

**Индивидуальный учебный план**  
для учащейся с умеренной степенью умственной отсталости  
(индивидуальное обучение на дому)  
[REDACTED], ученицы 9 класса,  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кортузская средняя общеобразовательная школа»  
Краснотуранского района Красноярского края  
на 2022 -2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во учебных часов в неделю	Часы сам. изучения	Часы с педагогом к оплате	ФИО учителя
<b>Обязательная часть</b>		<b>9 класс</b>			
Филология	Русский язык (графика и письмо)	3	2	1	Биккель Т.Д.
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3	2	1	Биккель Т.Д.
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	3	2	1	Биккель Т.Д.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	1	1	Биккель Т.Д.
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	Биккель Т.Д.
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	Биккель Т.Д.
Технология	Технология (ручной труд)	4	3	1	Биккель Т.Д.
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физ.культура)	3	2	1	Биккель Т.Д.
Социально-бытовая ориентировка	Социально- бытовая ориентировка	4	3	1	Биккель Т.Д.
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		<b>2</b>			
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом- психологом		1			Трубинская И.А.
Коррекционно- развивающие занятия с учителем- дефектологом		1			Ненаших Ю.Ю.
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>			
«Сувенир»		1			Юрченко Ж.А.
«Волонтеры» (социальное направление)		1			Максаймер В.Г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к индивидуальному учебному плану для учащегося  
с умеренной степенью умственной отсталости (индивидуальное обучение на дому)  
[REDACTED], учащейся 9 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кортузская средняя общеобразовательная школа»

Краснотуранского района, Красноярского края на 2022-2023 учебный год

Учебный план составлен на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказа МО КК от 26.08.2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Письма Министерства образования и науки Красноярского края от 04.09.2015 № 75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам»;

Устава МБОУ «Кортузская СОШ»,

Программы развития МБОУ «Кортузская СОШ» на 2021-2024 гг, утвержденной приказом № 04-01-26/1 от 31.08.2021 г;

Адаптированной основной образовательной программы МБОУ «Кортузская СОШ», утвержденной приказом № 04-01-25 от 31.08.2022 г;

Протокола Педагогического совета № 38 от 31.08.2022 г «О рассмотрении учебных планов МБОУ «Кортузская СОШ» и учебно- методического комплекта» на 2022-2023 учебный год.

Учебный план включает перечень учебных предметов, обязательных для изучения обучающимися с умеренной умственной отсталостью. Особенности развития учащегося с умеренной степенью умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитывается ребенок, затрудняет стандартизацию образования, так как учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие: гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности; разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения; поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования; интегративное изучение отдельных дисциплин.

В условиях общеобразовательной организации обучение учащегося осуществляется индивидуально. Индивидуальный учебный план учитывает рекомендации психолого-педагогической комиссии, согласовывается с родителями обучающегося или лицами, их заменяющими. Учебный план изменен в сторону уменьшения учебных часов, что связано с особенностями развития обучающегося, с характером протекания заболевания.

Учебно-воспитательный процесс направлен на достижение следующих целей:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможных навыков самостоятельности;
- совершенствование качества жизни обучающихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Содержание коррекционно-развивающей работы с обучающимся относится к пропедевтическому уровню образованности. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения и зависит от уровня усвоения ребенком минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания. Продолжительность учебной недели – 5 дней, учащийся занимается 8 часов в неделю с педагогическим работником, остальные часы учебного плана выносятся на самостоятельное изучение, обучение организуется на дому.

В учебном плане предусмотрены часы для получения знаний по русскому языку (графика и письмо) – 1 час с педагогическим работником (всего 3 часа в неделю), литературному чтению (альтернативное чтение) – 1 час с педагогическим работником (всего 3 часа в неделю), математике (математические представления и конструирование) – 1 час с педагогическим работником (всего 3 часа в неделю), окружающему миру 2 часа (1 час с педагогическим работником).

В предметной области «Искусство» выделено по 0,5 часа для изучения предмета «ИЗО» и «Музыка» с педагогическим работником (всего по 1 часу). В предметной области «Технология» выделен 1 час с педагогическим работником (всего 3 часа в неделю) для изучения предмета «Технология (ручной труд)» с целью развития мелкой моторики рук. Физическая культура (адаптивная физическая культура) преподается 1 час в неделю с педагогическим работником (всего 3 часа в неделю). Предмет «Социально- бытовая ориентировка» преподается в количестве 1 час с педагогическим работником (всего 4 часа в неделю) с целью формирования у обучающегося необходимых навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Организация коррекционно- развивающей работы с учащейся с целью формирования необходимых для усвоения программного материала умений и навыков и развития навыков самообслуживания, психологической коррекции познавательных процессов, осуществляется через проведение занятий с учителем- дефектологом и педагогом- психологом по 1 часу в неделю.

С целью присвоения системы ценностей, получения опыта определения актуальных жизненных и нравственных проблем на основе морального выбора, реализации собственных ценностных приоритетов в духовно-практической деятельности (помощь людям, благотворительность, добровольчество, волонтерство и др.) в рамках социально- педагогического направления организовано посещение курса дополнительного образования «Волонтеры» в количестве 1 часа в неделю.

С целью формирования и развития творческих способностей обучающихся посредством знакомства и вовлечения их в занятия декоративно-прикладным творчеством организовано посещение курса «Сувенир» в количестве 1 час в неделю.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающегося представляет собой оценку результатов освоения АОП и развития жизненных компетенций обучающегося и осуществляется в форме составления характеристики обучающегося на конец года.

Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями, удовлетворяет социально образовательные запросы учащегося и пожелания родителей, соответствует медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для общеобразовательного учреждения согласно календарному учебному графику на 2022- 2023 учебный год.