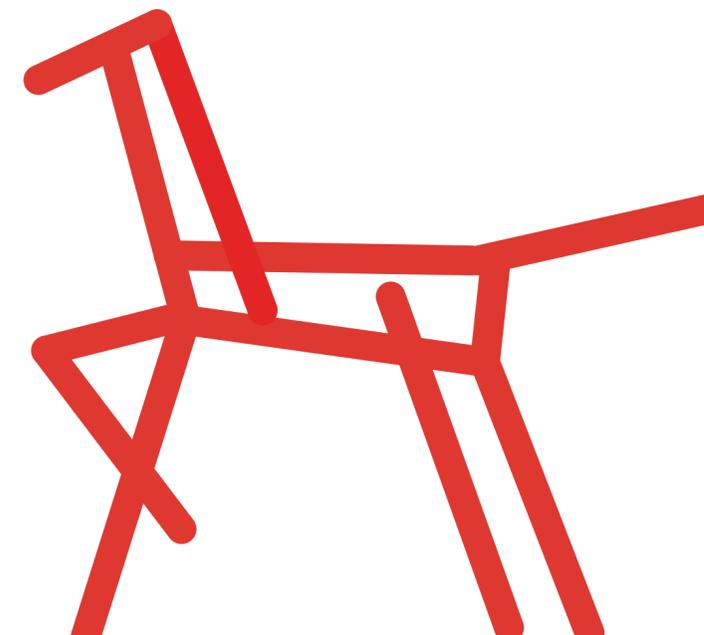


«Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА: 5 КЛАССНЫХ СОБЫТИЙ ГОДА»

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
К ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО АКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-Х КЛАССОВ**

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



Аннотация

- Методические материалы разработаны в рамках реализации Программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА» и являются логическим продолжением Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;
- Методические материалы направлены на формирование мировоззрения младших подростков и являются инструментом реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций.



Методические материалы адресованы руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей и советникам по воспитательной работе, методистам, классным руководителям, студентам и преподавателям образовательных организаций, реализующих программы педагогической направленности

Цель и задачи программы

ЦЕЛЬ: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом **субъектной позиции** ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

ЗАДАЧИ:

- 1.** усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций (социально значимых знаний);
- 2.** формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3.** приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4.** развитие у обучающихся таких качеств, как: инициативность, самостоятельность, самопознание, ответственность, умение работать в коллективе.
- 5.** Обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся



Концептуальные основы программы

1

ВОСПИТАНИЕ — СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПЕРЕДАЧУ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОТ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ К МЛАДШЕМУ.

Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура.

2

ОБЩНОСТЬ — УСТОЙЧИВАЯ СИСТЕМА СВЯЗЕЙ И ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ, ИМЕЮЩАЯ ЕДИНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОСНОВАНИЯ И КОНКРЕТНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ.

Общность— качественная характеристика любого объединения людей.

3

СО-БЫТИЕ — ЖИВАЯ ОБЩНОСТЬ, СПЛЕТЕНИЕ И ВЗАИМОСВЯЗЬ ДВУХ И БОЛЕЕ ЖИЗНЕЙ, ИХ ВНУТРЕННЕЕ ЕДИНСТВО ПРИ ВНЕШНЕЙ ПРОТИВОПОСТАВЛЕННОСТИ.

В со-бытии впервые зарождаются специфически человеческие способности, «функциональные органы» субъективности и важнейший из них — рефлексивное сознание. Именно оно позволяет действительно «встать в отношение» к своей жизнедеятельности.

4



Образовательное событие — основа программы

- особая форма организации совместной деятельности детей и взрослых, которая предполагает инициативные формы включения;
- создание «продукта совместной деятельности», в ходе которого дети совместно с педагогами «проживают» событие, получают опыт, знания, проявляют инициативу, самостоятельность, радуются своим успехам и удачам других;
- проживание идей, которые невозможно постичь простым информированием детей о них.



5 классных событий

- «Моя школа — мои возможности» (I четверть)
- «Моя семья — моя опора» (I четверть)
- «Мой выбор — моя ответственность» (II четверть)
- «Мои знания — моя сила» (III четверть)
- «Моя страна — моя история» (IV четверть)



Образовательное событие — основа программы

ЛОГИКА ПОСТРОЕНИЯ СОБЫТИЯ:

ПЛАНИРУЕМ

ОРГАНИЗУЕМ

ПРОВОДИМ и УЧАСТВУЕМ

ПОДВОДИМ ИТОГИ



Событие «Моя школа — мои возможности»

(тематическое планирование, I четверть)

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
Занятие 1. «Какие мы?»	Командная игра, тренинг	1
Занятие 2, 3. «Маршруты нашей школы»	Интерактивная экскурсия по школе	2
Занятие 4. «Подготовка к делу «Школьные старты»	Коллективно-творческая деятельность, групповая работа	1
Занятие 5. «КТД «Школьные старты»	Коллективно-творческое дело	1
Занятие 6. «Мы — команда»	Организационное собрание класса. Планирование совместной деятельности	1

Событие «Моя семья — моя опора»

(I четверть)

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
Занятие 1. «История моей семьи»	Творческая мастерская: составление родословной и ее оформление	1
Занятие 2. «Все начинается с семьи»	Интеллектуально-познавательная интерактивная игра	1
Занятие 3. «Вместе мы можем»	Подготовка к семейному празднику	1
Занятие 4. «Правила счастливой семьи»	Семейный праздник	1



Событие «Мой выбор — моя ответственность»

(II четверть)

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
Занятие 1. «Моя гражданская позиция: почему важно выбирать»	Беседа (мотивационное занятие)	1
Занятие 2. «Свобода и ответственность»	Тренинг по развитию эмоционального интеллекта	1
Занятие 2. «Цифровой этикет»	Видеоурок-обсуждение	1
Занятие 3. «Цифровой этикет: буллинг и общение в Сети»	Квест (с использованием «Платформы цифрового доверия»)	1
Занятие 4. «Финансовая безопасность»	Квест (с использованием «Платформы цифрового доверия»)	1
Занятие 5. «Планируем бюджет»	Беседа «Мнение эксперта»	1
Занятие 6. «5 правил финансовой грамотности»	Решение кейсов	1
Занятие 7. «Мы выбираем»	Командная игра (игра предполагает прохождение этапов, на каждом из которых команды решают кейсы, составленные на основе полученных знаний)	1

Событие «Мои знания — моя сила»

(III четверть)

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
Занятие 1. «Что я знаю о науках»	Беседа	1
Занятие 2. «Чудеса науки»	Экскурсия / виртуальная экскурсия (музей космонавтики, экспозиции музеев, научно-исследовательских университетов и т. п.)	1
Занятие 3. «Фестиваль науки»	Планирование и подготовка к фестивалю	1
Занятие 4. «Фестиваль науки»	Фестиваль	1



Событие «Мои знания — моя сила»

(III четверть)

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
Занятие 5. «Правильные привычки: здоровое питание»	Беседа	1
Занятие 6. «Правильные привычки: режим дня»	Практическое занятие	1
Занятие 7. «Правильные привычки: правила безопасности»	Практическое занятие	1
Занятие 8. «В здоровом теле — здоровый дух»	Спортивный квест (прохождение по станциям, на которых необходимо решить ситуационные задачи по содержанию занятий 5-7)	1



Событие «Моя страна — моя Россия»

(IV четверть)

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
Занятие 1. «Аллея памяти»	Работа на пришкольной территории (высаживание цветов, сирени и т. п.)	1
Занятие 2. «Живет герой на улице родной»	Защита проектов	1
Занятие 3. «Зарница»	Военно-спортивная игра	1
Занятие 4. «Через года, через века помните...»	Подготовка творческого вечера с участием родителей / творческого выступления на площадках социальных партнеров (дошкольные группы, совет ветеранов и пр.)	1
Занятие 4. «Через года, через века помните...»	Творческий вечер с участием родителей / творческое выступление	1

Событие «Моя школа — мои возможности»

(1 четверть)

ЛОГИКА (ЭТАПЫ) СОБЫТИЯ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
Планируем	Первый этап. Давайте познакомимся: наш класс. Какие мы? Чем мы интересны? Какой вклад каждый из нас может внести в жизнь нашего класса? Как мы будем вместе учиться и развиваться? Второй этап: вместе с учителем придумываем, как будем знакомиться со школой, с её традициями и правилами, чтобы реализовать задуманные идеи; с кем нужно встретиться, кто может помочь и рассказать о предполагаемых общешкольных мероприятиях (советник по воспитанию, активисты школьного самоуправления, администрация школы, родительский комитет класса, школы и т. д.)
Организуем	Договариваемся и организуем в классе подготовку к делу «Давайте познакомимся: наша школа», готовим вопросы и форматы представления полученной информации
Проводим и участвуем	Проводим совместно подготовленное творческое дело «Давайте познакомимся: наша школа»
Подводим итоги	Обсуждаем итоги (что удалось, что не удалось, что нужно сделать), собираем план классной жизни, обсуждаем и договариваемся о традициях и правилах совместной деятельности. Итоги дела также можно представить родительскому комитету, который поддержит ребят в реализации их идей

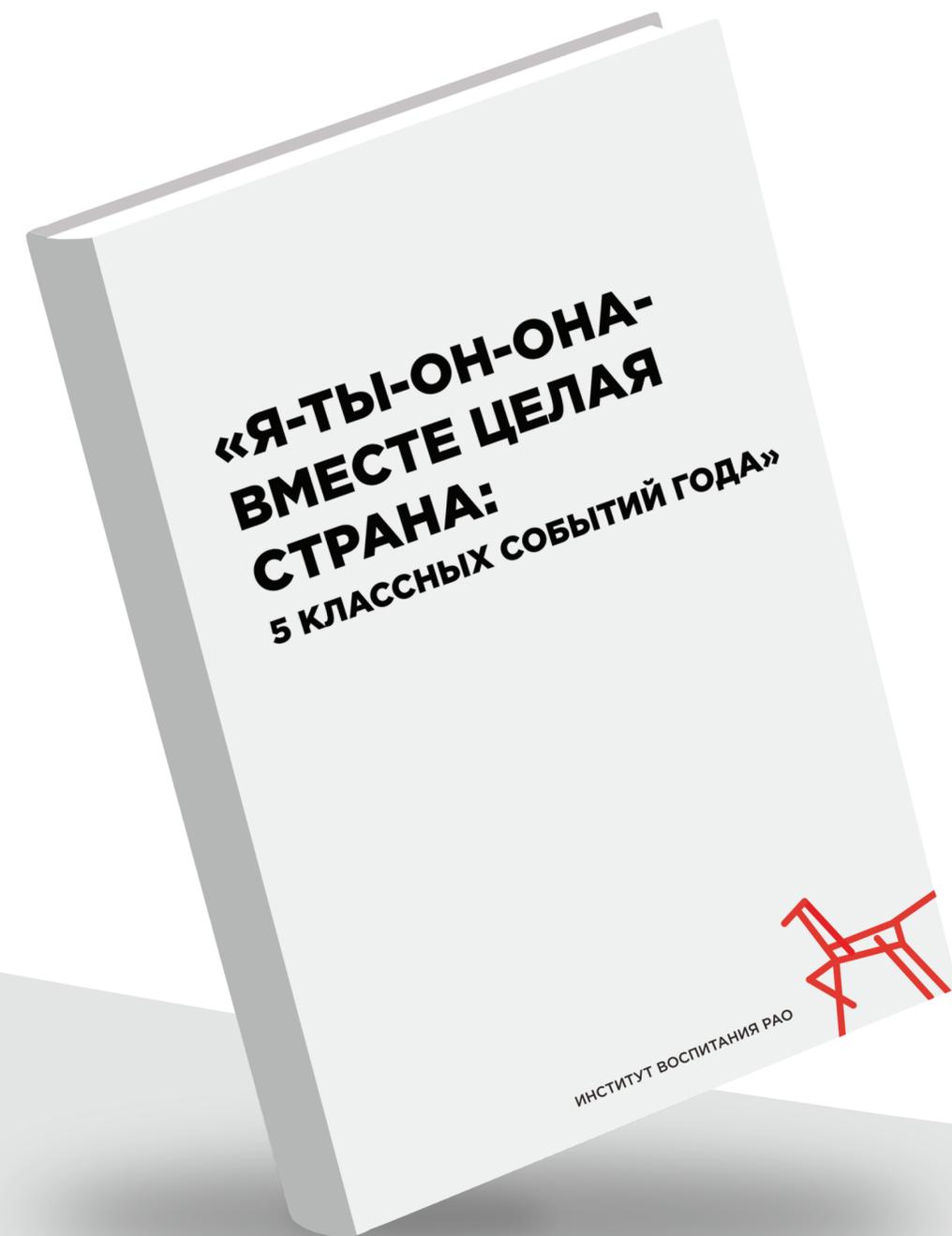
УМК «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА: 5 КЛАССНЫХ СОБЫТИЙ ГОДА» – механизм реализации Программы воспитания.



ЦЕЛЬ: рост навыков социализации и опыта реализации идей детей.

ОСНОВНАЯ ФОРМА: образовательное событие, предполагающее преемственность и демонстрацию ранее приобретенных знаний, умений и навыков, закрепление их в практической деятельности.





МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО УМК.



ИНСТИТУТВОСПИТАНИЯ.РФ