

Учебный план общего образования для учащегося 6 класса
с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кортузская средняя общеобразовательная школа»
Краснотуранского района Красноярского края
на 2022-2023 учебный год

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Лит. чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	5	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	2	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		26	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Математика		1					
Азбука безопасности		0,5	0,5				
Развиваем читательскую грамотность		0,5					
Родной язык (русский)			0,5				
Родная литература (русская)			0,5				
Информатика и ИКТ			0,5				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
Коррекционные занятия с педагогом- психологом		3	4				
Коррекционно- развивающие занятия с учителем-дефектологом		2	2				
Коррекционные занятия по ритмике		1					
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
В/Д «Разговор о важном»			1				
В/Д «Финансовая и читательская грамотность»			0,5				
Классные мероприятия			2,5				
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану общего образования
для учащегося 6 класса с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кортузская средняя общеобразовательная школа»

Краснотуранского района, Красноярского края на 2022-2023 учебный год

Учебный план составлен на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Устава МБОУ «Кортузская СОШ»,

Программы развития МБОУ «Кортузская СОШ» на 2021-2024 гг, утвержденной приказом № 04-01-26/1 от 31.08.2021 г;

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Кортузская СОШ» , утвержденной приказом № 04-01-25 от 31.08.2022 г;

Протокола Педагогического совета № 38 от 31.08.2022 г «О рассмотрении учебных планов МБОУ «Кортузская СОШ» и учебно- методического комплекта» на 2022-2023 учебный год.

Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися основного общего образования. Продолжительность учебного года в 6 классе 34 учебные недели. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по общеобразовательным адаптированным программам на основании решения педагогического совета, рекомендаций школьного ПШк, коллегиального заключения ПМПК и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения.

В учебном плане ООО семь предметных областей и коррекционно- развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план в системе коррекционно-развивающего обучения МБОУ «Кортузская СОШ» составлен с учетом специфики усвоения учебного материала детьми, имеющими нарушение интеллекта (легкая степень умственной отсталости) в 6 классе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметная область: «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)». Основными задачами реализации учебного предмета «Русский язык» являются: формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой; формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний; использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач. Предмет реализуется с 5 по 9 классы. В 6 классе на изучение предмета отводится 4 часа в неделю.

Основными задачами реализации учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» являются: осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций; формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов; формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений. Предмет реализуется с 5 по 9 классы. На изучение предмета в 6 классе отводится 4 часа в неделю.

Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика». Основными задачами реализации учебного предмета «Математика» являются: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими); развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Предмет «Математика» реализуется с 5 по 9 классы. В 6 классе на изучение предмета отведено 4 часа в неделю. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется 1 час в неделю на изучение математики.

Предметная область «Естествознание» представлена предметом «Природоведение» и «География». Основными задачами реализации учебного предмета «Природоведение» являются: формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними; применение полученных знаний в повседневной жизни; развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. Природоведение реализуется в 5 и 6 классах. В 6 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю. Основными задачами изучения учебного предмета «География» являются: усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России; формирование элементарных представлений о географии материков и океанов; расширение географических представлений о родном крае. Предмет «География» реализуется с 6 по 9 классы. В 6 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Человек и общество» представлена предметами «Мир истории» и «Основы социальной жизни». Основными задачами изучения учебного предмета «Мир истории» являются: формирование первоначальных временных исторических представлений; установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества. Учебный предмет «Мир истории» реализуется в 6 классе в количестве 2 часа в неделю. Основными задачами изучения учебного предмета «Основы социальной жизни» являются: развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности; усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Обучение строится с целью формирования понимания роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений. Предмет «Основы социальной жизни» реализуется с 5 по 9 классы. На изучение курса в 6 классе отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Основными задачами реализации учебного предмета «Физическая культура» являются: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна; воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической

культурой и доступных видах спорта. Для учащихся очень важным является формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других; формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Кроме этого, осуществляется коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Предмет «Физическая культура» изучается с 5 по 9 классы. В 6 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю. Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах, формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия осуществляется в рамках предметной области «Технология» на учебном предмете «Профильный труд». Учащимися приобретаются навыки самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Учебный предмет «Профильный труд» преподается в 6 классе в количестве 6 часов в неделю. Реализация учебного плана в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, часы выделены на:

- изучение курса «Азбука безопасности» с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности, формирования установки на здоровый образ жизни, знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций включая экстремизм и терроризм, умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации, овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности;

- 0,5 часа в неделю в 6 классе ведется изучение курса «Информатика и ИКТ» с целью обеспечения преемственности и формирования умений компьютерной грамотности, общих представлений об информации и информационных процессах.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, учащийся посещает учебные курсы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература». С целью развития речевого опыта обучающихся, освоения ими нормативного аспекта речи, позволяющего осуществлять грамотную коммуникацию в любой сфере общения в 6 классе отводится на изучение курса «Родной язык (русский)» 0,5 часа в неделю; в процессе обучения у учащихся будут сформированы представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; будут совершенствоваться коммуникативные умения и культура речи; расширятся и углубятся знания о лексике и фразеологии с национально- культурной семантикой, о русском речевом этикете. С целью развития образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; потребности в самостоятельном чтении художественных произведений писателей и поэтов Красноярского края; устной и письменной речи учащихся, эмоционального восприятия художественного текста ведется курс «Родная литература (русская)» в 6 классе 0,5 часов в неделю.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями с учителем- дефектологом с целью формирования необходимых для усвоения программного материала умений и навыков и педагогом- психологом с целью психологической коррекции познавательных процессов. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы во вторую половину дня: индивидуальные и групповые коррекционные занятия, их продолжительность 15 - 25 мин, после 30- минутного перерыва. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых нарушений.

На основании результатов изучения интересов и потребностей обучающихся и их родителей, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделены на индивидуально- групповые учебные занятия и занятия по внеурочной деятельности:

- 0,5 часа в неделю в 6 классе ведется изучение курса «Информатика и ИКТ» с целью обеспечения преемственности и формирования умений компьютерной грамотности, общих представлений об информации и информационных процессах;

- 0,5 часа в неделю в 6 классе отведено на изучение курса «Азбука безопасности» с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности, формирования установки на здоровый образ жизни, знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций включая экстремизм и терроризм, умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации, овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности;

В рамках организации внеурочной деятельности 6 классе преподается курс «Разговоры о важном» с целью формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология в количестве 1 часа в неделю. 1 час в неделю изучается учебный курс «Функциональная грамотность», основной целью программы курса является развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, учащийся посещает подули курса по финансовой и читательской грамотности.

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой по графику, утвержденному руководителем учреждения и в формах, определенных учебным планом и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Учебный год разбит на четверти, каникулы проводятся согласно календарному учебному графику.