

Учебный план общего образования  
для учащихся 2 класса с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кортузская средняя общеобразовательная школа»  
Краснотуранского района Красноярского края  
на 2022-2023 учебный год

<b>Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы</b>						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	2	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	3	3	3	<b>9</b>
Русский язык			2	2	2	
Мир природы и человека			1	1	1	
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Кор. разв занятия с учителем- дефектологом		2	1			
Кор. разв. занятия с учителем- логопедом		2	0,5			
Кор. разв. занятия с педагогом- психологом		2	2			
Кор.разв. занятия по ритмике			1			
Кор.развивающие занятия по математике			1			
Кор.развивающие занятия по рус.языку			0,5			
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
«Разговор о важном»			1			
«Волшебная кисть»			1			
«Кукольный театр»			1			
Классные мероприятия			1			
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану общего образования  
для учащихся 2 класса с нарушением интеллекта  
(легкая степень умственной отсталости)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кортузская средняя общеобразовательная школа»

Краснотуранского района, Красноярского края на 2022-2023 учебный год

Учебный план составлен на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Устава МБОУ «Кортузская СОШ»,

Программы развития МБОУ «Кортузская СОШ» на 2021-2024 гг, утвержденной приказом № 04-01-26/1 от 31.08.2021 г;

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Кортузская СОШ», утвержденной приказом № 04-01-25 от 31.08.2022 г;

Протокола Педагогического совета № 38 от 31.08.2022 г «О рассмотрении учебных планов МБОУ «Кортузская СОШ» и учебно- методического комплекта» на 2022-2023 учебный год.

Учебный план предусматривает четырехлетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися начального общего образования.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; обязательно использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по общеобразовательным адаптированным программам на основании решения педагогического совета, рекомендаций школьного ППк, коллегиального заключения ПМПк и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план в системе коррекционно-развивающего обучения МБОУ «Кортузская СОШ» составлен с учетом специфики усвоения учебного материала детьми, имеющими нарушение интеллекта (легкая степень умственной отсталости) во 2 классе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметная область: Язык и речевая практика представлены учебными предметами «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» и предметом «Речевая практика».

Основными задачами реализации учебного предмета «Русский язык» являются: формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой; формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний; использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач. Предмет реализуется с 1 по 4 классы в количестве 3 часов в неделю. Во 2 классе добавляются 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основными задачами реализации учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» являются: осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций; формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов; формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений. Предмет реализуется в количестве 4 часа в неделю с 1 по 4 классы.

Основными задачами реализации учебного предмета «Речевая практика» являются: расширение представлений об окружающей действительности; обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи; развитие навыков связной устной речи; развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения; ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета. Предмет реализуется по 2 часа в неделю с 1 по 4 классы.

Основными задачами реализации учебного предмета «Математика» являются: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими); развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Предмет «Математика» реализуется в количестве 4 часа в неделю с 1 по 4 классы.

Основными задачами реализации учебного предмета «Мир природы человека» являются: формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой; развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Предмет реализуется в количестве 2 часов в неделю в 1 классе и по 1 часу в неделю со 2 по 4 классы. Во 2 классе добавляется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основными задачами реализации учебного предмета «Музыка» являются: формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению; Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров. На изучение предмета «Музыка» отводится по 1 часу с 1 по 4 классы.

Задачи предмета «Изобразительное искусство» формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач; развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как

ценности; воспитание потребности в художественном творчестве. Предмет преподается по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы.

Основными задачами реализации учебного предмета «Физическая культура» являются: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна; воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Для учащихся очень важным является формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других; формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Кроме этого осуществляется коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Предмет «Физическая культура» изучается в количестве 2 часов в неделю во 2 классе. Третий час реализуется за счет учебного курса «Здоровячок».

Основными задачами реализации учебного предмета «Ручной труд» предметной области «Технология» являются: овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности; получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии. Предмет реализуется в 1 классе в количестве 2 часа в неделю, со 2 по 4 классы в количестве 1 часа в неделю.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: 1 час с учителем- дефектологом с целью формирования необходимых для усвоения программного материала умений и навыков, 0,5 часа с учителем- логопедом с целью развития всех речевых функций, 2 часа с педагогом- психологом с целью развития сенсорных и психомоторных процессов. В коррекционно- развивающей области реализуется курс «Ритмика» в количестве 1 часа в неделю с целью развития двигательной активности, укрепления физического и психического здоровья учащегося, развития общей и речевой моторики и эмоционально-волевого развития. С целью коррекции отклонений в развитии познавательной деятельности учащихся, испытывающих трудности в освоении программы, проводятся коррекционно- развивающие занятия по математике и русскому языку, всего 1,5 часа в неделю.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы во вторую половину дня: индивидуальные и групповые коррекционные занятия, их продолжительность 15 - 25 мин, после 30- минутного перерыва. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых нарушений.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Учащиеся посещают курсы внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Волшебная кисть» и «Кукольный театр» по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года с 1 по 4 классы в форме годовых контрольных работ (КР), проверочных работ (ПР), тестирований (Т), зачетов (З), творческих работ (Р), проектных практических работ (П), викторин (В), годовая оценка выставляется на основе четвертных.

Русский язык Чтение Математика	Речевая практик а	Мир природы и человека	ИЗО	Музыка	Ручной труд	Физическая культура
КР	ПР	Т	Рисунок	В	ППР	З

Учебный год разбит на четверти, каникулы проводятся согласно календарному учебному графику.