

МБОУ «Кортузская средняя общеобразовательная школа»
Перечень программ и пособий, входящих в вариативный компонент ОУ на 2022– 2023 учебный год
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

№п/п	Название курса	Класс	Классификация	Кол-во часов	ФИО учителя	Составлен на основе программы...	Предназначение
1.	Основы функциональной грамотности	1-4	ВД	По 1 часу	Михайленко Н.И. Лалетина О.С. Киришева Н.И. Пашкова Н.Ю.	На основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требований к основной образовательной программе начального общего образования.	Создание условий для развития функциональной грамотности.
2.	Функциональная грамотность	5-8	ВД	По 1 часу	Ковалева О.Ю. Трубинская М.А. Юрченко Ж.А. Пашкова Н.Ю.	На основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требований к основной образовательной программе основного общего образования.	Развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.
3.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	ИГЗ	1	Бекасова Т.А.	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф	Формирование понимания вклада представителей различных народов России в формировании ее цивилизационного наследия; понимания ценности многообразия культурных укладов народов, Российской Федерации; поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации; знания исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации; формирования уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации; осознания ценности межнационального и межрелигиозного согласия; формирования представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.
4.	Информатика и ИКТ	5 6	ИГЗ	17	Трубинская М.А.	Информатика и ИКТ, Л.А.Босова, 5-9, М.Бином	Обеспечение преемственности и формирования умений компьютерной грамотности, общих представлений об информации и информационных процессах
5.	Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности	5 6 7 8	ИГЗ	17	Ковалева О.Ю.	На основе Требований к структуре и результатам освоения ООП ООО, в соответствии с программой формирования и развития УУД, планируемыми результатами освоения	формирование у обучающихся универсальных учебных действий, основ культуры исследовательской и проектной деятельности, предусматривает выбор, разработку, реализацию и общественную презентацию предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на

						ООП ООО	решение лично и социально-значимой проблемы
6.	Азбука безопасности	5 6 7	ИГЗ	17	Бойченко В.В.	На основе примерной программы про ОБЖ для общеобразовательных учреждений	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности, формирование установки на здоровый образ жизни, знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций включая экстремизм и терроризм, умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации, овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности
7.	Юный дизайнер	5	ИГЗ	17	Соколова Л.В.	На основе авторской программы Игнатъева Р.В.: Программа «Детская студия дизайна». – В кн.: Занятия в школе дизайна. 5-9 классы / авт.-сост. Е.Г. Вершинникова, Р.В. Игнатъев. – Изд. 2-е. – Волгоград	Пробуждение творческих сил и художественных способностей обучающихся, оказание практической квалифицированной помощи воспитанникам, проявляющим интерес к профессии дизайнера
8.	Занимательная физика	6	ИГЗ	17	Бекасов А.Н.	На основе авторской программы Шулежко Е.М., Шулежко А.Т. Физика: программа внеурочной деятельности для основной школы: 5-6 класс/Е.М. Шулежко, А.Т. Шулежко. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний	Ознакомление учащихся с широким кругом явлений физики, с которыми учащиеся непосредственно сталкиваются в повседневной жизни
9.	Экспериментальные задачи по химии	8	ЭК	17	Трубинская М.А.	Т.Е.Деглина. М.: Дрофа	Расширение знаний учащихся в области естествознания, продолжить формирование навыков практической работы с хим. веществами
10.	Уравнения, неравенства, системы	9	ЭК	33		Примерные программы по математике, М.,«Дрофа»	Расширение знаний базового уровня знаний по математике при решении уравнений, неравенств и систем
11.	Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста: теория и практика	9	ВД	17	Бойченко А.Н.	Л.А.Кобзарева Волгоград «Учитель»	Совершенствование умений передавать содержание текста, логично и образно излагать свои мысли
12.	Подросток и закон	9	ЭК	17	Тихонова И.А.	На основе программы В.П.Борисова, изд. Учитель, Волгоград	Формирование умение выстраивать конструктивные отношения с окружающими, собственных моральных норм и ценностей, правовой культуры и гражданской грамотности
13.	Избирательное право	9	ЭК	16	Тихонова И.А.	На основе программы Т.А.Корнева, изд. Учитель, Волгоград	Формирование ключевой компетенции личности в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовывать комплекс гражданских прав и обязанностей в обществе
14.	Репетитор по биологии	9	ЭК	33	Трубинская Н.А.	На основе программы Шигаева М.В.	Расширение и систематизация знаний за курс основной школы по биологии
15.	Работа с историческими документами»	9	ЭК	33	Тихонова И.А.	Н.И.Чеботарева издательство «Глобус»,Москва	Расширение умений работать с историческими источниками; владение специальной терминологией; умение анализировать полученные знания при оценке окружающей действительности исторических фактов
16.	Наш край	9	ЭК	33	Ковалева О.Ю.	Составлена на основе прим. программ	Расширение знаний в областях физической и социально-

						«Природа и экология Кр. края», С.Ю.Андреева.	экономической географии Красноярского края
17.	Решение задач по физике	9	ЭК	33	Бекасов А.Н.	На основе примерных программ по физике МО РФ изд.М.; «Дрофа»	Развитие познавательного интереса учащихся к физике и решению физических задач нестандартным способом
18.	Решение задач по химии повышенного уровня	9	ЭК	33	Трубинская М.А.	Е.В.Савинкина, Г..П.Логонова, С.С.Плоткина, изд-во «Дрофа»	Формирование умений решать текстовые задачи по химии
19.	Клетки и ткани	10	ЭК	34	Трубинская Н.А.	Кириленкова В.Н., Обухов Д.К., М.: Дрофа, 2008	Поддержка и углубление базовых знаний по биологии, совершенствование умения подготовки рефератов, докладов, сообщений по избранным темам.
20.	Изучение отдельных тем органической химии	10	ЭК	34	Трубинская М.А.	А.М.Колесникова, Москва: Дрофа, 2006г.	Расширить и углубить знания по органической химии, проводить исследование химических веществ
21.	Индивидуальный проект	10	ЭК Проектная деятельность	68	Ковалева О.Ю.	Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М. : Просвещение, 2019, Программы элективного курса «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» Автор: М. В. Половкова	Формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.
22.	Обществознание: теория и практика	10	ЭК	34	Тихонова И.А.	Составлено на основе примерной программы по обществознанию, 2006 г.	Систематизация и углубление знаний в рамках обществоведческого курса
23.	Элементы мат. анализа и его приложения	11	ЭК	33		На основе примерной программы по математике, автор Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев Москва: Дрофа, 2006г.	Использование элементов математического анализа при исследовании и решении прикладных и социально – экономических задач
24.	Многоаспектный анализ текста	11	ВД	33	Лешковская Е.П.	Торопчина Л.В. журнал «Русский язык» приложение к газете «Первое сентября», 2006 г.	Совершенствование умений передавать содержание текста, создавая свое письменное высказывание логично и образно излагая свои мысли
25.	Генетика человека	11	ЭК	66	Трубинская Н.А.	Сонин Н.И. М., Дрофа 2007г.	Решение генетических задач различного уровня сложности
26.	Лингвистический анализ художеств. текста	11	ЭК	33	Бойченко А.Н.	На основе Примерной программы по литературе, 2008 г	Формирование навыков лингвистического анализа литературного произведения на основе знаний по теории литературы и о русском языке как системе