного времени на предмет «Иностранный язык» с 5 по 9 классы- по 3 часа в неделю является достаточным для усвоения иностранного языка на функциональном уровне в рамках предметной области «Иностранные языки». Предметные результаты по учебному предмету "Иностранный язык" предметной области "Иностранные языки" ориентированы на: применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы «Математика», "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика". Предмет Математика изучается в объеме 5 часов в неделю в 5 и 6 классах. С 7 по 9 классы на изучение учебного предмета «Алгебра» отводится по 3 часа, на изучение учебного предмета «Геометрия» по 2 часа в неделю, на изучение учебного предмета «Вероятность и статистика» по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

Предметные результаты по учебному предмету "Математика" (включая учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика") (на базовом уровне) обеспечивают формирование умений: оперировать основными понятиями, решать задачи разных типов; изображать плоские фигуры и их комбинации, пространственные фигуры от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств по текстовому или символьному описанию; выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве, описывать отдельные выдающиеся результаты.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

На изучение предмета «Информатика» предметной области «Математика и информатика» отводится 1 час в неделю с 7 по 9 классы. Предметные результаты по учебному предмету "Информатика" (на базовом уровне) ориентированы на формирование умений: овладевать основными понятиями; пояснять на примерах различия между позиционными и непозиционными системами счисления; записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления с основаниями 2, 8, 16, выполнять арифметические операции над ними; кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам; формирование умения составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы для управления исполнителями умение записать на изучаемом языке программирования алгоритмы проверки делимости; выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: «История», «Обществознание» и География».

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история". Учебный предмет «История изучается с 5 по 9 классы в количестве 2 часа в неделю. Предметные результаты по учебному предмету "История" ориентированы на формирование следующих умений: определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов; рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов; устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений; определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.

Учебный предмет «Обществознание» изучается по 1 часу в неделю с 6 по 9 классы. Предметные результаты по учебному предмету "Обществознание" ориентированы на формирование умений: применять систему знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности; приводить примеры деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определенного типа в различных сферах общественной жизни; классифицировать по разным признакам социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции; устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни; с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности; оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм.

Учебный предмет «География» изучается по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах, по 2 часа с 7 по 9 классы. Предметные результаты по учебному предмету "География" ориентированы на формирование умений: применять систему знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, применять систему знаний об основных географических закономерностях, определяющих развитие человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков; умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств; устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве.

В предметной области «Естественно- научные предметы» изучаются учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология».

Учебный предмет «Физика» с 7 и в 8 классах изучается по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. Предметные результаты по учебному предмету "Физика" (на базовом уровне) ориентированы на формирование умений: различать физические явления; владеть основами понятийного аппарата и символического языка физики и использовать их для решения учебных задач; характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя фундаментальные и эмпирические законы; проводить прямые и косвенные измерения физических величин; владеть основами методов научного познания; понимать характерные свойства физических моделей; объяснять физические процессы и свойства тел; решать расчетные задачи; использовать знания о физических явлениях в повседневной жизни; проводить учебное исследование под руководством учителя, в том числе понимать задачи исследования, применять методы исследования.

Учебный предмет «Химия» изучается по 2 часа в неделю с 8 по 9 классы. Предметные результаты по учебному предмету "Химия" (на базовом уровне) ориентированы на

формирование умений: владеть основами понятийного аппарата и символического языка химии для составления формул неорганических веществ, уравнений химических реакций; владеть системой химических знаний и умение применять систему химических знаний; представлять периодическую зависимость свойств химических элементов; классифицировать химические элементы, неорганические вещества и химические реакции; определять валентность и степень окисления химических элементов, вид химической связи и тип кристаллической структуры в соединениях; характеризовать физические и химические свойства веществ; прогнозировать и характеризовать свойства веществ в зависимости от их состава и строения; применять вещества в зависимости от их свойств; составлять молекулярные и ионные уравнения реакций; владеть основными методами научного познания (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) при изучении веществ и химических явлений;

Учебный предмет «Биология» изучается в 5- 7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю. Предметные результаты по учебному предмету "Биология" (на базовом уровне) ориентированы на формирование умений: применять систему биологических знаний: раскрывать сущность живого, называть отличия живого от неживого, перечислять основные закономерности организации, функционирования объектов, явлений, процессов живой природы, эволюционного развития органического мира в его единстве с неживой природой; сформированность представлений о современной теории эволюции и основных свидетельствах эволюции; владеть основами понятийного аппарата и научного языка биологии; характеризовать основные группы организмов в системе органического мира; объяснять положение человека в системе органического мира, его происхождение; описывать клетки, ткани, органы, системы органов и характеризовать важнейшие биологические процессы в организмах растений, животных и человека; решать учебные задачи биологического содержания, в том числе выявлять причинно-следственные связи, проводить расчеты, делать выводы на основании полученных результатов; планировать под руководством наставника и проводить учебное исследование или проектную работу в области биологии; осознавать необходимость действий по сохранению биоразнообразия и охране природных экосистем, сохранению и укреплению здоровья человека.

В предметной области "Искусство" изучаются учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Искусство» изучается с 5 по 7 классы в количестве 1 час в неделю. Учебный предмет «Музыка» изучается с 5 по 8 классы в количестве 1 час в неделю.

Предметные результаты по учебному предмету "Изобразительное искусство" обеспечивают достижение умений: создавать выразительные декоративно-обобщенные изображения на основе традиционных образов; владеть практическими навыками выразительного использования формы, объема, цвета, фактуры и других средств в процессе создания в конкретном материале плоскостных или объемных декоративных композиций; выбирать характер линий для создания ярких, эмоциональных образов в рисунке; воспроизводить с натуры предметы окружающей реальности, используя различные художественные материалы; создавать образы, используя все выразительные возможности цвета; изображать сложную форму предмета (силуэт) как соотношение простых геометрических фигур с соблюдением их пропорций; строить изображения простых предметов по правилам линейной перспективы; передавать с помощью света характер формы и эмоциональное напряжение в композиции; выполнять учебно-творческие работы с применением различных материалов и техник.

Предметные результаты по учебному предмету «Музыка» способствуют достижению умений: характеризовать специфику музыки как вида искусства, значения музыки в художественной культуре и синтетических видах творчества, взаимосвязи между разными видами искусства на уровне общности идей, тем, художественных образов; узнавать на слух и характеризовать произведения русской и зарубежной классики, образцы народного музыкального творчества, произведения современных композиторов; выразительно исполнять народные песни, песни композиторов-классиков и современных композиторов (в хоре и индивидуально), воспроизводить мелодии произведений инструментальных и вокальных жанров; различать звучание отдельных музыкальных инструментов, виды хора и оркестра.

В предметной области «Технология» предусмотрено изучение учебного предмета «Технология» в количестве 2 часов в неделю с 5 по 7 классы и 1 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметные результаты по учебному предмету "Технология" предметной области "Технология" обеспечивают формирование следующих умений: осознавать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества; понимать социальные и экологические последствия развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; представление о современном уровне развития технологий и понимания трендов технологического развития; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, знаниями правил выполнения графической документации; устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются учебные предметы «Физическая культура» в количестве 2 часа в неделю с 5 по 9 классы и учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 и 9 классах в количестве 1 часа в неделю. При реализации вариантов 1 и 3–6 примерного недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Предметные результаты по учебному предмету "Физическая культура" способствуют: формированию привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой; развитию умения планировать самостоятельные занятия физической культурой и строить индивидуальные программы оздоровления и физического развития; развитию умения проводить мониторинг физического развития и физической подготовленности, наблюдение за динамикой развития своих физических качеств и двигательных способностей, оценивать состояние организма и определять тренирующее воздействие занятий физическими упражнениями, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; овладению основами технических действий и приемами различных видов спорта, их использование в игровой и соревновательной деятельности; умение повышать функциональные возможности систем организма при подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Планируемые результаты по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" ориентированы на формирование умений: Понимать и признавать особую роль России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств; овладение знаниями и умениями применять и (или) использовать меры и средства индивидуальной защиты, приемы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реальных условий и возможностей; овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, часы используются для развития творчества одаренных детей, подготовки к олимпиадам, развития индивидуальных способностей учащихся, формирования основ функциональной грамотности, углубленное изучение учебных предметов.

В соответствии с ФГОС ООО обязательной для изучения на уровне основного общего образования является предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов

России». Учебный курс рассчитан на 2 года по 1 часу в 5 и 6 классах. Предметные результаты учебного курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" обеспечивают: понимание вклада представителей различных народов России в формирования ее цивилизационного наследия; понимание ценности многообразия культурных укладов народов, Российской Федерации; поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации; знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации; формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации; осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия; формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.

На основании результатов изучения интересов и потребностей обучающихся и их родителей, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделены на учебные курсы и занятия по внеурочной деятельности:

- по 0,5 часа с 5 класса отводится на преподавание курса «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», содержание которого направлено развитие познавательных интересов обучающихся, формирование умений исследования и проектирования;

- по 0,5 часа в неделю с 5 класса ведется изучение курса «Информатика и ИКТ» с целью обеспечения преемственности и формирования умений компьютерной грамотности, общих представлений об информации и информационных процессах;

- по 0,5 часа с 5 по 7 классы отведено на изучение курса «Азбука безопасности» с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности, формирования установки на здоровый образ жизни, знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций включая экстремизм и терроризм, умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации, овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности;

- 0,5 часа в неделю в 5 классе направлены на реализацию курса «Юный дизайнер» с целью пробуждения творческих сил и художественных способностей обучающихся, оказания практической квалифицированной помощи воспитанникам, проявляющим интерес к профессии дизайнера.

В рамках внеурочной деятельности с 5 класса реализуется курс «Функциональная грамотность» в количестве 1 час в неделю, который представлен модулями по математической, финансовой, естественно-научной и читательской грамотностями.

С 5 класса в рамках внеурочной деятельности преподается курс «Разговоры о важном» с целью формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается *промежуточной аттестацией учащихся, проводимой по графику, утвержденному руководителем учреждения и в формах, определенных учебным планом и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.*

Формы промежуточной аттестации: по русскому языку, родному языку (русскому), по иностранному языку, физике, математике и химии в форме итоговой контрольной работы (ИКР); по литературе и родной литературе (русской) в форме сочинения (С) или зачета (З); по истории, географии и биологии в форме тестирования (Т); по обществознанию и ОБЖ в форме зачета (З); по музыке- викторина (В), по изобразительному искусству – творческая работа (ТР); по технологии защита проекта– контрольное изделие (КИ); по физической культуре зачет (З) - сдача нормативов и тестирование по теоретической части курса.

Оценка сформированности метапредметного результата в рамках курса «Функциональная грамотность» осуществляется по итогам диагностической работы (ДР). По курсу «Основы учебно- исследовательской и проектной деятельности» - в 5 классе- защита исследовательского реферата; в 6 классе - исследовательской работы; в 7 классе- групповых или индивидуальных проектов; в 8 классе предзащита и в 9 классе- защита индивидуального проекта. По остальным курсам формой промежуточной аттестации является «зачет».

Реализация учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.