

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кортузская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор МБОУ «Кортузская СОШ»
Ненаших Ю.Ю.



Принято на заседании
Педагогического Совета
(протокол № 41 от 03.11.22)

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

Раздел 1. Общие положения

1.1 Социально-психологическая служба в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Концепцией развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года (утверждена Минобрнауки России от 19.12.2017) Методическими рекомендациями «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (утверждены министерством просвещения РФ, распоряжением №р-193 от 28.12.2020). ФГОС НОО, ООО, СО, НОО ОВЗ, ООО ОВЗ, Уставом образовательного учреждения, другими нормативными локальными актами, настоящим Положением.

1.2 Психологическая служба призвана содействовать развитию личности обучающихся в процессе их обучения, воспитания и социализации.

1.3 Работа психологической службы включает в себя помощь детям, всем участникам и субъектам воспитательно-образовательного процесса.

1.4 Основанием для начала занятий с ребёнком является заключение психологов, педагогов, медицинских работников, обращения родителей (лиц, их заменяющих) и самих обучающихся.

1.5 Деятельность психологической службы осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками школы, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья детей. Взаимодействие специалистов осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

1.6 Психологическая служба осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителей общественных организаций, оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании детей.

1.7 Проведение любых видов работы без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних не допускается.

1.8 Деятельность психологической службы в системе образования обеспечивается специалистами, окончившими высшее учебное заведение по специальности «психология» или прошедшими переподготовку и получившими квалификацию «практический психолог» (диплом установленного стандарта).

Раздел 2. Цель создания психологической службы.

2.1. Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

2.2. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению.

2.3. Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физиологического развития.

2.4. Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии каждого ребенка.

2.5. Содействие созданию условий для полноценного труда и сохранению психологического здоровья педагогов, членов администрации школы.

2.6. Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе.

2.7. Оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в экстремальных и критических ситуациях.

2.8. Консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата.

2.9. Основные задачи работы психологической службы:

- Психологическое сопровождение всех участников образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС.

- Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению.

- Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребёнку на основе психологического изучения детей с учетом их физиологического развития.

- Оказание психологической помощи в преодолении трудностей учебной деятельности, межличностных отношений, в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

- Содействие повышению психологической компетентности, культуры педагогов, родителей и обучающихся.

- Создание условий различных видов деятельности с учетом

индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК.

- Содействие в профессиональной ориентации обучающихся.
- Оказание психолого-педагогической поддержки талантливым детям, с высокой мотивацией к обучению, участникам олимпиадного движения.

Раздел 3. Содержание работы психологической службы школы.

3.1 Изучение психологических особенностей учащихся.

3.2 Выявление трудностей и проблем, отклонений в поведении учащегося и оказание ему психологической поддержки.

3.3 Взаимодействие с учителями, родителями или лицами их заменяющими, специалистами социально-психологических служб различного уровня в оказании помощи обучающимся.

3.4 Проведение психологических диагностик.

3.5 Составление психолого-педагогических заключений по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей или лиц их заменяющих, в проблемах личностного и социального развития учащихся.

3.6 Определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся, и принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).

3.7 Участие в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности обучающихся.

3.8 Осуществление психологической поддержки талантливых детей, (обучающихся имеющих высокую мотивацию к обучению, участников олимпиадного движения), творчески одаренных обучающихся, содействие их поиску и развитию.

3.9 Формирование психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей или лиц, их заменяющих.

3.10 Ведение документации по установленной форме и использование ее по назначению.

Раздел 4. Организация работы психологической службы.

4.1 Состав психологической службы:

педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, заместитель директора школы по ВР. Сотрудники осуществляют психологическое сопровождение детей, на протяжении всего обучения и воспитания, а также педагогов и родителей данных обучающихся.

4.2 Вся работа службы осуществляется по следующим направлениям:

- психологическая профилактика;

- психодиагностика;
- развивающая и коррекционная работа;
- психологическое просвещение;
- консультативная работа.

Диагностическое направление

В данном направлении служба ориентируется на изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в образовательном учреждении, выявление индивидуальных особенностей. Диагностическая работа с детьми проводится в групповой и индивидуальной форме.

- Изучение особенностей детей и их развития с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания;
- Помощь в профессиональном и личностном самоопределении.

Профилактическое направление

- Профилактическая работа с обучающимися с целью формирования у них знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей.

- Проведение тренингов с детьми по развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей, формированию мотивации к учебному процессу.

- Сопровождение учащихся в рамках подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.

Развивающее и коррекционное направление

- Данное направление предполагает: активное воздействие всех специалистов психологической службы на процесс формирования личности и индивидуальности ребенка.

- Развитие и формирование у обучающихся универсальных учебных действий: личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных;

- Планы и программы развивающей и коррекционной работы разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, определенных в ходе диагностики, и носят строго индивидуальный, конкретный характер.

Консультативное и просветительское направление

- Консультативное и просветительское направление осуществляется специалистами психологической службы со всеми категориями образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами и администрацией образовательного учреждения. При этом специалисты психологической службы школы осуществляют:

- Проведение индивидуального и группового консультирования обучающихся по проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, и личным проблемам;

- Обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания,

самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;

- Оказание психологической помощи и поддержки детям, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

- Проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами по вопросам разработки и реализации программ обучения и воспитания;

- Консультирование администрации школы по проблемам обучения детей, планирования учебно-воспитательных мероприятий на основании психологических и возрастных особенностей детей;

- Консультирование и просвещение родителей по формированию ответственного отношения родителей к проблемам обучения и развития ребенка.

Профориентационное направление

- Большое внимание при сопровождении обучающихся к социально-профессиональному самоопределению уделяется индивидуальным консультациям с учетом возрастных особенностей учащихся, проведение групповых занятий по профориентации обучающихся (тренинги, деловые игры).

4.3 Основными формами работы являются: беседы, индивидуальные и групповые консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия.

Раздел 5. Документация.

5.1 Обязательными являются следующие документы:

- Перспективный план работы психолога на год, утвержденный директором школы;

- Отчет о проделанной работе за учебный год.

- Рабочий журнал.

- Журнал консультаций.

- Протоколы, аналитические справки и заключения по результатам проведенной диагностики (групповой и индивидуальной).

Раздел 6. Права и обязанности работника психологической службы.

Работник психологической службы обязан:

6.1. Руководствоваться соответствующими директивными и нормативными документами РФ, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими деятельность службы.

6.2. Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции.

6.3. Знать новейшие достижения психологической науки, применять современные научно обоснованные методы диагностики, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической работы.

6.4. В решении всех вопросов исходить только из интересов ребенка, его полноценного развития.

6.5. Хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической или коррекционной работы, если ознакомление с ними может нанести ущерб ребенку или его окружающим.

6.6. Оказывать необходимую помощь администрации и педагогическому коллективу в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психологического развития детей, индивидуального подхода к ребенку, оказывать необходимую и возможную помощь детям в решении их индивидуальных проблем.

6.7. Работать в тесном контакте с администрацией и педагогическим коллективом учреждения.

Работник психологической службы имеет право:

6.8. Определять приоритетные направления работы с учетом конкретных условий учебно-воспитательного учреждения.

6.9. Формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередном проведении различных видов работ.

6.10. Знакомиться с документацией учебного учреждения.

6.11. Участвовать с правом совещательного голоса в работе различных органов и комиссий, решающих судьбу детей. В случае несогласия с принятым решением обратиться в вышестоящую инстанцию и довести свое мнение.

6.12. Обращаться в центры психологической помощи и профориентации по вопросам профессионального самоопределения школьников и другим вопросам, связанным с защитой интересов ребенка.